

【开栏的话】

在第41个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第41个教师节·滨州优秀教师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师和优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师美德的热潮。

宋荣芹:把课堂搬进大自然

□晚报记者 刘清春 李忠辉
通讯员 冯其泉 周傲然

>>>带学生触摸大自然,搭建“微型生态角”,让生物课“活起来”

实验室里,47岁的宋荣芹老师正弯腰指导学生调试显微镜,指尖轻拨镜筒的动作熟练又温柔——这个场景,她已重复了29年。

青春无悔,宋荣芹用生动的课堂、扎实的教研与温暖的陪伴,成为学生科学路上的“引路人”,同事成长中的“排头兵”。

2018年,宋荣芹接手了八年级一个生物成绩最差的班级。有学生直言:“背叶脉类型不如背历史年代,记生态系统没用”。面对学生的抵触,她没讲大道理,反而把课堂搬到了校园里。

她带着学生,在花坛里找“平行脉”的玉米叶、“网状脉”的月季叶,让大家用手机拍下来对比;她从家里带来土豆、洋葱,教学生亲手制作

临时装片。有个男生手抖得连盖玻片都放不平,她蹲在旁边握着他的手慢慢放:“别慌,就像给小虫子盖被子,轻一点就好。”

她牵头在教室角落搭了“微型生态角”,学生分组养小鱼、种水草,每天记录变化——原本觉得“生物无聊”的学生,开始主动问:“为什么小鱼靠水草就能活?”期末班平均分直接冲进年级前三。

最让她难忘的,是学生小航的转变。小航曾因成绩差自卑,一次观察蚯蚓实验,他发现蚯蚓在纸上爬得慢,在湿抹布上爬得快,兴奋地举着实验盘跑过来:“老师!它怕干!”宋荣芹趁机鼓励他:“你看,只要用心观察,就能发现别人没注意的规律。”后来,小航成了实验室的“常客”,中考时生物考了A,还特意寄来明信片:“谢谢您让我知道,

我也能把一件事做好。”

2020年教师节,已考上某农业大学的学生李悦,带着一沓校园植物照片来看她:“宋老师,您当年教我们认的植物,我现在还能叫出名字,这也是我选农学的原因。”看着照片里熟悉的叶脉纹路,宋荣芹眼眶发热:“这就是当老师最珍贵的回报——你播下的种子,真的会在学生心里开花。”

>>>教研相长:以阅读与实践打磨教学硬功

“教学是‘做’出来的,教研是‘磨’出来的,两者缺一不可。”这是宋荣芹29年教学生涯的心得。

教研路上,她从未停下脚步:参与完成省级科研课题《初中生物探究型课堂模式设计与实施研究》《农村初中化

学生物学优质课程资源县区际开发利用研究》;市级课题《指向生物学核心素养发展的初中生物实验教学研究》《教育发展环境评价标准及评价工具开发》均已结题。她撰写的2篇论文发表在省级教育期刊。这些成果的背后,是她

坚持了29年的阅读习惯。每天睡前一小时,她的书桌前总亮着一盏灯:《中学生物学教学》帮她更新教学理念,《昆虫记》让她学会用童趣语言讲解知识,《教育心理学》教她读懂学生的心理需求。

有一次,她读《植物生理

学》时看到“植物向光性的具体原理”,立刻调整了课堂设计——不再是单纯讲理论,而是让学生用玉米幼苗做对照实验,观察单侧光下幼苗的生长变化。“阅读不是任务,是给教学‘充电’,让我能把复杂的知识讲得简单、有趣。”

【人物简介】

宋荣芹,沾化区第三实验学校教师,深耕讲台二十九载,先后荣获“市教学能手”、“市学科带头人”、“市教研先进个人”、“市优秀教师”、“市名师”、“市教书育人楷模”等荣誉。

>>>传帮带:让教育微光汇聚成炬

“当年有人帮我,现在我要帮更多年轻人。”刚参加工作时,老教师李炳迪是她的“师父”:每周听他两节课,课后逐句分析“这里可以多让学生提问”“哪个实验步骤可以简化”;1998年她第一次参

加全市生物教学比赛,李老师陪她磨课到深夜,连“实验器材的摆放顺序”都反复调整,最终她斩获二等奖。“李老师教会我的,不仅是教学技巧,更是对教育的敬畏心。”

如今,宋荣芹成了学校年轻教师的“领路人”。她带过的3名青年教师,都成长为学校的教学骨干;每周听他们的课,课后用红笔标注亮点与不足;把自己29年的教案、实验设计笔记毫无保留地分享,甚至在笔记本上写下“这个实验可

以用家里的鸡蛋代替烧杯”等细节。带领他们参与教研课题,从选题、设计实验到撰写报告,一步步耐心指导。

年轻教师程玉鑫还记得,去年准备公开课《探究植物呼吸作用》时,始终找不到合适的实验材料。宋荣芹陪着她反复尝试:从新鲜叶片到萌发的绿豆种子,最终发现“萌发的种子呼吸作用更强,实验现象更明显”。不仅如此,宋荣芹还帮她设计了“学生分组实验+上台展示”的环节,让课堂增加互动。最终,程玉鑫的公开课获得区级一等奖。“宋

老师常说‘好课是磨出来的’,她不仅教我们怎么上课,更教我们怎么当一个有温度的老师。”

二十九年春华秋实,宋荣芹的鬓角添了白发,但眼里的光从未熄灭:每天提前半小时到学校,检查实验室的器材;课后留在教室,帮学生解答“为什么树叶秋天会变黄”;周末偶尔回学校,给“微型生态角”的小鱼换水、给植物浇水。

“只要学生还愿意听我讲生物课,我就会一直站在这个讲台上。”宋荣芹说。

