



# 李红梅:32载护佑学子成长 民族班高考实现“一个也不能少”

## 人物简介:

李红梅,滨州市第一中学高级教师,获滨州市名教师、滨州市教学能手、滨州市教坛新星、滨州市创新人物、滨州市教学工作先进个人、滨城区优秀教师、滨城区优秀班主任等荣誉称号。



□ 晚报记者 刘清春 李忠辉  
通讯员 冯其泉 周傲然

在渤海之滨的滨州市第一中学的校园里,有这样一位教师:她深耕教坛32载,任班主任20余春秋,她用清晨的微光与深夜的星光,为无数学生点亮成长之路。她就是李红梅,一位集滨州市名教师、教学能手、创新人物等诸多荣誉于一身的高级教师,更是2025年高考中创造民族班全员录取奇迹的“领航人”。

前不久,2025年高考滨州市第一中学民族班再创佳绩:被211及以上高校录取的学生达31人,被双一流高校录取1人,重点本科4人,整个民族班的学生全部被各大学院校录取,实现了“一个也不能少”的目标。

## >>> 陪伴为笔,书写教育日常的坚守

高中班主任的日常,是一场与时间的赛跑,更是一场用爱浇灌的修行。李红梅的一天,始终围绕着学生铺展:晨光熹微时,她已踏入教室核查到校情况,伴着晨诵声开启新的一天;正午时分,励志歌曲的旋律、感人的成长故事与铿锵的宣誓词,构成了班级独特的精神补给;课堂上,她设计的小组活动让每位学生都能找到存在感,英语教学在互动中焕发生机;课后,成长册上的细致批注、谈心室内的耐心解惑,为学生驱散成长的困惑;集体备课会上,她主动放下“经

验优势”,虚心向同事请教新思路、新方法;晚自习结束后,她的身影又出现在宿舍——逐个查寝、督促洗漱休息,直到夜里十一点,看着同学们安然入睡,才踏着夜色离开校园。

“每天的陪伴,是我最大的幸福。”李红梅常这样说。教学中,她从不止步于“传授知识”,更善于研究高中生成长规律,关注每个孩子的个性化发展,既尊重学生人格尊严,又时刻关心学生身心健康。班级管理,她格外注重班级文化建设,坚持用全面、发展的眼光评价学生,

以“五育并举”为导向,充分整合家庭、学校、社会三方资源,凝聚起推动学生向上成长的强大合力。

这份坚守也换来了丰硕成果:2020—2021学年,她所带的毕业班有50余人考取本科院校,她本人获评“滨州市教学工作先进个人”,并斩获“滨州市优秀教学成果二等奖”;2021—2022学年,她带的班级(共44人)有42人考上本科,班级获评山东省优秀班集体,她也凭借突出业绩拿下“滨州市优秀教学成果一等奖”。

## >>> 不弃微光 点亮“待优生”的成长希望

教育从无“百分百的标准答案”,但李红梅却用行动诠释了“百分百的用心”。她是如何做到让班级“一个也不能少”的?一个“待优生”的转变故事,或许能给出答案。

曾经班里有个学生,一度成为大家眼中的“问题少年”:学习不用心、作业敷衍了事,迟到、课堂讲话、抽烟等坏习惯接连出现。但李红梅没有简单给孩子“贴标签”,而是通过细致观察和沟通,发现了他身上的闪光点——热心集体,班里有体力活、脏活累活,他总是第一个冲上前;体贴懂事,常主动帮老师做些搬资料、整理教室的力所能及之事。

“教育要从‘人性善’出发,帮孩子找到自己的价值。”抱着这样的想法,李红梅为这个学生制定了“成长计划”。第一步从“书写”入手,因为她知道练习书法能

让人静心。“正所谓‘字如其人’,你长得这么精神,字也该和人一样帅气才对!”她用轻松的话语鼓励学生。从此,这个孩子每天坚持练字,字迹越来越工整,甚至有了“小小书法家”的模样。李红梅则抓住每一个进步节点及时肯定,帮他慢慢找回了自信,曾经的坏习惯也渐渐消失。

离2025年高考还有两个月时,李红梅特意给这个学生写了一段话:“善良,是一个人最珍贵的立身之本,善良的人运气都不会差。你是个真性情的孩子,只是偶尔需要被看见、被认可……静下心来,拼上这最后70天,你一定能考上理想的大学,选择自己喜欢的专业,加油!”

这份温暖的鼓励最终化作了学生的动力——高考成绩公布时,这个曾经的“待优生”,分数高出重点线59分,成功圆了大学梦。

## >>> 以爱为桥,搭建民族学子的成长港湾

2022年8月,李红梅接过了一项新任务——担任滨州一中民族班(青海班)班主任。面对远离家乡、初到滨州的学子,她深知“好的开端是成功的一半”。在民族班的第一次班会上,她没有空谈纪律要求,而是引导孩子们将思乡之情转化为拼搏动力,和大家一起豪情朗诵少年毛泽东的诗句:“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还!”激昂的誓言里,孩子们渐渐坚定了求学目标,明晰了奋斗初心。

从那以后,李红梅几乎“戒掉”了自己的节假日:学生过生日,她提前准备好蛋糕和祝福;端午、中秋等传统节日,她陪着孩子们包粽子、

吃月饼,用陪伴填补他们的思乡空缺。在她的用心呵护下,这些外地学生很快适应了新环境,不仅严格遵守校风校纪,还积极参与学校各类活动,成绩也实现了跨越式提升。2023年、2024年,她所带的民族班连续两年获评“山东省优秀班集体”。

“生活即教育。”这是李红梅始终坚信的教育理念。与学生相处时,她从不“说教”代替“引导”,而是用春风化雨的方式传递力量。2025年高考前夕,学生们即将离开滨州返回青海参加考试,在告别会上,李红梅的话语格外真诚:“今天,我不想说‘前程似锦’,因为人生从不是坦途。未来,你们会遇到

比高考更难的选择,碰到更不舍的别离,甚至要面对‘付出未必有回报’的无奈。但请记住:真正的成长,不是永远正确,而是跌倒后能笑着拍拍尘土站起来;不是追求完美,而是在破碎中依然相信希望。就像我们讲桌上那盆总被忘记浇水的绿萝,它从未停止向着阳光蜿蜒生长……”

带着这份“向阳生长”的信念,民族班的学生们在2025年高考中交出了完美答卷——全员收到录取通知书,其中211及以上高校录取31人、双一流高校录取1人、重点本科录取4人,真正实现了“一个也不能少”的目标。

## >>> 步履不停,向着“教研型班主任”前行

“成绩只代表过去,教育的路永远在前方。”面对已有的荣誉和成果,李红梅没有停下脚步。如今,她正积极研究新课改要求,主动探索“五育并举”背景下的班级管理新方法,立志从“经验型班主任”向“教研型班主任”转型,用更科学、更专业的教育

理念,培养更多德智体美劳全面发展的优秀学生。

在滨州一中的校园里,李红梅就像一株坚韧的绿萝,始终向着教育的“阳光”生长;而她培育的学生,也正带着她传递的爱与力量,在更广阔的天地里向阳而行。