



# 春假连休8天 家校合力共赴

## ——滨州中小学春假落地观察

□晚报记者 时晨

近日,山东省中小学春秋假政策正式落地,滨州市4月14日发文明确,自2026年春季学期起,在全市义务教育阶段学校推行春秋假,其中九年级只设秋假。春假定于4月29日、30日及5月6日,3天叠加五一假期形成8天连休。消息一出,迅速刷屏滨州家长朋友圈,校内外热议不断。有人点赞这是素质教育的生动落地,也有人忧心托管难题与成绩波动,一场关于减负、陪伴与家校共育的讨论悄然展开。



### >>>学生:卸下课业重担 盼赴春日之约

“听到春假连休8天的消息,我一下子跳了起来!”滨城区实验小学三年级学生小李笑着说,平日被课堂、作业和兴趣班排满的日程,终于有了可以自由呼吸的空间。惠民县四年级学生小董的想法很简单:“春假想和爸妈去中海看风景,去蒲园游

玩,还要读完早就想看的课外书,和小伙伴一起在小区里撒欢。”采访中,多数学生的期待都离不开“走出教室、拥抱自然”。他们计划打卡滨州科技馆、市博物馆,参观市里和省内的研学基地,或是到郊外采摘园体验劳作,把课堂里没来得及细

品的家乡风光,一一收入眼底。

也有学生表示,希望利用这段时间补足睡眠,告别紧绷的学习节奏,以更饱满的状态回归课堂。“平时考试多、作业多,春假能好好放松,和家人多相处,感觉学习都有了新动力。”滨州实验学校初一学生小王说。

### >>>家长:喜忧交织心态 各寻应对良方

春秋假消息在滨州家长群引发热议,家长普遍呈现喜悦与焦虑交织的心态。多数是支持的声音,这部分家长认为滨州春秋两季气候宜人,增设假期能让孩子走出封闭课堂,亲近自然、拓宽视野,契合素质教育初衷。“这才是教育该有的样子!”滨城区的家长李女士直言,她计划春假带孩子去感受黄河文化和孙

子文化。“平时总说没时间陪孩子,春假正好补上,带他逛逛博物馆和科技馆,了解家乡历史,比上补习班收获大。”家长刘女士说。

在支持声之外,也有家长道出了现实焦虑,不少双职工家庭陷入“甜蜜的烦恼”,孩子放假,家长上班,托管成最大问题。“我俩都是上班族,老人身体不好,

没法全天照看孩子,我只能去找托管机构,这几天正在选。”市民张女士无奈表示。

还有家长流露成绩焦虑。“8天假期也不算短,怕孩子心玩野了,返校后跟不上教学进度,成绩掉了咋办?”一位初二学生家长直言,虽理解减负初衷,但学业压力当前,难免顾虑长假影响学习。

### >>>小学:家校协同共育 破解现实困境

教育是一场面向未来的事业,播种于当下,收获于未来。中小学春秋假新政本质是相信“生活是最好的老师”,相信“孩子有自主成长的内驱力”,这应该是春秋假最大的价值所在。

滨州实验学校二年级年级主任张春霞告诉记者:“推行春秋假的核心考量是让孩子们在最适合户外活动、身心舒展的时段,走进自然、参与社会实践和家庭劳动。寒暑假主要基于气候因素和学年节点设置,清明、五一这些假期主要承载传统或社会的价值意义。而春秋假是与课程体系配合,与书本学习配合,鼓励在春秋两季进行短期的研学、劳动、亲子互动等体验式学习活动。”

滨州实验学校小学教师成天洁说:“这阵子很多孩子课间都在讨论春假要去放风筝、露营、观察花草,眼睛里都是光。一开始有小部分家长担心会不会耽误学习,但听完学校的解读后,大多转为支持。”

针对很多家长管理假期的迷茫,从年级管理和实际陪伴角度,张春霞有可操作的建议:“要有主题、有节奏、有留白。在始终注意假期安全的前提下,提供几类建议:第一类是研学实践型,如‘春季物候观察’去郊野公园记录植物生长状况、‘城市历史寻访’结合本地博物馆、文化馆等做一些项目式学习,或参与‘农耕体验’进行蔬菜种植、农作物生长与节气的探究等活动。

第二类是家庭互动型,如‘家庭春季露营’,让孩子负责路线规划、物资清单及准备、预算管理;或开展‘家庭美食周’,每天由一位成员做一道拿手的时令菜品,记录食材从选择、购买到制作成美味的过程。第三类是亲子共读与电影欣赏,围绕春天或成长主题选择书籍和电影,每天固定时段一起观看讨论,既放松又增进情感。第四类是身心调整型,留出完全自由的2-3天让孩子睡到自然醒、打球、画画、约同学玩,这种‘留白’对孩子创造力的恢复很重要,建议每天保证2小时安全户外运动,这是春假区别于寒假的最大‘健康红利’。”

### >>>初中:平衡减负与实效 孕育成长新生态

初中春假的核心,是适度放松加自主规划,不是放任不管,也不是过度施压,找到平衡才是关键。

滨州实验学校初中二年级主任董辉对记者说:“初中的孩子正处在期中备考、为中考攒劲的关键时期,平时学习节奏一直绷得紧紧的。春假政策一出,家长、老师、孩子,三方心态完全不一样。初中学习不是靠熬时间、搞内卷,拼的是学习效率和身心状态,所以假期学习不要搞‘疲劳战’,可以把课本里学的生物、地理知识跟现实结合起来,跟着课本去旅行一趟,看看祖国的大好河山。同时保持良好作息,多去户外运动,让孩子拥有健康的心态、饱满的精力,才是应对阶段考试、面对将来中考的关键。”

假期里孩子沉迷手机,往往是家长最头疼的问题,在学校日常引导和家庭配合方面,董辉也道出了操作性比较强的建议:“现在初中生几乎都爱玩手机游戏,或者是刷短视频,我给大家三个好落地、能管用的办法。第一,提前定规矩。说清楚每天电子产品能玩多久,且只能在完成简单的学习任务、帮家里做完家务之后再玩。第二,家长做榜样。别自己抱着手机不撒手,抽出时间陪孩子出门散步、打球、逛公园,用线下的快乐,替代线上的

沉迷,孩子自然就不会总想着玩手机。第三,引导孩子自律。娱乐、玩游戏也可以,但不能沉迷。能管得住自己、合理安排时间,比多学多少知识点都重要。”

初中的孩子们,在假期可能会选择和同学结伴出游,出门在外很难完全掌控安全问题,滨州实验学校初中部教师、班主任赵格格提醒:“关于安全问题,我认为首先应该在假期开始前,通过班会等形式强调安全性,提醒学生在出游时注意交通安全、饮食卫生等。其次,建议学生在父母或监护人的陪同下开展户外活动,尽量避免独自出行。此外,向学生推荐一些安全性较高的集体活动项目,既能保证学生的安全,又能在活动中有所收获。最后,教育学生与陌生人交往要保持警惕,不轻易相信他人,遇到紧急情况时及时联系家长、老师,或报警,做到高效求助。”

从“期盼放假”到“理性规划”,从“焦虑托管”到“协同破解”,滨州家校在春秋假落地中逐渐达成共识:教育不是一场只看分数的竞速,而是一段陪伴成长的旅程。8天假期,既是给孩子的“减压阀”,也是给家长的“缓冲垫”,更是滨州推进素质教育、探索家校共育新生态的“润滑剂”,让假期回归到本真,让教育更加有温度。