



小荷尖尖 滨州市中小学生优秀作品选登
本栏目报纸订电话: 8171968/8171969 新闻报热线: 15254378989

简雅语文专栏
JIANYAYUWENZHUANLAN

【学生作品】

校园景色

邹平市黄山实验初级中学 柴皓宇

太阳初升,微微高出地平线,已然是个火红的圆球。透过校园外侧的铁栏向内望去,零散的落叶仿佛镀了层金边,反射着晨曦的光芒。

走进校园,树木和草地在经过漫漫长夜后,又重新焕发生机,宛如人清晨起床,舒畅地伸了一个懒腰。露珠散布各处,有的聚集在草叶上,呈半球状,一眼望去,如玻璃珠,如珍珠,也如一枚小型放大镜,将草叶上的脉络放大得清晰可辨;有的挂在草尖顶端,将落未落,若不仔细观察,仿佛一直定

格在那一瞬间,直至一两分钟后,悬垂的露珠被强大的地球引力吸引,悄然滴入泥土,溅起微小的水花。

唻,唻,唻,竹扫帚斜斜地划过路面。扫帚的主人可能是学生,也可能是老师,这总归是校园特有的声响。

“呼……”一阵风吹过,将刚堆起的树叶吹散,几片淘气的叶子趁机藏入车底,还有一两片残碎叶子嵌在水泥路的裂痕里。领头的那个高喊:“快收,快收。”但风是无形的,仍嬉戏般扑来又离去,仿佛一场无尽的游戏。

【学生作品】

黎明赠予我的

邹平市龙台实验学校 刘岩祺

破晓前的那一刻,黎明最难熬。晨曦到来之前,我们总以为长夜漫漫,路途遥远。没有星光的夜,无措在所难免,而我们最坚持不住,最想要放弃的那段时光,恰是破晓之前。

坚持的意义,在每个人的心中都有答案,但我们不知道什么时候破晓,也不知道什么时候才会成功。坚持的道路像蒙了一层雾,我们看不到终点,也不知道还要走多远,走完这条路很苦很累,但万顷阳光洒向大地的那一刻,值得付出一切艰辛。

有一段时间,我的数学成绩始终无法突破,总是卡在优秀以下及格以上的位置。我心急如焚,买了许多套题练习,却总是不见成效。无奈之下,我央求父母报了数学辅导班,老师看着我的测评成绩,皱着眉头:“你的成绩上普通班完全可以,但提升不会太大,如果上优能班,就怕你跟不上了。”“我会努力的,让我上优能班吧!”我一时也顾不得太多,心里只被成绩单上火辣辣的B+占满了。“行吧,跟不上再换。”

第一节课,我按照成绩坐在了最后一排。班上高手如云,比我的成绩高上十几分的就有好多。老师的语速很快,一道难题我要做半小时,但老师三两分钟就能讲完,同学们的思维都很敏捷,每次做练习,我总是最后一个上交。压力像一座座山压在我肩上,我与优秀学生的差距愈发明显。

上完第一节课,我的脑子一阵阵发



愣,老师的讲题过程像蜜蜂振翅般围绕在耳边,每道题讲到第三四行我就听得云里雾里,只得麻木地记下步骤,再强迫自己一行行去读那味同嚼蜡的数学文字。不甘的情绪在心底肆意蔓延,回家的路上我仿佛与外界隔绝,一切声响都失了真。

当天夜里,我在床上翻来覆去怎么也睡不着,看着窗外寂静的夜,刺眼的白光

花池中,空旷的黄土地上零星冒出几点新绿,那绿意尚且微小,仅如拇指那般大,静静地依偎在粗壮的树根旁。树与根,彼此依存,犹如山脉与树木——树给山带来生机,山给树提供立足之地。偶尔还有一抹跃动的黄色掠过,细看,是麻雀轻啼飞过。

校园,是成长的起点;观察,是感知世界的方式。校园丰富的景色,只要有一颗观察的心,不难发现那些藏在日常里、源自内心深处的美好。

(指导教师:高亚菲)

终是浸染四壁。课堂上的习题又被我翻了出来,一遍又一遍,意志在推动思想前进。第三行,第四行,第五行,迷雾渐渐被拨开。月亮悄然隐去,天边泛出鱼肚白,已是黎明。题解到最后还是不会,可思路却清晰了许多,范围也缩小了不少。荧光笔写下白纸黑字,每一题的难点都在我的勾勒下一目了然。我心血来潮,想要突破最后一道防线,我上扬的嘴角却渐渐僵住了。“怎么偏偏卡在这儿,最后一步。”我发泄般大叫着。躁意渐浓,“要不算了吧。”看着稿纸铺满的书桌,我思绪万千,有点心灰意冷。天已大亮,我将稿纸略微整理,一把塞进了书包。

第二次上课,我提早了半个小时到校,“来得这么早啊,上次讲的会了吗?”执念还是在我心头萦绕,我一股脑把书包里的稿纸倒了出来,“老师,这几步我不太理解。”老师略微讶异,开始为我耐心讲解。有了那一夜的基础,解题思路在老师的讲解下,拨云见日般渐渐明了。直至铃声打响,正午的阳光透进窗,我仿佛看到了晨曦。

熬过黎明,晨曦会指引你继续前行,在黎明中蜕变,在黎明中成长,穿过一个又一个夜,迎接一个又一个晨曦。黎明,让夜更加深刻,也让晨曦更加闪耀。

(指导教师:王同波)

【学生作品】

在读书中成长

邹平市黄山实验初级中学 陈稼辉

浪花日夜翻涌,正如我初入初中时躁动的心跳。直到遇见书籍,那些泛着墨香的文字如月光般抚平年少的浮躁。海浪声声,书页翻动,我渐渐懂得,成长的真谛恰似海水与礁石的对话:既要有细水长流的浸润,也要有惊涛拍岸的激情。

春日午后捧一本《繁星·春水》,冰心的诗句让我在暖阳下触摸到时光的温度。“小松树!容我伴你罢,山上白云深了!”清浅的文字像沾了晨雾的蛛丝,轻轻缠绕住我仓促的脚步。我忽然发现,教学楼拐角处一株浅黄色的梅,在雪后托起一簇儿白霜,幽幽沁香在心头萦绕许久;街头小贩的灯火在绚烂的晚霞中让人温暖而又踏实。就像丁立梅说的“慢些走”,那些曾被忽视的细碎美好,在文字的显微镜下绽放出璀璨的光芒。原来成长不仅是向前奔跑,更是学会在平凡琐碎的日子里采撷诗意。

当《平凡的世界》中孙少平在矿井下借着煤油灯的微光读书的情景挥之不去,仿佛有滚烫的岩浆漫过胸口。这个在命运泥潭里挣扎的少年,用书籍凿开闭塞的裂缝,让我看见了另一种生命的可能。合上书页,台灯光晕中浮现出马云那句“你要青春干嘛”的诘问,那句泰戈尔的“孤零零的玫瑰不必羡慕丛生的刺荆”一直在心中支撑着我向前走。我已懂得了“独行,亦美好”。在书本里汇聚的星辰大海,终化作了脚下的万里征程。

在《苏东坡传》的字里行间漫游,豁然明白成长的奥秘。谪居黄州江畔的东坡先生,既能“一蓑烟雨任平生”地细品人生况味,也有“月色入户,欣然起兴”的雅致闲情,也会在赤壁山头“大江东去”地挥洒豪情。我望向书架上并排站立的史铁生与海明威,一个教会我们在命运的不公下愈挫愈勇,一个告诉我们人可以被毁灭但不能被打败。当经年沉淀的智慧与快意人生的热血于成长中共振,便是生命与灵魂的融合,便是成长最饱满的拔节。

夕阳把书架的影子拉得很长,尘埃飞舞。回忆那所有读过的文字,早已化作掌心的纹路,指引着成长的方向。在书海里,我既能驻足凝望,调整生活的节奏,也能如鲲鹏般积蓄力量,展翅高飞。当书页的力量化作生命的养分,便是成长路上最美的模样。

(指导教师:徐霞)

