



# 李贺敬:一段援青路 一生高原情

## 人物简介:

李贺敬,博兴县实验中学数学教师,国家二级心理咨询师、国家家庭教育指导师、山东省家庭教育宣讲团专家、山东省优秀班主任工作室成员、博兴县融媒体心理健康栏目专家。曾获得滨州市优秀班主任、海北州优秀教师、博兴县优秀教师、教学能手、县教育质量先进个人等荣誉称号。



□晚报记者 刘清春 李忠辉  
通讯员 冯其泉 周傲然

1973年,李贺敬出生于一个教师家庭。母亲对学生倾注心血、深受家长尊敬的模样,让她悄然立下投身教育事业的志向。

从教33年来,李贺敬始终坚守教学一线,以高度的责任心对待每一位学生。她将几乎所有时间与精力都奉献给三尺讲台,全心全意为学生健康成长奔波,用心搭建亲子沟通与家校沟通的桥梁。身兼数职的她,无论在哪个岗位,都力求做到极致:作为数学老师,她的课堂生动有趣,教学成绩连年优异,甚至获央视融媒报道;作为班主任,她积累了丰富且独特的班级管理经验;作为心理健康老师,她开创了高效的亲子沟通会模式;作为家庭教育宣讲者,她为社区和家庭带去全新教育理念与方法,深受家长们的欢迎。

## >>>响应号召援青:克服艰苦,助力学校创历史佳绩

2023年8月,李贺敬积极响应组织号召,开启教育援青之旅。祁连地区高寒缺氧、紫外线强烈,高原环境让她面临诸多挑战——夜晚需借助吸氧机才能入睡,体重更是下降了近20斤。但每当想起投身教育的初心,她便觉得这些艰辛都不值一提。

初到祁连县民族中学,李贺敬结合学校实际,提出两条关键建议并被采纳:一是将原本按功能科室布局的办公室,调整为按学科备课

组划分,为教学教研创造更有利的条件;二是针对青海省中考使用人教版教材,但该校初三却误用北师大版教材的问题,建议更换为人教版,实现“教考统一”,同时推动教学方案与作业的编辑、使用落到实处。

接手九年级12班数学教学后,她先通过充分调研,摸清学情、教情与民情,随后制定贴合当地实际的教学方案,全力激发每个孩子的学习兴趣与热情。为解决家长

无法辅导作业的难题,她每晚利用微信为学生答疑解惑;周末和节假日,她还主动入户走访,累计探访了近40个学生家庭。

初三数学需多次模考,每次考试结束后,她都会连夜批改完49名学生的试卷,有时甚至忙到凌晨,只为确保次日清晨能将试卷发给学生手中,及时讲解错题。2024年寒假,她主动留下为学生补课,比原定计划晚10多天返回山东;即便在假期,

她也抽出15个晚上,通过网络带祁连的学生复习知识。期间,父亲生病住院,她白天在医院悉心照料,晚上依旧坚持为学生完成补习。

功夫不负有心人。在2024年中考中,祁连县民族中学成绩大幅提升,从海北州7所学校中的第六名跃升至第三名,创下校史最佳成绩;她所带班级的数学平均分更是从最初的48分提升至84分,实现了跨越式进步。

## >>>发挥专业优势:授人以渔,引领当地教育发展

“授人以鱼,不如授人以渔”,这是李贺敬一直秉持的教育理念。她多次执教山东省、滨州市优质课,主持或参与国家级课题2项、省市级课题4项,积累了深厚的教学与科研经验。

援青期间,她充分发挥自身优势,积极推动当地数学教育发展:不仅执教海北州初中数学教研活动公开课

和海北州优质课,还被聘为祁连县数学名师工作室顾问,持续向当地教师分享先进的教学经验与方法。

她与当地初三数学组教师紧密合作,结合本地教学实际,继续推行教学方案的编辑与使用,制定详实计划,扎实抓好基础知识与基本技能教学,规范周测、章测、期中、期末等各类考试流程。

她还与数学组刘生组长共同细化初三总复习计划,将任务精确到每一天,明确一模、二模、三模的考试安排及专项复习的时间与内容。在交流学习中,她一方面主动走进其他教师的课堂,汲取当地教学经验;另一方面在每次集体备课时积极发言、建言献策,为团队贡献智慧。

其中,她执教的青海省

海北州初中数学教研活动公开课《平行线分线段成比例》,因注重数学思想方法渗透,着力培养学生建模思想,取得了良好的教学效果。凭借突出的工作表现,2024年4月,她被评为“祁连县优秀教师”。

>>>

温情守护成长:  
送教帮扶,  
用爱化解心理难题

在关注学生学业的同时,李贺敬也始终心系特殊学生与师生心理健康。周末,她会与两位同事一同前往西宁儿童福利院,为一名脑瘫学生开展“送教上门”服务——她自掏腰包为孩子购买学习用品、生活用品与玩具,耐心教孩子走路、识字、说话,还陪孩子看电视、画画,用陪伴与关爱温暖孩子的成长之路。

作为国家二级心理咨询师,她协助学校完成师生心理筛查与评估工作,并建立完善心理档案;同时,她为学校教师举办专题教育报告,为初三学生进行考前心理疏导,帮助师生缓解心理压力。援青期间,她成功妥善处理2起重大心理事件,为学生开展团体心理辅导与个案咨询40余次;通过家访劝回因抑郁辍学的学生;为与家长赌气离家出走的学生进行心理疏导,助其化解家庭矛盾;为因父亲意外去世、产生自杀倾向的孩子及其家庭开展心理创伤治疗,帮他们走出痛苦困境;为被家长贴上“脑子笨”标签的学生重塑信心,最终该生数学成绩从55分提升至中考110分;还为从小失去母亲的贫困留守学生送去生活补助与生活用品,用实际行动传递温暖。

一年的高原援青生活,饮食不适、语言不通、爬楼气喘、夜不能寐,但在李贺敬心中,这段时光却满是幸福与收获。她坦言:“这段高原情会永远烙印在我的心头,成为我一生中宝贵的精神财富。”