



季爱红：“把一所乡村学校办到了最好”

人物简介：

季爱红，邹平市黛溪学区党总支书记、黛溪小学校长、邹平市督学，正高级教师，获山东省先进工作者、山东省劳动模范、山东省优秀教师、山东省教学能手、齐鲁名校校长等荣誉。曾当选中国共产党滨州市第八届代表大会代表，多次参加《教育家》杂志“圆桌论坛”，著有《耕耘者》。



□晚报记者 刘清春 李忠辉 通讯员 冯其泉 周傲然

校长是学校的灵魂，是师生的贴心人、精神的引路人。校长的管理能力、业务能力、人格魅力，对学校发展有着深远影响。

邹平市黛溪小学校长季爱红从教30多年，当了半辈子“孩子王”。她铭记饥饿的童年、爱护她的乡邻、将全部精力倾注于乡土教育，立志“把一所乡村学校办到了最好”。

>>>老师手织的一件毛衣，为她播下了教育的种子

一件毛衣，悄然播下教育的种子，在岁月里生根、发芽、绽放……

童年时，季爱红曾被贫穷与饥饿困扰，乡亲们的接济和关怀让她满怀感恩。后来，她成为村里第一个考入镇重点班的学生。班主任张柱德十分欣慰，将镇教委奖励的一捆毛线织成毛衣送给她——这份温暖，季爱红永生难忘。这件毛衣，她穿小后留给妹妹，如今仍精心珍藏。正是这份厚重的师爱，让她长大后毅然选择从教，用行动报效家乡。

1988年7月，季爱红被分配到邹平镇西关小学。锈迹斑斑的校门、杂草丛生的校园、落满灰尘的课桌……恶劣的环境没有浇灭她的教育热情。刚入职，她便接手了因危房改造已停课三个月的毕业班。为了帮学生补回进度，她把自己的宿舍收拾出来：白天用作办公室，晚上就成了孩子们的“第二学习乐园”。从此，这间小屋时常传出阵阵笑声与琅琅书声。

多年来，季爱红始终以校为家，父母是她最坚实的“精

神支柱”。母亲总说：“你教的是千家万户的娃，比照顾我们重要。”有一次，父亲生病的电话打来时，她正忙着研究校园安全方案。电话里，弟弟哽咽着说明情况，父亲却在一旁急忙喊：“别耽误学校的事，我没事！”

女儿小时候常抱怨：“妈妈的学生比我重要。”直到有一天，女儿跟着她为学生小茜筹措救命钱，看着母亲为陌生孩子奔波的身影，女儿终于理解：“妈，原来你每天都在发光。”

>>>

“把课堂种在生活里，这才是真教育”

季爱红积极践行陶行知先生“小学教育是建国之根本，幼儿教育尤为根本之根本”的理念。她主张，要重现学生在黛溪幼儿园和黛溪小学的9年时光，大力推动“幼小衔接”与“五育融合”，为他们90年的人生奠基。

在教学方法上，她大胆创新，研发出“四环六步”课堂模式，让学生从“被动听讲”转变为“主动探究”。如今，学生们常说“种植课比动画片还吸引人”，原本枯燥的思政课也变成了“故事狂欢会”。

她还带领团队构建起“343”五育并举自主教育课程体系：第一个“3”，是将学科课程分为基础性课程、阅读性课程和实践性课程；“4”指生命课程，包含体育与健康、安全教育、劳动教育和综合实践活动；第二个“3”指涵养课程，涵盖学校自主教育文化课程、家庭孝德文化课程、社会“1+N”文化课程等。通过这一体系，劳动、科技、艺术等元素被

融入日常教学，既关注学生的潜力挖掘，也倡导阳光自信成长、全面发展。

这一课程体系得到省教育厅领导及专家组的一致认可。其中，《开心农场》校本课程被评为山东省优秀校本课程；她主持的省级课题《促进中小学生科技实践能力提升的创客教育研究》结题时，评审专家评价道：“你们把课堂种在了生活里，这才是真教育。”

2021年，在光明杂志社圆桌论坛，季爱红作“传承红色基因，培育时代新人”典型发言；2023年，在山东省校长培训会上，她分享“打造两支队伍，营造两种氛围”的办学经验。此外，她先后主持9项省、市级课题，发表或获奖论文20余篇；撰写的50多万字教学随笔集结成《耕耘者》一书，成为许多年轻教师的“案头参考书”。

择一事，终一生，不为繁华易匠心。季爱红与乡村教育的故事，仍在继续书写……

>>>培养县级及以上学科带头人、教学能手28人

1995年，季爱红首次执教于市级公开课；1996年，她成为邹平市首批学科带头人、教学能手。2008年，她被提拔为黛溪办城里小学校长；2011年，出任黛溪教委副主任兼黛溪小学校长；2015年，出任黛溪教委主任兼黛溪小学校长。

17年间，在她的带领下，学校先后荣获“全国零犯罪学校”“全国青少年足球特色学校”等30多项国家级、省级荣誉，连续14年被评为县级教书育人先进单位，连续14年斩获

全县综合考核一等奖。学校曾代表邹平迎接全国义务教育优质均衡发展县评估验收，专家给出高度评价：“把一所乡村学校办到了最好”。

在教师培养上，季爱红始终秉持“成就他人，快乐自己”的理念，倾力做好“传帮带”。她常帮老师们分析教材、研讨课题，开诚布公地指出问题、提出整改建议；也会与青年教师促膝谈心、答疑解惑，引领他们在专业成长的道路上稳步前行。为提高青年的教研

水平，她还带领骨干教师赴省、市执教示范课、公开课、优质课，总结推广教学经验，为教师成长搭建平台。

这份付出结出了丰硕成果：她指导青年教师打磨课程，还为他们建立《星星之火》专业成长档案。截至目前，已先后培养出县级及以上学科带头人、教学能手28人；推出国家级优质课2节、省级优质课16节、市级优质课30多节……