



李秀珍： 学生“勇敢登台”让知识“自然生长”

□晚报记者 刘清春
通讯员 冯其泉

“让每一个孩子都被看见、被关爱、被点亮”——这是李秀珍的从教初心。这句话里，不仅蕴含着她的教育理念，更有一套行之有效的实践方法。

尊重个性，静待花开

在李秀珍看来，基础教育首先是耐心的陪伴与长情的守护。为此，她常常身兼数职，舍小家顾大家。每天放学后，当校园逐渐安静下来，她总会主动留下，与情绪波动或内心困惑的学生谈心，耐心倾听、疏导心结，给予鼓励，经常畅谈至深夜。若有学生突发不适或无人照料时，她也总是陪同就医、细心守护。然而，她却常常顾不上自己的孩子，以至于孩子委屈地抱怨：“妈妈是老师，她要去陪一群哥哥姐姐。”

李秀珍始终坚信：“没有差生，只有需要等待的孩

子。”她尊重每个学生的个性与成长节奏，努力让他们都能拥抱阳光。她善于通过谈心、传递小纸条、召开主题班会等方式，倾听学生的心声，包容他们的不足，欣赏他们的点滴进步。班里曾有一名来自单亲家庭的学生，性格敏感、孤僻易怒，频繁与同学发生矛盾。李秀珍在了解到孩子小学时曾长期被迫索物、留下心理阴影后，便开启了一场持续两年的“爱心陪伴”模式：她坚持不当众批评、绝不粗暴指责，而是给予接纳、倾听、疏导与化解。渐渐地，这名学生敞开了心扉，成绩稳步提升，性格也变得



阳光开朗，实现了真正的蜕变。

在教学上，李秀珍同样一丝不苟。她每天备课不少于两小时，加班加点到凌晨是家常便饭。2020年带毕业班时，她因积劳成疾，椎间盘突出严重，剧痛难忍，但她从未耽误一节课。当年，她所带班级的中考成绩创下了学校建校以来的最优纪录。

【人物简介】

李秀珍，滨州实验学校副校长。从教34年，获评“山东省先进工作者”“山东省优秀教师”“山东省特级教师”等称号，获“国家教学成果二等奖”“山东省教学成果特等奖”。当选全国总工会十八大代表。

甘为人梯，做团队成长的“摆渡人”

担任分管教学副校长后，李秀珍带头构建“适合”幸福课程体系，致力于成就一支“有情怀、懂教育、乐研究、会生活”的卓越教师队伍，同时培养“胸怀大志、生命丰盈、能力卓越”的阳光幸福少年。她牵头打造的《赋能·滋养：卓越教师培养体系》荣获市教学成果奖，并在第七届中国教育创新成果公益博览会上展览推广。

负责初中部管理期间，她创新开展分层教学、网上助学、精英培养、分层作业、心灵之约、德育活动等工作。她带领的“幸福团队”屡创中考佳绩，团队先后获评“全国巾帼文明岗”和“滨州市巾帼标兵岗”。

身为教育部领航工程形成云名师工作室的核心成员，李秀珍多次赴海南、青岛等地执

教观摩课并作专题发言。作为滨州市第三届名师工作室主持人，她带领团队系统推进以“章起始课”为引领的单元整体教学实践，多次开展送教助研活动。2025年全年，该工作室累计取得成果138项。

李秀珍甘为人梯，热心为青年教师铺路搭桥。在优质课评选中，她指导赵智平老师荣获全国二等奖，指导吕晓霞、李静、谢涛三位老师荣获全市一等奖。她还多次参与滨州市初中学业水平考试命题工作，有3篇命题分析报告在全市交流，并在全市研讨会上执教公开课、作专题发言达14次。

初心不改，步履不停。在这片教育的沃土上，李秀珍将继续逐光筑梦，润物无声。

学生登台，让知识“自然生长”

作为“深度学习”和“学科育人”课题的主持人，李秀珍秉持“学生是学习主人”的理念，深耕单元整体教学，并大胆实践创新。她推行“学生备课讲课、小组互动探究、教师点拨指引”的教学模式，鼓励学生走上讲台，倒逼他们深挖知识逻辑。通过小组互动探究，学生在思维碰撞中拓展边界，从“学会”跨越为“会学”，让知识在脑海中“自然生长”。

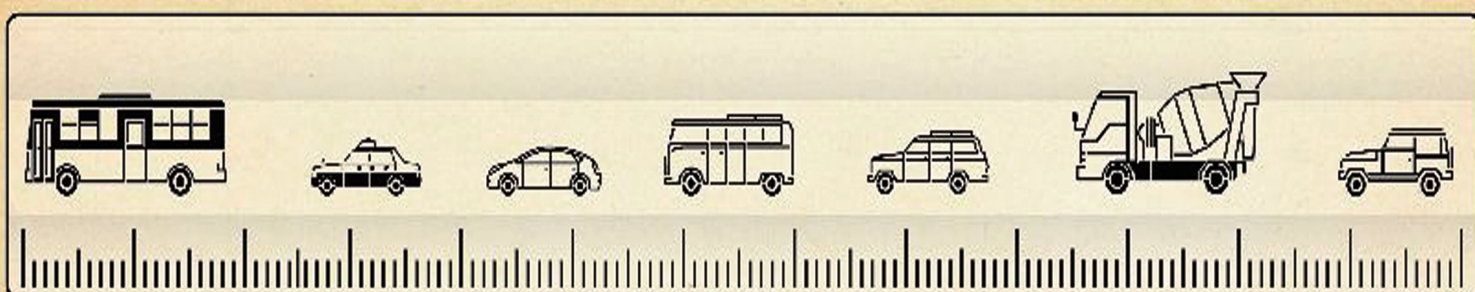
从教多年，她主持或参与11项省、市级教学规划课题并顺利结题。其整体化教

学实践获评国家级教学成果二等奖、省级教学成果特等奖，并在第六届中国教育创新成果公益博览会上推广。她开发的《图形的旋转》课例，入选2021年山东省“互联网+教师专业发展”工程课程资源。此外，她还出版了专著《初中数学课堂教学实践与研究》，发表学术论文40余篇，参编著作3本。

带着这些成果，她在学校数学组推行校本教研改革，通过“主题教研、说课研讨、课例研修、命题研究”等系列活动，引领教师抱团成

长、共同进步。担任学校教导主任期间，李秀珍在全校创新实践“讲学评习”教学模式，通过常态化赛课、课堂能力展示，打造“素养导向、育人为本”的高效课堂，该模式荣获全市中小学高效课堂优秀教学模式一等奖。她还大力推进作业改革，推行精准设计、分层作业、作业考试化、零作业日等方法，致力于培养学生终身学习、自主学习与自我管理的能力，相关成果荣获滨州市“作业革命”优秀成果一等奖。

有距离才美丽 保持安全距离 确保行车安全



讲文明
树新风

鲁北晚报

扬正气 促和谐 公益广告