



小荷尖尖 滨州市中小学生优秀作品选登

本栏自报纸订电话: 8171968/8171969 新闻报热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

拒绝校园欺凌 共享美好童年

滨州经开区一中五年级十一班 王胤焜

在我们美丽的校园里,每一个同学都应该享受到快乐时光。然而,有时一些不和谐的行径会扰乱这份宁静,那就是校园欺凌。

近几年,我们经常在网上看到校园欺凌现象的发生。校园欺凌的形式有很多种,比如侮辱、排挤孤立、故意捉弄,甚至身体上的伤害等。这些行为不仅使受害者承受身体上的痛苦,更对其日常生活造成深远影响。更为严重的是,部分受害者因不堪忍受欺凌的重压,最终选择结束自己的生命,这一现象令人深感痛心。

我认为,校园欺凌现象的发生,其中一个不容忽视的因素在于家庭教育问题。通常,霸凌者的家庭环境较为不和谐,家长在管教孩子时往往采取打骂的方式,这种教育模式导致孩子性格易怒,进而倾向于用暴力手段来解决问题。

学生作为社会的一员,难免会受到不良社会风气的影响。在一些影视作品、游戏以及网络环境中,充斥着金钱和暴力等元素,这些因素在潜移默化中影响着学生的行为。

在部分学校中,以成绩为核心的教育理念会使一些学习成绩较差

的学生遭受排挤,进而失去成就感。这些学生可能通过不当的行为和言论来吸引老师和家长的注意,甚至通过欺凌行为来寻求成就感。

作为学生的我们应当积极行动,共同营造一个文明和谐的校园环境。只有当每个人都能够尊重他人、关心他人,理想中的校园才能真正实现。让我们携手共进,为打造一个美好、安全、快乐的校园而努力!

(指导教师:刘雅文)

她伤心了

滨州经开区二中五年级一班 苏晨涵

她,是一个乐观的人,平常遇到什么事情都能一笑而过,而那一次,她却与平常截然不同……

在四年级上学期的一次月考,她曾胸有成竹地告诉我,这一次一定可以“战胜”我,排名在我前面。我不以为意地回应她,那就拭目以待吧。因为我心里明白,她并未认真复习,而她却误以为我在家里只是玩乐。

一天的时间很快就过去了,接下来便是让人焦急地等待……出了一科英语,她听到这个消息后十分开心,急忙去了英语老师的办公室看成绩。

到了办公室后,我们发现许多人围着老师,依次报出自己的考号。终于轮到她俩了,她迅速而爽快地报上自己的考号,老师随即宣布:“78分。”她听后极为震惊,脸上露出难以置信的神情,目光落在那张布满叉号且上方赫然写着“78分”的试卷上。尽管如此,她仍不甘心,眉头紧锁,转过头对我说:“你看,这不可能!老师一定是看错了。”

我走上前,看到试卷后,一眼认出了她的字迹,那张试卷分明是她的,核对名字后,她才勉强接受事实。她嘴里不停地喃喃着:“这,这,这怎么会……”眼泪再也不受控制,她一下坐回座位上。

这次考试后,她失去了往日的活泼,面对不愿接受的真相失声痛哭。相信经过这次教训,她能够认真复习,不再骄傲轻敌。

(指导教师:杨小青)

于烽火中见赤诚,于灯火处悟担当 ——读《远山灯火》有感

莲华学园五年级一班 滕宇柏

合上书页,《远山灯火》中梁满仓的身影在我脑海中挥之不去,那份跨越岁月的赤诚与坚守,让我的心绪久久无法平复。这本书以细腻的笔触,勾勒出一位普通农家少年的成长史诗——从大山深处懵懂无知的孩童,到成为被人民深深敬仰的革命英雄,梁满仓的一生,是奋斗的一生,更是奉献的一生。他用脚步丈量信仰,用行动诠释责任,让我真切触摸到了共产党人“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的初心,也深刻读懂了“伟大”与“崇高”从来不是空洞的词汇,而是由无数次选择与坚守铸就的生命重量。

梁满仓的成长之路,始终与时代的烽火紧密相连。年幼时,父母为革命事业牺牲的画面,在他心中埋下“为国家奋斗”的种子。从冒着生命危险



山间传递情报的小英雄,到在朝鲜战场上浴血冲锋的志愿军战士,再到隐姓埋名投身国家建设的奉献者,他的每一步都走得坚定而执着。失去一条手臂的伤痛,从未磨灭他心中的信念——他用仅存的手创办书屋,让油墨的清香漫过群山,让知识的灯火照亮大山深处孩子们的未来。书中最让我动容的,是他在朝鲜战场立下赫赫战功后,没有选择享受荣誉,而是主动奔赴罗布泊,参与我国第一颗原子弹的研制。在一次危险的爆破任务中,他失去了手臂,强忍剧痛完成任务,用血肉之躯践行着对党的忠诚。这份“功成不必在我,功成必定有我”的境界,这份为了国家和人民利益不惜牺牲自我的精神,如同一束强光,震撼着我的心灵。

读着梁满仓的故事,我

不禁想起暑假里,妈妈带我参观侵华日军第七三一部队遗址和侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的经历。那些浸透血泪的历史痕迹,那些不屈抗争的英雄事迹,与书中梁满仓的坚守相互映照。我忽然明白,今天我们所拥有的和平与幸福,从来不是凭空而来——是无数个“梁满仓”用青春、鲜血乃至生命换来的。他们或许是战场上冲锋的战士,或许是隐秘战线传递情报的勇者,或许是默默建设祖国的奉献者,但他们心中都燃烧着同一份信仰:为了让祖国强大,为了让人民安宁。这份沉甸甸的历史,让我更加懂得和平的珍贵,也让我对“责任”二字有了更深的理解。

“少年智则国智,少年强则国强。”作为新时代的青少年,我们站在先辈们用奋斗铺就的土地上,更应接过他们手中的“灯火”。我们不仅要铭记历史,以史为鉴,珍惜当下的和平岁月;更要以梁满仓等革命先辈为榜样,将个人理想融入到国家发展的洪流中——在课堂上勤奋学习,在实践中锤炼本领,用知识武装头脑,用行动践行担当,努力成长为能为祖国繁荣发展贡献力量的栋梁之才。

书中那句“百年奋斗史,热血映丹心。远山留胜迹,灯火照后人”,恰是对梁满仓一生的最好注解。这盏“远山的灯火”,不仅照亮了过去的烽火岁月,更照亮了我们前行的道路。它提醒着我们:信仰永不褪色,精神永远传承。这盏灯,会永远在我们心中燃烧,永不熄灭。

(指导教师:张晓燕)

我眼里的春天

定吕小学四年级一班 许惠鑫

春意盎然,万物复苏。在这美好的春日里,蕴藏着无尽的欢乐,让我一一为你细述。

春天里,你可以闻到各式各样的花香,看到凌空翱翔的鸟儿。无数蝴蝶在点缀着春天的美景。河流复苏,伴随着湿润的微风,空气中弥漫着浓郁的花粉,骤然间,一阵狂风呼啸而来,打破了周围的宁静。雨后的树林中,空气清新而润泽,令人心旷神怡,陶醉其中,回味悠长,久久不愿离去。

小朋友们在田地里放风筝,在广场上嬉戏游玩……

怎么样?春天是不是很漂亮?

(指导教师:赵云青)

