



研学 校园 培训



下载品质滨州  
畅享品质生活

鲁北晚报

09-10

2025.10.14 星期二  
责编:李海静

邮箱:sdllwbw@163.com

# 将本土文化融入校园课堂 滨州初中地方课程方兴未艾



□晚报记者 刘清春  
通讯员 郭慧芳

近日,在滨州市初中地方课程教材衔接过渡教学研讨会上,不少优秀教师带来了许多本土文化好课程,是“在知爱建”的一项好探索。

## >>>白龙湾、芝麻酥糖……非遗项目都是滨州课堂好资源

在滨州,现有国家级非遗项目10项、省级66项、市级214项。这是一份珍贵的滨州记忆,也是地方课程的好资源。

研讨会上,惠民县实验中学孟聪带来了《解码白龙湾》观摩课,带学生从传说、历史、现实三维探究,解锁非遗项目的文化密码。课堂以“白龙湾为何能成为滨州非遗地标”为核心问题切入,结合导学单开启分层探究。在“溯源地理”环节,学生分析“开了白龙湾,先冲武定府,后淹阳信县”的民谣,结合黄河河道拐弯形成深潭的地理特征,理解这个山东黄河最早险工之一的历史成因。同时,对比今

昔风貌,认识到白龙湾引黄闸建成后“浇灌沿岸良田、保障丰收”的水利价值,读懂“高高的闸门徐徐开,幸福生活流进来”这句民谣背后的民生变迁。

在《溯源芝麻酥糖,做滨州特产推介官》课上,滨州实验学校南校区张雪围绕“如何让更多的人喜欢上芝麻酥糖”这一核心问题,从历史渊源、制作工艺、经济价值、文化内涵等多维度深入探究。课上,不仅梳理了芝麻酥糖从家庭作坊到“非遗+景区+电商”的产业升级之路,还结合调研数据,分析了消费者对产品的改进建议。同时,课堂也挖掘了芝麻酥糖在促进地方经

济、带动就业和承载历史文化方面的价值。

通过滨州一中陈萍萍《育家乡情怀,深耕学科融合》发言可见:该校构建了以历史文化、地理风貌、民俗艺术和民族文化为核心的地方课程体系,开发《小剪刀、大舞台》《滨州“泥”好》等特色课程,将剪纸、泥塑等传统艺术融入教学。课程实施注重生活联系与实践导向,引导学生通过场馆研学、跨地域对比等方式,从“他乡看我乡”的角度深化文化认知。将地方文化与学科教育深度结合,为学生成长注入地域文化底蕴与实践创新活力。



## >>>赋予传统以新时代内涵 让好传统融入校园文化

在无棣县实验学校张珂嘉的《家风·薪传》课堂上,学生们化身“家风考古队队员”,从杜氏家族的勤俭故事、《颜氏家训》的诚信箴言,到父母叮嘱等“精神文物”中,提炼出“勤俭”“诚信”“责任”等家风核心。随后,围绕“古代家训在今天是否适用”的辩题,同学们展开激烈讨论,最终达成共识:传承家风重在取其精华,赋予传统以新时代内涵。

会上,博兴四中曹新杰校长作了分享,该校创新构建“六艺”课程体系,涵盖立德、立能、立智三大课程群,开设手球、戏曲、书法、经典诵读等特色课程。其中手球项目屡获省市级冠军,吕剧课程获“小梅花”一等奖。打造孔子学堂、武术、民乐等159个社团,实现“人人有

社团”。通过午暮书法、诗词考级、传统节日研学等活动,将文化浸润日常。校园建设诗词长廊、书法长廊等文化空间,教师通过经典研读、礼仪培训等路径提升素养。校本教材《博纳百川 兴及千里》等成果被学习强国报道。

会上,阳信县第一实验学校谭延群分享了《地方课程—扎根乡土教育的守正与创新》实践经验。她认为:地方课程需以《纲要》为依据,凸显“综合性、实践性、本土性”,助力学生全面发展。针对未来教学,她建议从五方面发力:组建复合型教师团队,优化策略引导学生主动学习,深挖本土资源拓展课程场景,推行多元评价体系,建立区域协同机制共享资源。

## >>>追踪棉花、小麦的滨州故事,窥见“渤海氢城”的未来

滨州是工业大市,五大千亿级产业集群,67项全球、全国冠军产品都是我们的骄傲,也是跨学科解读的优秀课程资源。

在《一朵棉花的滨州奇妙之旅》课上,滨州实验学校范文宁分了“溯源·变身·融合”三环节:学生了解滨州纺织从60年代青岛援建起步,如今无棣棉田实现全程机械化;观察棉花加工全流程,知晓魏桥纺织全球领先产能;探讨无棣“棉种种菌、废料循环”等产业融合模式。最后,学生化身“产业推介官”设计创意方案。

会上,滨州实验学校刘友会展示了《家乡产业新图景》观摩课。以“分享零食”为趣味导入,刘友会引导学生发现“中裕”标识,进而抛出核心问题——“中裕如何让一粒小麦撬动百亿大产业”,开启首个微项目探究。在“一粒麦撬动百亿大产业”项目中,学生先通过2分钟自主学习,结合课前搜集的资料、采访记录及素材包,梳理小麦产业的发展背景、策略与经济影响;随后,以小组为单位展开5分钟合作研讨,围绕“产业背景核心关键词”“小麦产业链图

示”“经济影响关键点”三大维度,撰写研究微报告。

在博兴五中魏金星带来的《海洋新能源的开发与融合利用》观摩课上,学生分组化身“海洋能源规划师”,先探究风电、光伏等新能源类型及山东实践,再分工设计沾化区新能源方案,部分小组还挑战AI优化方案。课堂解析沾化“渔光互补”模式、介绍滨州“渤海氢城”战略,并布置课后延伸任务。此次课堂以实践促学,助力学生掌握新能源知识,提升创新与责任意识。