



体育 锻炼 赛事



下载品质滨州 畅享品质生活

鲁北晚报

08-09

2025.10.22 星期三
责编:李海静
邮箱:sdlbwb@163.com

中央媒体齐鲁行走走进滨州 采访“小奥筑家”全国试点项目

□ 晚报记者 任 宵
通讯员 张雅静 黎 娜

10月17日至18日,由新华社、中央电视台、光明网、农民日报、工人日报、中国妇女报、中国财经报、中新网、中国体育报等央媒参与的2025年中央媒体走基层——品牌特色活动齐鲁行走走进滨州,对滨州全民健身“小奥筑家”全国试点、全国首创特色项目进行采访,挖掘品牌特色活动内含价值,擦亮全民健身品牌名片。

“小奥筑家”已经不是第一次出现在市民群众面前,今年2月11日,滨州市第八届冬季全民健身运动会在阳信县举办,其中加入多项亲子项目,“小奥筑家”社区家庭健身素养大赛首次出现,随后,这项由滨州市体育局创新打造的群众体育IP在全市遍地开花,赛事活动接踵而至。

本次央媒走进滨州采访,首先来到滨城区第二实验小学,这是一所有着浓厚体育氛围的特色学校,“冠军文化”充斥着学校的每个角落。学校负责人表示,学校坚持“冠军进校园”和“体育社会组织进校园”,组建了足球、篮球、手球、羽毛球、武术、散打、射击等十几个俱乐部,引进多名省冠军、全国冠军到学校执教,鼓励有资质的体育社会组织参与学生运动培训,从运动普及到后备人才选拔兼顾,学生体魄明显改善。此外,学校充分借助体育拓展“家长会”内容,打造“家校共‘健’体验日”活动,邀请家长到学校与老师、孩子共同参与运动项目,充分互动,增进感情,成为“小



奥筑家”家校社共建的典范。

在滨州实验学校南校区,参访团参加了“小奥筑家示范家庭”授牌仪式,学校根据学生、爸爸、妈妈参与运动的程度给每个学生家庭定位3星级、4星级、5星级师范家庭,学生自己经常参与体育锻炼的为3星级,有一名家长参与体育锻炼的则为4星级,全家总动员则为5星级。据了解,滨州实验学校南校区除了每年上半年的田径运动会外,下半年每学期例行组织“小奥筑家家校共健运动会”,项目囊括球类、国防定向赛、无人机以及智力项目等。滨州市体育

局相关负责人表示,滨州市将围绕“小奥筑家”开展情况进行“示范校”“示范社区”的评定,激发孩子与家长、老师共同参与体育锻炼,形成全民健身良好氛围。

采访团在滨期间,还观摩了市民健身广场的安康体育大集,来自滨州市老年人体育协会的十几个专委会集中展演了八段锦、太极拳、广场舞、健身秧歌等运动项目,场面热闹非凡。尤其在滨州匹克球场,人气鼎盛的匹克球运动给来访的央媒记者留下深刻印象,从学生到老人,从青年到壮年,滨州掀起全龄参与匹克

球运动热潮,其中很多都是全家三代人齐上阵。在匹克球运动火爆全球的当下,滨州快速建起高标准八连片匹克球场,每逢工作日晚间和节假日,这里场场爆满。据了解,滨州市具有得天独厚的产业优势,惠民县李庄镇是以体育绳网生产为龙头的全国体育产业示范基地,具备生产高标准匹克球网的能力,可以说,匹克动力网,良品在李庄。接下来,滨州市还将集中网球、羽毛球、乒乓球教练员进行匹克球规则培训,打造滨州自己的匹克球教练和裁判团队,将匹克球这项全家参与、老少皆宜的运动项目推广出去。

“全民健身,放下手机一起运动”是“小奥筑家”的基本理念,滨州市体育局党组书记、局长彭建民表示,要引导、鼓励大家通过参加体育运动拒绝手机等电子产品对家庭氛围和大众身心健康的干扰,全民健身从娃娃抓起,从家庭抓起,从家庭健身习惯抓起,只有这样才能真正实现全民健康,一个也不能少。

滨州市体校召开2022级高三学科经验交流会

□ 通讯员 黎 娜 吴利萍

晚报滨州讯 为精准推进2022级高三体育单招备考工作,近日,滨州市体校组织召开语文、数学、英语、政治学科经验交流会,全体教师参会。

会上,各学科教师结合教学实践分享备考策略。杨芳老师以全国体育单招语文历年真题为依托,围绕“精准”与“厚积”构建高效提分体系,重点讲解阅读理解突破技巧与作文审题立意方法,提出“以考纲为航向,以真题为地图,以基础为压舱石,以作文为发动机”的备考思路。张媛莉老师紧扣数学教学核心,以“万变不离其宗”为原则,强调带领学生“回归课本”,通过思维



导图串联基础知识,讲清定义、公式等内容的“来龙去脉”与“适用场景”,并在课上精讲

例题、课后精准练习,同时注重在“严”与“爱”间平衡师生关系。董莹老师从“破冰与共

鸣”“五步提分法”“激励与行动”三方面展开,聚焦背单词、讲语法、刷真题、找不足、提分

数五大环节,助力学生掌握英语学习主动权。韩琳老师则围绕学生管理分享经验,涵盖克服不良情绪、改进行为习惯、培养良好班风等内容。

最后,教务科负责人李媛对交流会进行总结,认为老师们的分享内容兼具理论高度与实践价值。针对后续高三备考,她提出三点要求:一是强化团队协作,建立学科沟通机制,实现资源共享;二是坚持精准施策,为不同层次学生制定个性化复习计划;三是关注学生身心状态,做到教学与疏导并重,推动零散教学经验转化为系统备考合力,为学生高考保驾护航。