



扫一扫
听我分享

王慎初

滨城区第一小学
三年级十一班

大家好!我今年9岁,性格开朗、爱笑。
我喜欢画画和阅读:画画时,用彩笔涂趣事、画童话,每幅画都是我的小世界;阅读像魔法钥匙,能打开故事门,遇见小骑士、读自然科普,认识“书中的朋友”。
现在,它们是我的日常小乐趣:画画定格路边小花和窗边阳光,阅读解锁星星秘密与故事冒险。有它们在,我的每天都充实开心。

《伊索寓言》读后感

今天我想向大家分享的是《伊索寓言》。相传《伊索寓言》的作者为公元前六世纪的一名叫伊索的古希腊奴隶,他非常擅长讲述富有哲理的寓言故事,最后也因此获得了自由。

这次,我想分享其中一则寓言故事,故事的名字叫作《给猫挂铃铛》。

有一次,老鼠们召集全体会议讨论该采取什么措施战胜天敌——猫。有的老鼠这样说,有的老鼠那样说,但都没能解决问题。终于,一只年轻的老鼠站出来,声称自己有

个好主意,完全可以解决大家对猫的恐惧。它说道:“相信你们都知道,我们面对的主要问题是,猫的动作敏捷,而且在接近我们时悄无声息,让我们无法预先知道。只要在它靠近我们时,我们能提前觉察,那就可以轻而易举地逃脱了。所以我有个大胆的想法,我们应该去找个铃铛来,用绳子拴在猫的脖子上。这样一来,只要它出现在我们周围,我们就可以事先知道,并及时逃跑。”

年轻老鼠的提议得到了大家的喝彩,直到一

位年长的老鼠站出来问:“这是个好提议,不过,我们应该派谁去将铃铛挂在猫脖子上呢?”

老鼠们面面相觑,谁也不说话了。

这个寓言故事告诉我们,不切实际的建议有很多,不过都是毫无意义的。在我们生活和学习中也会遇到各类所谓的好建议,在面对这些建议时,我们应该冷静思考,这些建议是否适合自己,对自己有益,是否具有可行性,作出判断后再决定是否采纳,而不应该盲目乐观地随便信任所



北京市海淀区语文学科带头人朱月玲推荐阅读
名师推荐
李海静老师推荐:《伊索寓言》是古希腊寓言的集大成者,也是世界文学宝库中的瑰宝。它用生动的故事,揭示了深刻的道理,是孩子们成长路上的良师益友。
潘海高老师推荐:《伊索寓言》是古希腊寓言的集大成者,也是世界文学宝库中的瑰宝。它用生动的故事,揭示了深刻的道理,是孩子们成长路上的良师益友。

有建议。

我推荐《伊索寓言》的理由是,《伊索寓言》中的主角多数是动物,通过借用动物的言行来表现人类的社会与生活,寓言短小精练,生动有趣,一个个富有哲理又发人深省的故事,对于我们的成长很有帮助。

徐梓宸

滨城区第一小学
三年级五班

大家好,我喜欢弹电子琴,虽然只会弹几首简单的歌,但每次弹出旋律都觉得心里暖暖的;喜欢收集树叶做成标本、做化学实验、朗诵等;我活泼、开朗,还喜欢帮助同学,在学校是老师的小跑腿,在家是爸爸妈妈的小帮手,希望在这里能认识更多的朋友,与大家一起分享我的快乐。

《小英雄雨来》读后感

翻开《小英雄雨来》,我仿佛跟着雨来,来到了那个有还乡河的小村庄。他才十二岁,和我差不多大,却用小小的肩膀扛起了保护乡亲和交通员的责任,我读完后,心里既敬佩又感动。

雨来的游泳技术特别厉害,村里人都叫他“小鸭子”,可真正让我记住他的,是他的勇敢。有一次,交通员李大叔被敌人追,雨来想都没想就把李大叔藏进了家里的地洞。敌人闯进来后,把屋子翻得乱七八糟,还把雨来抓起来逼问。他们又打又骂,可他始终咬着牙说“不知道”。我读到这里时,心都揪紧了,心想:雨来一定很疼吧,但他却像一棵小松树,怎么都不弯腰,

这种不向坏人低头的样子,真像个小英雄。

雨来不光勇敢,还特别聪明。敌人见问不出什么,就想把他带走,可雨来早就有了主意。他趁着敌人不注意,故意掉进熟悉的还乡河,假装被水流冲走,悄悄潜到了远处的芦苇丛里,成功逃走了。这让我明白,遇到困难光有勇气不够,还要像雨来一样多动脑筋,找到解决问题的办法。平时我写作业遇到难题就想找妈妈帮忙,以后我也要学雨来,先自己好好想想,不轻易放弃。

现在我们生活在和平年代,不用像雨来一样面对敌人,但他的爱国心和勇敢、机智,却像一盏明灯照亮了我。



扫一扫
听我分享

我要好好读书,学好本领,爱护我们的国家,也努力成为一个能勇敢面对困难、帮助别人的人,做一个对国家有用的人,把雨来的精神一直传下去。

