

# 郭梅:让青春在讲台上“拔节抽穗”

□晚报记者 刘清春 李忠辉  
通讯员 冯其泉 周傲然

站上讲台,郭梅便如一株会行走的“稻穗”。脚下,是深扎的根,那根须缠绕着责任与坚守;身旁,是拔节生长的响声,那是知识发芽的喜悦;头顶,是理想的阳光,温暖而坚定,指引着她一路向上。

>>>家长噙着泪说:“孩子遇到你,真幸运!”

“抽穗”,稻麦拔节孕穗——看似沉默,却蓄满力量;看似缓慢,却日日新生。

2017年,郭梅考入黄山实验小学,转眼,便是八年。回想这几年,第一个关键词是“忙碌”,累并快乐着,充实着。她清晰地记得,第一次站上讲台时,手心沁满汗水,教案上的字迹被攥得模糊。当每一次赛课机会来临,她都告诉自己:全力以赴!

提前半个月结束二胎产假,申请在学期初,按时接班上岗,她不想让孩子们频繁换老师。由于白天高强度的工作,晚上还要照顾几个月的娃,身体免疫力发出了“预警”,突然起了一身“蛇缠腰”——带状疱疹,疼痛难忍。但她还是每天坚持先上完课再去输液,从未耽误一节课。

郭梅待学生视如己出。有一次,她正在上一节录像课,方同学举手示意肚子不舒服,她立马打断录像,让孩子去上厕所。路上,孩子没憋住,拉在了裤子里。看着孩子难为情,她轻声安慰,接来一



## 【人物简介】

郭梅,邹平市黄山实验小学教师,中共党员,获评邹平市优秀班主任,滨州市小学语文教学能手、邹平市小学地方课程教学能手,曾获滨州市小学地方课程优质课一等奖,在山东省传统文化年会上执教观摩课、参加山东省课程设计和作业设计评选分别荣获三等奖和二等奖。在邹平市优质课、青年教师课堂大赛,青年教师说课、微课、作业设计等比赛中均荣获一等奖。参与多项省、市级课题研究,撰写多篇课文解析在《语文报》发表,多篇论文在省、市级刊物发表。

盆温水,一点一点地给孩子擦洗干净,随后,用自己午休用的小毛毯给孩子围住身子,以免着凉。方同学妈妈噙着泪说:“孩子遇到你,真幸运!”

>>>每一次讲课、参赛  
就像扒一层皮

抽穗的旅程,从来不是一帆风顺。

从第一次胆战心惊地参加说课比赛到疫情期间的空课录制、“课程与教学”领航工

程的观摩课,再到各级优质课的评选、山东省传统文化年会的观摩课……郭梅将各种大大小小的活动都看作难得的锤炼。

参加滨州市教学能手评选时,那段“黑暗时刻”至今难忘——当时,郭梅带一年级,白天忙得脚不沾地,备课只能在晚上。时间紧、任务重,有时熬到半夜12点撑不住了,就定上凌晨三点的闹钟,起来继续备。有一晚都备哭了,她在想,这个点别人都在睡觉,

我为什么要这样为难自己?但内心的声音告诉她:要坚持!

如今回想,每一次讲课、参赛,就像扒一层皮。但是,每一步都作数。熬的夜、加的班,先后有了回应。就在一次次磨砺中,她不断暴露自己的问题、反思自己的教学短板,取人之长,补己之短,渐渐结出了丰硕果实。

>>>推出诗词“拆盲盒”  
助推孩子们拔节生长

抽穗之后,是灌浆——将阳光雨露转化为饱满的籽实。对教师而言,这“灌浆”,是阅读与反思的沉淀,是团队互助的滋养,更是学生成长反哺的力量。

郭梅特别珍视这些时刻:学生突然举起的手,眼里闪着的光;教研会上,前辈的一句点拨,让她茅塞顿开;读书笔记里,那些与教育大师的“对话”,让她的教学有了更深的根系……

聆教而行路。她一直坚持做一件事——读书。

专业书籍,就算读不懂,每天也会“啃”一点,认真记笔记,理解、消化。她想做一名“有光”的阅读者,在教学中遇到困难和疑惑时,能及时向书中借力。郭梅还向名师工作室的老师们请教,让她们推荐优秀的专业书籍,坚持输入内化,复盘反思。

读书有思考,更要有践行。她买来小黑板,每天给孩子们讲解一个成语,开展每日“百字小练笔”工程,举行唐诗宋词“拆盲盒”活动,定期开办美食节,引导学生进行随笔写作、创作班级诗集和班刊、做项目化小研究等,还鼓励孩子在《语文报》发表作品。在如此基础上,郭梅在带领团队、优化学校课程建设、开发校本课程等方面,不断推动学校课程体系创新发展。

今天的郭梅,或许还未金黄满穗,但她相信:只要扎根讲台、向上生长,终将见证——青春在耕耘中抽穗,理想在平凡处芬芳。

## 邹平市小学语文青年教师课堂大赛

