



王传才：二十载的“约定” 探索出“快乐语文”

人物简介：

王传才，北镇中学校长助理、高三年级主任，山东省教书育人楷模、滨州市名班主任、市优质课一等奖获得者。青海支教期间，他获“海北州优质课一等奖”“海北州优秀教师”称号。



□晚报记者 刘清春 李忠辉 通讯员 冯其泉 周傲然

在北镇中学，有这样一位教师：他将语文课堂打造成充满活力的天地，用细腻关怀温暖农村学子的心灵，远赴高原支教播撒知识种子，更以热忱传承着教育薪火。他就是王传才老师。“学高为师，身正为范”，20多年的从教路，王传才初心如昨。

>>>发起“与你约”活动，帮学生找回自信

2003年，王传才走上讲台，他下决心：“要站稳课堂，做学生最喜欢的老师”。

“每周至少听四节课”，这是他为自己定下的规矩。无论是清晨的早读课，还是午后的常规课，总能看到他坐在教室后排，认真记录教学细节。课后，他主动向前辈请教课堂设计、学情把控的技巧。老教师们“严谨踏实、深耕课堂”的教学态度，滋润着他的初心，也为他的教学之路打下了基础。

最让他难忘的，是2014年中途接手的一个农村班。班里的

学生有的来自周边县镇，家庭条件有限，更因自卑变得封闭寡言，整个班级氛围沉闷得让人揪心。如何走进这些孩子的内心？王传才冥思苦想多日，直到一个清晨，他看到学生张强一边啃着冷馒头，一边大声诵读课文——这个成绩优异却拒绝学费减免的孩子，让他找到了突破口。

为了保护孩子们的自尊心，王传才发起了“与你约”活动：每次考试有进步或者成绩优异的学生，可与老师在学校餐厅共进一周午餐，费用由老师承担。他深知，以张强的努力，必然能

进入优秀名单；而与其他同学一同参与，也能减少他的尴尬。周考结束后，按照姓氏音序倒排，张强成为首批受邀学生之一。

此后一周，王传才每天早来到餐厅，打上荤素搭配的饭菜，和孩子们聊学习、谈生活。渐渐地，张强紧绷的嘴角有了笑意，开始主动和同学交流，课堂上也敢举手回答问题了。后来，张强考上山东大学，还特意给王传才寄来一封信：“老师，感谢您的午餐，更感谢您让我找回了自信。”

>>>海北州孩子们手叠的幸运星是他最珍贵的礼物

“教育不是一个人的战斗，背后是整个家庭的支撑。”王传才说。

2018年9月，面对青海支教的机会时，他既渴望为高原教育出一份力，又放不下家里——儿子面临小升初，妻子也是个高中老师，带着两个班的课还兼任备课组长，父母年事已高需要照顾。

家人得知他的想法后，却是全力支持。妻子安慰他：“家里有我，你放心去，别忘了多给孩子打视频电话。”父母叮嘱他：“教书育人是好事，照顾好自己，别惦记我们。”临行前的傍晚，一家人绕着中海散步：新立河边的小树、天地桥上的人群、儿子踢着小石子的欢快身影、妻子温柔的目光，这些画面成为他在高原支教时最温暖的慰藉。

青海支教一年，高原缺氧让他常常难以入眠，最大的奢望就是

能“酣睡一晚”。2019年3月，儿子寄来一首诗：“爸爸，我在零上18度的春天咳嗽了，愿意换你零下18度的嗓子安然……”读着诗句，王传才的眼眶湿润了。

但每当看到学生们渴望知识的眼神，他便又充满力量——每周准时参加学科组教研，为当地学校的教学改革献计献策。最终，他带的学生成绩稳步提升，他的课获“海北州优质课一等奖”，他本人获“海北州优秀教师”称号。支教结束时，孩子们每人叠了一颗幸运星送给他，上面写满“老师，您别走”“我们会想您的”……这些幸运星，至今是他最珍贵的礼物。

步履不停，温暖前行。王传才认为，教师的幸福，就是从懵懂走向成熟，从迷茫走向坚定。而这份幸福，也将支撑着他耕耘不辍。

>>>探索“快乐语文”，让课堂跳出传统授课模式

“阅读是对教师最好的滋养”，这是王传才常挂在嘴边的话。

多年来，他坚持每日阅读，案头的《飞鸟集》《教育漫话》《语文课程标准解读》等书籍，都被他标注得密密麻麻。他不仅读文学经典，还专注于教育理论、教学案例的研读，每月都会撰写读书笔记，将阅读心得与教学实践结合起来。

在他看来，教学与研究是相辅相成的关系：“教学是研究的源泉，研究是教学的升华。只有

扎根课堂，研究才有意义；只有坚持研究，教学才能不断突破。”

基于这样的理念，他在语文教学中不断探索“快乐语文”模式——下雪时，带着学生在校园里观察雪景，记录“冰凉的激情”；春天到了，感受花草树木的生长，写下春日随笔；课上，他抛出“泰戈尔的诗句为何能打动人心”“文章的细节如何体现情感”等问题，引导学生激烈讨论，让语文课堂告别枯燥的知识点背诵。

多年来，他坚持撰写教育叙

事，将课堂案例、学生故事整理成册，形成了一套贴合学情的语文教学与班级管理体系，他的课也成为学生口中“最想上的课”。

今天，王传才将很多精力放在了传帮带上。年轻教师张老师刚入职时，面对调皮学生无从下手，课堂纪律难以把控。王传才得知后，不仅分享自己的班级管理经验，还让张老师跟着自己听课，学习如何用趣味互动吸引学生注意力。很快，张老师站稳了课堂，还在学校的青年教师优质课比赛中获奖。