



■作者简介

曹林是国内知名时事评论员、华中科技大学新闻与信息传播学院教授、高级编辑,同时担任《青年记者》杂志学术顾问,曾任《中国青年报》编委。他深耕时评写作与新闻教育二十余年,8次获得中国新闻奖,是中宣部、教育部“双千计划”入选者,也是第五届范敬宜新闻教育奖得主。

曹林长期在北京大学、中国人民大学等高校讲授新闻评论课程,著有《时评写作十讲》《时评写作十六讲》及广受欢迎的“时评中国”系列丛书,其评论兼具理性深度与社会温度,深受学生、教师和评论爱好者的认可。

■作品简介

本书是“时评中国”系列的第5辑,延续了前几辑的理性风格,以批判性思维为核心,通过对社会热点、公共议题的深度剖析,帮助读者跳出思维定式,打破“理所当然”的庸常判断,提升洞察与表达的深度。

全书精选曹林的最新时评文章,围绕新媒体时代的文字失语、青年发展困境、公共讨论误区等话题展开,兼具思想性与现实性;

相比前几辑,本书更强调阅读积累与思维训练,通过具体案例拆解评论写作的逻辑方法,帮助读者“用批判性思维阻断庸常”;

作为高考、公务员考试的热门参考用书,它既契合时政类阅读与评论写作的命题方向,也能帮助读者积累时事语感、培养独立思考能力,适合学生、教师及关注公共议题的读者阅读。

《时评中国5》读书分享

用批判性思维打破庸常 做生活中清醒的思考者

□冯天翔

生活中我们经常遇到两类困扰:面对孩子不停追问“为什么”,越解释越混乱,最终无言以对;与爱人因小事争执,非要争出输赢,问题没解决,反而伤了感情。为破解“说不透、吵不赢”的难题,我读了曹林教授的《时评中国5:用批判性思维阻断庸常》。曹林曾任《中国青年报》编委,现任华中科技大学新闻学院教授,深耕时评写作二十余年,八次获中国新闻奖,其“时评中国”系列多次押中高考作文题。这本书围绕“批判性思维”展开,用理性又有温度的文字剖析社会热点,搭建了从读书积累、思维训练,到评论写作、沟通表达的完整体系,教读者打破庸常认知、发掘认知盲点、跳出惯性思维,为日常思考、沟通博弈提供底层方法论。读完此书,让我跳出了“为解释而解释、为争辩而争辩”的惯性,懂得真正的沟通靠的不是嘴而是脑,是对事物本质的思考和对双方认知盲点的察觉。

书中指出,批判性思维不是单纯的否定与辩驳,而是一种“思维阻断机制”,打破“理所当然”的惯性判断,“在别人停止思考的地方再往前走一步”。这让我反思对孩子的教育,比如孩子问“天空为什么是蓝色的”,以前我总是急于给出科学的标准答案,被追问时使用“记住就行”来敷衍,既扼杀了孩子的好奇心,也错失了培养其思维能力的机会。现在我不再急于给答案,而是和孩子一起拆解问题,从她能理解的角度慢慢引导,哪怕最后没有完美结论,也让她明白,凡事都有背后的逻辑,不要轻易接受表面答案,学会发掘问题背后的盲点。把话说清的关键,不是堆砌知识,而是先想透本质,批判性思维正是帮我们跳出浅层认知、触摸核心的钥匙。

夫妻间的争吵,根源也是陷入了“非黑即白”的思维盲点,把解决问题变成了“证明自己正确”,把沟通变成了“对错之争”,批判性思维要“跳出惯性立场,理解对方的理所当然”。争执时我们总是执着于自己的道理,盯着对方的“问题”,却忽略了对方的情绪背后的诉求,或许是一句被忽视的关心,或许是一份被误解的付出,或许只是一时的情绪影响,这正是彼此沟通中被忽略的盲点。如今遇到分歧,我会先按下“争辩”的暂停键,倾听对方想法,把焦点放在解决问题上。放

下输赢心、学会换位思考,那些看似无解的矛盾都能找到和解出口,真正的“吵赢”,从来都不是说服对方,而是彼此理解,达成共识。

面对新事物,批判性思维能让我们保持理性。春节期间特斯拉Cybercab量产引发热议,这款无方向盘、无油门刹车、只有座位,闲置时还能自主运营的车型,彻底颠覆了以人类为主导的传统驾驶模式。有人称赞它提升出行效率,也有人担忧它会导致司机失业,引发法律、安全、伦理等一系列问题。书中说“看见不同答案与可能,是批判性思维的第一推动力”,我们既不能盲目追捧科技,也不能因循守旧,而要思考如何平衡科技价值与社会公平,为从业者提供转型机会,实现科技进步与社会发展的双赢,这才是面对新事物的正确态度。

批判性思维还能帮我们更好地读懂历史。看电视剧《太平年》中赵匡胤黄袍加身、杯酒释兵权,坊间常以“厚黑”标签来定义,认为他自私权谋。用书中“批判性思维要拒绝‘截肢式阅读’,要看到事物背后的多重逻辑”来审视,便会发现其选择不是单纯的“厚黑”所能概括的。黄袍加身的背后,是五代十国“兵强马壮者为天子”的时代格局,是部下的推波助澜和时局的裹挟;杯酒释兵权的背后,是唐末以来藩镇割据、武将作乱的历史教训,是为了结束战乱、稳固政局的现实考量。当然,其中不乏他作为统治者的私心,但将其简单归结为“厚黑”,显然忽略了历史的复杂性。批判性思维让我们跳出刻板印象,看待任何人和事,都不能用单一标签去定义,要跳出惯性的道德评判,发掘被标签遮蔽的盲点,看到背后的时代背景、现实考量,这才是批判性思维赋予的历史视野。

将批判性思维延伸到家国视野,更能让我们清晰感知当下的时代脉搏,读懂国家崛起发展的深层逻辑。如今的伊朗正以一代人的拼搏为后代谋幸福,他们的“韧”并非凭空而来,不仅是对当前美国在中东地区“退”的形势的深度分析和理性判断,更是源于民众对美好生活的热切向往和整个民族敢打敢拼的信念,源于领导层的担当牺牲和坚实的人才国力积淀。当一个国家民族不甘现状、同心聚力,强

国之路便近在眼前。我们的强国梦更不是空话,国家崛起发展离不开党的坚强领导和先辈们的牺牲奉献,个人自强则要从踏实做好每件小事开始。面对发展挑战,我们还要从经典中汲取智慧,《毛泽东选集》中团结一切可以团结的力量、分化瓦解、借势助力等战略智慧,与批判性思维一脉相通,都是把握事物本质、破解难题的关键所在。

书中分享了“读书要读到复杂性”“从‘但是’开始思考”等培养批判性思维的方法,这些方法不仅适用于写作,也适用于思考和沟通。练就批判性思维,更要多读经典,学习分析问题的底层逻辑。正如刘鹏主任所言,读书的价值不在于记住书中的文字、内容,而在于引发思考、豁然开朗的瞬间,在于与自我对话、探寻盲点、突破思维局限。今年我们的读书活动,为大家搭建了静心阅读的平台,让我们在忙碌中抛开纷扰,走进文字的世界,在翻页间慢慢思考,在品读中细细感悟,在与书本、与自我的对话中找寻答案、汲取力量,真正体会读书本身的乐趣,让读书从“被动完成”转变为发自内心的“主动享受”。

《时评中国5》全书共分六章,包括“批判性思维和读书方法”“热点观察与思考角度”“冰点暖评与思想温度”“媒介素养”“写作方法”等,在每章前都增设了“十种方法”进行导读,将理论思考与实操指导深度融合。书中对新闻学发展的担忧,本质是对大众独立思考能力退化的忧虑,在AI时代,人们越来越疏于深度思考,越来越容易被舆论裹挟、被惯性支配、被大数据算法左右,不仅让新闻传播失去理性根基,更会让社会思辨能力逐步退化,这也是我们要大力倡导经典阅读、倡导批判性思维的原因。

读这本书,是解锁思维、发掘盲点的过程,也是自我反思、自我提升的过程。该书让我们以批判性思维打破庸常,做清醒的思考者,在日常生活中理性沟通、深度思考,在工作事业上明晰方向、实干笃行。愿我们都能带着这份思维,在思考中成长,做有智慧、有温度、有力量的人。