

韩红娟:19年以爱为灯 照亮特殊孩子的成长路

人物简介:

韩红娟,滨州市特殊教育学校教务处负责人。获山东省优秀教师、市教学工作先进个人、市教学能手、市优秀班主任、市第三期名班主任的称号;获市助残工作先进个人并记三等功。



□晚报记者 刘清春 李忠辉 通讯员 冯其泉 周傲然

在滨州市特殊教育学校,韩红娟蹲下身子,将手轻轻覆在盲童的手背上,牵着他们触摸花草,感知世界。19年来,她在教室、走廊、宿舍间穿梭,用这近乎本能的温柔姿势,陪伴着一群被命运“遮住光”的孩子,见证他们在黑暗与寂静中悄然绽放。



>>>创新“五感语文”:让文字有温度、可触摸

“为啥选择特教?”追溯初心,韩红娟总会想起童年时光——母亲在特教学校任教,她常看到母亲用手语与聋哑孩子交流,虽无声,笑容里却满是默契。“原来人与人之间,不用声音也能懂对方。”这颗种子,在她心中生根发芽,最终让她踏上了特教之路。

在韩红娟的语文课上,文字不是纸上冰冷的符号。她独创“五感语文”教学法,让盲童用触觉、嗅觉、听觉感知知识:讲“春天”,就带孩子们触摸柔软的花瓣、嗅闻青草的泥土香;谈“勇敢”,便把海伦·凯勒的盲文书放在孩子手心,让凸起的点阵传递力量;教古诗,会办一场“气味诗

会”,用串铃摇出平仄韵律。

面对差异显著的孩子,她像“解谜人”般量身定制教学方案:低视力学生辨认笔画难,她手机24小时开机,收到作业即刻批改,红笔圈错后还附上语音:“这个横再拉长点试试”;全盲孩子不懂“波光粼粼”,她自制水波纹教具,反复引导触摸:“凉凉的、滑滑的”;基础薄弱的孩子,她日复一日陪练,从仅识盲文点位,到能每天摸读半小时课外书。

19年深耕,硕果累累。韩红娟先后获滨州市教研优秀个人、滨州市第九批教学能手等荣誉,还获滨州市优质课一等奖、全国特殊教育多媒体课例二等奖,

曾在“国培计划”中执教全国观摩课,发表论文5篇,主持或参与省市级课题10余项。如今,她不仅成功竞聘为市特教兼职教研员,还加入滨州市特殊教育名师工作室,将经验分享给更多同行。

负责学校教务处工作后,她进一步推动教学提质:梳理备课、上课、批改作业的规范流程,牵头成立骨干教师工作室,引导教师将教学难题转化为研究课题。近三年,她助推学校立项省市级及校级课题二十余项,还促成学校与滨州实验学校等建立结对关系,为特殊教育引入更多资源。

>>>掌心化冰暖童心:帮每个孩子“长出翅膀”

“当盲童班主任的日子,是一段揉碎了的光阴,却满是暖意。”韩红娟这样形容。学生亮亮刚入学时,因陌生与恐惧整夜哭泣,她每天往宿舍跑,握着孩子的手讲《三只小猪》,哼着跑调的摇篮曲哄他入睡;有个13岁女孩,因记不清路线,曾多次将大便弄在裤子里,她打来温水,耐心给她擦洗,轻声安慰:“怕啥呀,咱多走几趟就认路了。”之后的日子,她牵着女孩的手,一遍遍数着步子:“出宿舍门左转,二十三步上台阶,再十步就是厕所门。”

“咱得帮孩子把翅膀长出来!”这是韩红娟常挂在嘴边的话。她像“星探”般,挖掘每个孩子的闪光点:爱唱歌的孩子,被推上学校舞台;喜欢乐器的孩子,学起了古筝、钢琴、二胡;手巧的孩子学手工,捏出的橡皮泥作品惟妙惟肖,还成了全盲生的教具。在她的鼓励下,孩子们屡屡斩获佳绩:省诵读比赛金奖、市绘画一等奖、全市国际象棋女子冠军……

她深知盲童渴望与外界连接。一次去市里培训,她特意找

到普通学校的班主任:“能让孩子们交个笔友吗?”不久后,教室里堆满了来自普校学生的礼物——手工作品、手写信。盲童们摸着这些带着温度的礼物,兴奋地说:“原来外面的世界,这么惦记我们啊!”

多年付出换来了沉甸甸的认可:她带的班级多次获评市、校级优秀班集体,学生中有人获滨州市“红领巾奖章”个人三星章,有人成为市优秀少先队员、市优秀红十字青少年,还有人获评市诗文诵读小名士、市感恩小明星。

>>>家庭成“充电站” 爱与传承照亮教育路

谈及家人,韩红娟的声音里满是柔软与愧疚。她常答应陪小女儿写作业,却总因工作而耽搁,深夜回家时,看到女儿睡梦中的脸庞,作业本下压着纸条:“妈妈,我把难题圈出来了,明天问你也行。”

但家人的理解与支持,始终是她的“充电站”。丈夫是康复医师,最懂她的坚守:“你捧起那些看不见光的孩子,我来帮那些脑瘫孩子们站起来。”两个女儿更是把特校当成“第二个家”——大女儿和盲童朋友聊《红岩》,小女儿跟盲童国际象棋高手学技巧;最让她动容的是,大女儿在试卷上写道:“如果我有一片神奇的花瓣,我会让特校的孩子们恢复光明与听力。”这份心愿,恰是母亲多年的付出,在孩子心中种下的种子。

在特校,爱与奉献便是孩子的助手,时刻在孩子身边,护佑他们的成长。韩红娟常看到老教师俯身为视障生系鞋带、为听障生演示发音口型、牵着培智生逛超市学购物。“传承不是简单模仿,是把前辈藏在细节里的爱,揉进自己的教学中。”如今,看着年轻教师轻声给盲生描述彩虹、提醒“小心台阶”,她仿佛看到了当年的自己——那份对特殊孩子的在意、对教育的虔诚,正顺着时光脉络稳稳传递。

当盲童的手指在盲文凸点间游走,当失聪的孩子用手语“画”出彩虹,韩红娟愈发坚信:生命最倔强的绽放,从不在耀眼处,而是藏在与孩子相处的每一个细节里。这份安静的坚守,虽无声,却早已震耳欲聋。