

韩红娟：“你的未来我守护”

□晚报记者 刘清春
通讯员 冯其泉

2006年山东师范大学毕业后,韩红娟入职滨州市特殊教育学校,至今,已从教20年。20年来,她呵护各类特殊儿童、深耕课堂,引领教师成长。如今,她身兼多职,将党务工作、课堂教学、教研教改、教务管理、班级育人、师德传承有机融合,统筹推进,以更大视野、更深智慧破解特殊儿童的成长密码。



[人物简介]

韩红娟,滨州市特殊教育学校教务部主任、教学党支部书记。先后获“山东省优秀教师”“市教学能手”“滨州市教育教学工作表现突出个人”“滨州市名班主任”等荣誉称号。

教研赋能促提升 课题引领拓新路

多年来,韩红娟立足教学难点、痛点开展专项研究,发表论文8篇,主持参与省市级课题十余项。她受聘滨州市特教兼职教研员,加入滨州市特殊教育名师工作室。担任学校教务部主任后,她细化备课、上课、作业批改、课后辅导,教研研讨全流程精细化管理,牵头构建了“基础+特色+康复”三位一体课程体系,开设声乐、古筝、钢琴、二胡、手工制作、国际象棋等特色社团,实现全员覆盖。她完善学校教研管理制度,规范课题立项、研究、结题、成果推广全流程,鼓励教师立足教学实际投身科研。她还牵头成立骨干教师工作室,近三年推动学校省市级、校级课题立项20余项。

同时,韩红娟着力打造高素质教师队伍,构建“校级、市级、省级”三级培训体系,创新推出校级“教学名师、教研名师、数智名师”三类名师培养计划,组建青年教师成长营,实施青蓝工程师徒结对,常态化开展校际教研、听课评课、名师送教等活动。她还联动滨州实验学校等中小学,搭建起了教研共建平台。

随着学校的发展,韩红娟的身边围绕的不仅有盲童,还有听障、智障儿童,但她坚信,托举每一个有特殊需要的儿童是她义不容辞的责任,这条路走得辛苦,却又快乐、甜蜜。

打造可触摸、可聆听、可嗅闻、可体悟、可想象的沉浸式体验课堂

来到特校,韩红娟最早接触的是盲童。她深知:盲童只能依靠触觉、听觉、嗅觉、体感认知世界,传统灌输式教学与他们的需求完全不适配。怎么办?她创新引入“多维融通·指尖语文”语文特色教学模式,打破文字符号的冰冷壁垒,打造可触摸、可聆听、可嗅闻、可体悟、可想象的沉浸式课

堂。春天,她带学生触摸花草枝叶,嗅闻泥土芬芳;课上,她与学生一起品读海伦·凯勒的故事。让凸起的盲文点化作力量;在诗词教学中,她开展气味诗会、声韵诵读,以串铃演绎平仄韵律,让学生在触感、声响与气息中体悟传统之美。

针对视障学生残疾程度不一、基础差异较大、接

受能力参差不齐的现状,韩红娟坚持一人一策、因材施教,精准破译学生的学习密码;针对全盲学生难以理解“波光粼粼”“层峦叠嶂”等抽象词汇,她自制山川、河湖、地貌等教具,细描形态、触感与场景,反复示范讲解;对于盲文基础薄弱、摸读姿势不规范的学生,她利用课余时间专项辅导,手把

手纠正摸读姿势、帮助他们熟记盲文点位。这些年,她积极参与国培计划和各种培训、研讨,自费考取国家心理咨询师、社会工作者从业资格证书。她曾获滨州市优质课一等奖、全国特殊教育多媒体课例二等奖,还受邀在国培计划中执教全国特教观摩课。

坚守班主任岗位,温情陪伴成长

从教20年,韩红娟习惯蹲下身,牵起小手,成为盲童黑暗中最温暖的光。

学生亮亮刚入校时,整夜哭泣、情绪失控,韩红娟每晚到宿舍,给亮亮讲故事、哼童谣,直到孩子安然入睡。一名13岁视障女孩,生活无法自理,迷路、衣物脏乱,内心自卑怯懦,韩红娟打来温水为她擦洗,牵

着她一步步丈量校园,记录步数与转弯点位。她行走于教室、宿舍之间,全面掌握每名学生的性格特点、家庭情况、学习短板,建立个人成长档案,精准关爱、因材施教。

韩红娟善于发现学生闪光点,所带学生斩获山东省诵读比赛金奖、滨州市绘画一等奖、全市国际象棋女

子冠军等荣誉。班级多次获评市、校级优秀班集体,多人荣获滨州市“红领巾奖章”三星章、市优秀少先队员、优秀红十字青少年等荣誉。为让折翼孩童突破命运局限,韩红娟注重艺体特长培养。学生连续3年受邀参加鲁韵飞歌少儿春晚,11名学生在省十一届残运会上斩获8金8银1铜,1名

学生获全国残疾人游泳锦标赛2块金牌,3名学生入选盲人国际象棋国家队参加杭州亚残运会……此外,她组建专业送教团队,为重度残疾、无法入校就读的学生实行“一人一策”精准送教,上门开展文化课教学、生活技能指导、心理疏导与康复训练。

推动移风易俗 树立文明新风

科学

依法

健康

文明

奢靡浪费

婚丧大操大办

封建迷信