



滨城区北海新城社区 党建引领绘就宜居幸福家园新画卷

□晚报记者 周宗波

滨城区市东街道北海新城社区2025年锚定“党建引领、民生为本、共建共享”工作主线,深耕基层治理五大领域,以务实举措推动社区治理提质增效,成功获评“老年友好型社区建设观察点”和全市首批“心安社区”等荣誉。

社区深化“党建+网格”治理模式,构建四级联动工作体系,划分6个网格党支部、61个楼栋党小组,吸纳140名党员志愿者投身基层服务,实现治理服务精细化覆盖。依托“红色议事厅”平台,全年召开党建联席会议12次,高效解决群众急难愁盼问题48件——其中联合多方力量完成6号楼高层18户居民供水管道改造,彻底解决长期困扰居民的水压低、用水难问题,赢得辖区群众广泛好评。同时,社区作为省市区三级调研标杆,全年迎接各类参观考察20余场,充分彰显党组织在基层治理中的核心引领作用。

聚焦“一老一小”关键民生需求,社区精心打造老年友好空间,为100余人次独居老人、残障人士提供送餐上门、免费义诊等贴心服务,同步完成20户特殊家庭适老化改造,用细节温暖特殊群体。在青少年关爱方面,常态化组织亲子阅读、创意风筝涂鸦等特色活动,全方位赋能儿童健康成长。硬件环境持续升级优化,先后完成社区道路修复、墙面修缮、路灯更换等民生工程,集中清理卫生死角58处,切实改善人居



环境品质,让社区更具宜居感。

依托社区文化书院阵地,全年开展科普宣传、送戏下乡及传统节日主题活动10余场,覆盖居民1300余人次,在弘扬优秀传统文化的同时,培育形成特色邻里文化品牌。平安建设筑牢社区安全防线,通过常态化巡逻排

查安全隐患68处,整改率达100%;依托社区调解室成功化解各类矛盾纠纷217起,调解成功率达98%;新增安全警示标识56处,组织应急演练、反诈宣传等安全教育活动8场,覆盖800余人次,实现全年无安全事故发生,为居民营造安全稳定的居住环境。

坚持共建共享理念,社

区联动辖区10余家单位开展共建活动28场,推动资源共享、优势互补。其中组织免费义诊10次,服务居民600余人;动员130余人次志愿者参与环境整治、文明劝导等志愿服务,凝聚起“人人参与、共建家园”的强大合力。

聚焦文化惠民 彰显代表担当

□通讯员 王慧

文化是乡村振兴的灵魂与根基。沾化区富源街道人大代表紧扣全区“文化健康名城”建设目标,积极履职、主动作为,以“三个聚焦”为抓手,全力推动乡村文化繁荣发展,持续提升人民群众的文化获得感与幸福感。

聚焦阵地建设,筑牢文化服务根基。文化惠民,阵地先行。在人大代表的积极建言下,街道文化服务网络骨架日益坚实。代表们围绕“乡村记忆如何留存”深入调研,力促全区首个“乡村记忆馆”从蓝图变为现实,代表们监督并助推41处农家书屋优化升级,创新性提出“书屋+”融合发展模式。如今,农家书屋不仅是藏书千册的“知识粮仓”,还常态化开展特色阅读、红色教育及暑期托管等活动,成为守护留守儿童的重要阵地,年度惠及群众超6000人次。

聚焦服务供给,激活文化惠民动能。群众的精神文化需求在哪里,人大代表的履职重心就跟进到哪里。代表们化身文化活动“服务员”,推动“书画下乡”“送戏下乡”等24场高品质惠民活动直达村头巷尾,让群众在家门口尽享文化盛宴。在代表们的倡议与推动下,首届街道“村BA”篮球赛火热开赛,41个村组建12支队伍,历经26场精彩对决,不仅赛出乡村精气神,更凝聚起民心民力,将全民健身热潮推向新高。

聚焦传承创新,擦亮文化特色品牌。守护文化根脉,代表们争当“挖宝人”与“推介官”。他们深入挖掘本土文化特色,推动“一村一品”文化工程落地见效,让西孔村深厚的码头文化、王皮村精湛的陶瓷技艺、罗家村鲜活的面塑艺术等5个重点文化项目重焕生机。同时,代表们积极搭建展示平台,组织辖区非遗项目亮相各级展销会,让面塑、老粗布等10余种“手造”产品走向更广阔市场,吸引线上线下关注超2万人次,有效提升了乡村文化影响力与品牌辨识度。

从记忆馆里的乡愁守护,到篮球场上的激情飞扬,再到非遗工坊的匠心传承,富源街道人大代表正以扎实的履职行动,打通文化惠民“最后一米”,为乡村振兴注入文化动能。

健康教育进社区 服务群众零距离

□通讯员 蒋惠庆

晚报无棣讯 12月26日,无棣县棣丰街道馨泰社区水榭花都小区“我棣家·市民中心”内,一场主题为“元旦暖冬,情暖夕阳”的社区老年人健康义诊讲座顺利举行。

讲座围绕“健康自我管理的重要性”展开,鲁北高新技术开发区人民医院主任医师张玉升为居民进行详细讲解。他从科学饮食搭配原

则、适度运动的选择与方法等方面,系统阐释了饮食与运动对健康的重要意义,重点强调“生活方式在健康中占比60%”这一关键数据,帮助居民掌握科学的健康管理技巧,引导大家深入理解健康自我管理的核心价值,牢固树立“自己是健康第一责任人”的理念,进一步营造了“人人关注健康、人人参与健康管理”的和谐社区氛围。

