

孙俊峰:带学生重走科学发现之路

人物简介:

孙俊峰,博兴县第一中学学校发展和学科建设中心主任,滨州市优秀班主任、滨州市名班主任、滨州市教学工作先进个人、滨州市第一批名师工作室先进个人、滨州市第二批高中物理名师工作室主持人、滨州市第二批名师工作室表现突出个人、滨州市教学能手、滨州市基础教育学科带头人、滨州市高中物理学科基地(博兴一中)负责人、山东省高中物理学科基地(博兴一中)负责人,2025年入选“博兴工匠培育对象”,多次荣获滨州市优质课评选一等奖。



□晚报记者 刘清春 李忠辉 通讯员 冯其泉 周傲然

清晨六点半,一个干练的身影早早出现在教学楼里,检查班级秩序、与学生谈心、准备教学实验……这就是博兴县第一中学的孙俊峰。

2000年从曲阜师范大学毕业至今,孙俊峰已在教学一线耕耘了25个春秋。她从一名普通物理教师成长为学校的教学骨干,用实际行动诠释着使命与担当。

>>>“教育就像种庄稼,急不得,要慢慢等它扎根、拔节、结果”

怎么看待教师角色?

孙俊峰常说:“教师是除了父母以外陪伴孩子成长时间最多的一个角色,我愿成为每一位学生的良师益友。”

在她看来,高中生是最接近成年人的孩子,他们有自己的判断能力,主见性强:“这时的教育就不能只是管理,而是要以心换心,和学生沟通,得到他们的认可”。

作为班主任,孙俊峰坚信:“没有爱就没有教育”。她给家庭条件不好的孩子买奶、送衣服,给生病的孩子送鲜花,把学生当成自己的孩子。她带的班级积极向上,学生们成绩优异,全面发展,2021年她带的班级获“山东省优秀班集体”。

肩挑多职,每天像个陀螺忙不停。有人问孙俊峰:如何平衡家庭和工作?

对此,她笑着回答:“教育是一项爱的事业,当我看到学生解决问题后那如释重负的笑容,所有的付出都值得了。”

“教育就像种庄稼,急不得,要慢慢等它扎根、拔节、结果。”夕阳下,孙俊峰望着操场上奔跑的学生,眼里的笑意如同当年第一次站上讲台时那般清澈。

>>>被省教科院专家评价为“体现了深度学习的本质要求”

毋庸讳言,高中物理对很多学生来说难度最大。我省实行新高考政策以后,有的同学干脆放弃选择物理。即便选择物理,很多孩子也会遇难题而退。对此,孙俊峰思考了很多,她认为很多同学对物理的认知只停留在了“知本”层面,并不理解物理现象后面蕴含的本质规律,谈不上对物理规律的灵活运用。

经过多年的教学实践,她提出了“原本悟理”的教学主张。她认为只有理解透彻了,才能谈到应用,要让学生经历“知道—理解—应用”的认知历程。为破解“教师讲得累、学生学得苦”的教学困境,孙俊峰多年探索,构建了“情境导入—问题驱动—实验探究—迁移应用”四步教学法。

您瞧,她的物理课生动有

趣,善于用生活化的例子解释抽象的物理概念。“百闻不如一见,百见不如做一遍”,孙俊峰领着学生在课堂上一遍一遍重走科学家发现之路。如在《单摆》公开课上,她通过“水迹模拟单摆振动图像”等环节,让学生在动手实践中自主建构知识体系,被省教科院专家评价为“体现了深度学习的本质要求”。

>>>她参与的省级课题研究《探究物理实验行为的转变》获省一等奖

在教学上,孙俊峰不断探索创新。她执教的《功》《曲线运动》两次获得滨州市优质课评选一等奖。她还多次在县、市教学研讨会和山东省送教下乡活动中执教摩课,分享教学心得。

作为学校物理备课组组长,孙俊峰带领团队取得了显著成绩,学科组连续多年获得滨州市普通高中教学学科优胜奖。

她的教研成果丰硕,多篇论文在国家级、省级刊物上发表,参与的省级课题研究《探究物理实验行为的转变》获省一等奖。她主持的市级课题《高中物理课堂教学活动中的育人策略探究》《浅谈基于物理核心素养下的“探究型”作业设计》顺利结题,《高中物理“深度

思维”课堂教学模式探究》获得市级教学成果奖。她指导的学生王玉龙、齐希泽参加全国中学生物理奥林匹克竞赛获全国三等奖(省级赛区)。

作为滨州市名班主任和教学能手,孙俊峰积极传帮带。她与学校青年教师张玉帆结为师徒。她多次组织滨州市学科基地(物理)共同体联教共研活动,并就物理教学问题做精彩发言,与全市物理教师分享教学经验。作为滨州市第二批高中物理名师工作室主持人,她带头开展先行研究、交流研讨、示范引领工作。

匠心育桃李,笃行绽芳华。未来,在物理教学天地里,孙俊峰愿做永远的“追光者”,带领学生们探索未知、创造奇迹。