

韩永义： 构建“六生”课堂 指导学生获百余个奖项

□ 晚报记者 刘青春
通讯员 冯其泉

教学中,韩永义主张构建生命、生活、生动、生成、生本、生态六位一体的“六生”课堂;学生管理中,韩永义鼓励学生制定班规,提出“决不允许一个学生掉队”的理念;青海支教,他带去了好经验、好办法,还在当地设立了一个奖学金。



[人物简介]

韩永义 阳信县第一中学教师,山东省特级教师工作坊滨州市主持人、滨州市历史学科基地主持人,鲁东大学校外兼职硕士生导师。先后获得“山东省优秀教师”“青海省海北州优秀教师”“滨州市优秀班主任”“十佳滨州名师”“梨乡英才”等荣誉称号。

圆满完成 援青支教任务

2018年,他援青支教,所带高一两个班历史课成绩优异,学生李呈静、马金霞、吴红霞等成为尖子生。

作为海北一中“特聘教研员”,他帮助制订学校历史教研组工作计划,主讲示范课,执教的《辛亥革命》获海北州优质课评比一等奖。他帮助仲守波、雷玉等青年教师成长为教学骨干,帮助祁晓云在青海省说课比赛中获省二等奖。同时,他还积极参加山东教师义务辅导、植树造林、汉藏一家亲联谊等活动。一年援青结束,青海那片土地已经融入他的血液,他和当地同事、学生保持密切联系,持续交流。为鼓励海北一中学生,他还设立了奖学金。

近年,作为滨州市“名教师”的一员,他注重传帮带,帮助张艳飞、文红、李梦雪成为教学骨干。2021年,他入选山东省特级教师工作坊(历史学科)并担任滨州市主持人,在项目首席专家齐鲁师范学院齐健教授的带领下,指导滨州群组9人制订了3年个人规划,定期开展读书交流活动,组织、参加“坊间夜话”专家报告会和交流研讨会,成长迅速。

“决不允许一个学生掉队”

做班主任近20年,韩永义坚持民主管理、依“法”治班,与师生共同制定班规,形成了独特的带班风格。

2017年春节前的一场车祸中,学生小明被甩出十几米,重度昏迷。韩永义和同学们一起为小明捐款筹集医药费;周末,他赶到齐

鲁医院,协助家人为小明做护理。两周后,小明醒过来了;三个月后,小明重返校园。他组织任课教师给小明“开小灶”……最终,小明成功考入山东财经大学。

类似的故事很多,让每一个同学深受感染——师生团结、向阳成长,他的班

集体因此有强大战斗力,年年被学校评为“优秀班集体”。2008年韩永义被评为阳信县“优秀班主任”,2015年被评为“滨州市第五批中小学优秀班主任”。

作为年级主任,他为更多师生负责。三年疫情期间,他带领2020级师生克服

重重困难,取得优异成绩:2023年,该校在特招线和一段线的上线人数均创阳信一中历史新高,学校获滨州市质量提升奖,英语、历史、地理、政治四科获滨州市学科优胜奖。

指导学生获100多个奖项

作为阳信一中“442”教学模式开发团队成员,韩永义坚持“先学后教,当堂达标”的教学理念,由原来的“知识导向”转变为“问题导向”和“素养导向”,注重对学生实践能力、创新思维的培养和思想教育。

在学习《农耕时代的手工业》中“瓷器与陶器的区别”时,他让学生动手试验、

体验:他买了埴和瓷刀,让学生结合所学知识去鉴别,学生们通过探究得出了“一料、二看、三摸、四听、五试”的鉴别途径,并认识了埴这种乐器。

课余,他指导学生获100多个奖项。在2015年第5届全国校园发明创意大赛中,有37人次获奖,他被评为“全国十佳科技辅导名师”;

2016年在全国中学生作文大赛中获写作指导一等奖;2017年任全国第六届“未来创客”青少年创新大赛评委;2018年在中国青少年十万个创意梦想大赛中被评为优秀指导教师并被聘为评委。

作为市学科中心组成员和市名师工作室核心成员,韩永义积极参加教研,

并作专题发言、讲座。2020年,所在团队研究成果《科学选课,促进教育质量提升》获滨州市普通高中优秀教学成果一等奖。他有10多篇文章发表、获奖,其所著《高中历史教学创新方法研究》一书出版;主编的高三二轮精品校本教材《胜券在握,高考二轮复习》历史册一书出版。

绿色低碳
绿色出行

