



系统推进 常态长效 推动“青少年党史学习月”活动走深走实

□通讯员 邱明霞

滨州市各级关工委持续深化“青少年党史学习月”活动,引导广大青少年在红色教育中筑牢信仰之基,在实践中传承革命精神,推动党史学习入脑入心、见行见效。

强化统筹引领 层层部署推进

市关工委将“青少年党史学习月”活动作为立德树人的重要抓手,提前谋划布局,细化工作方案。6月20日,联合市教育局、团市委举行全市青少年“五史”学习教育工作推进会暨“青少年党史学习月”活动启动仪式,会上印发《关于开展全市“青少年党史学习月”活动的通知》,市关工委副主任杨淑云讲话并宣布活动启动。

会上还对在全市青少年“五史”学习教育工作中表现突出的20所学校、50名个人予以通报表扬,激励各县市区、各级各类学校及广大教职工创新教育教学形式,推动“五史”教育与学科教学深度融合,真正承担起为党育人、为国育才的时代重任。

各县市区积极响应,滨城区、沾化区、邹平市、阳信县、高新区等相继举办“青少年党史学习月”活动启动仪式,结合本地实际制定实施方案,掀起青少年学党史、悟思想的热潮。

发挥“五老”优势 深化宣讲赋能

各级关工委聚焦“五老”政治优势、经验优势、威望优势,建强“愿讲、会讲、善讲”的宣讲队伍,在市、县两级开展“党史润心”巡回宣讲活动,推动党史学习教育向校园、社区、基地延伸,以鲜活故事浸



润青少年心灵。

滨城区秦皇台乡关工委开展“青少年党史学习月”进社区、进农村爱国主义教育宣讲活动,组织“五老”志愿者为青少年讲述红船精神、井冈山精神以及渤海革命老区的红色故事等,并发放《青少年党史学习教育简明读本》。

惠民县关工委依托县域品牌活动暑期公益课堂,邀请山东省关心下一代“最美五老”李向阳走进教室,开展“银龄话党史 青春砺初心”青少年党史教育“五老”宣讲活动。

阳信县关工委结合“七一”重要时间节点,在劳店镇中学开展“迎七一·感党恩”红色宣讲进校园活动,与青少年

一同回顾党带领人民群众攻坚克难的辉煌历程。

无棣县邀请老战士孟祥柱走进校园开展“护童飞翔·关爱未来”红色宣讲,用亲身经历诠释革命精神。

各地创新宣讲形式,博兴县在店子镇第二小学“星火筑梦”红色展馆开展宣讲8场,“红领巾”讲解队生动讲述店子镇西郑村“一门五英”等本土英烈事迹,以同龄视角向青少年传递红色精神。

邹平市积极发挥网络宣讲作用,协调邹平市图书馆开设“伟大决定 伟大胜利——中共党史上的重要时刻”网上展厅,让党史学习教育更便捷、更广泛地覆盖青少年群

体。

依托红色阵地 丰富实践体验

立足渤海革命老区红色资源优势,开展“寻根溯源”青少年基地研学实践活动,通过实地参观、现场教学,让青少年沉浸式感受革命先烈的英勇事迹,深刻理解党的奋斗历程和伟大成就。

沾化区充分发挥“枣乡长歌”党性教育基地、徐万粮战斗纪念馆、于慎德纪念馆、区博物馆等爱国主义教育基地、关心下一代教育基地作用,组织青少年开展研学实践活动30余场,共有1500余人次接受

教育。

博兴县举办第七届“银新相约·立德启智”红色公益夏令营,组织40名学员走进高家渡革命历史展览馆等教育基地,深化爱国主义教育;纯化镇开展“30天行走的课堂——关心下一代教育基地研学活动”,组织500余名学生赴王文抗战旧址开展实践教学,通过“走、听、看、做”四位一体教学模式使青少年接受精神洗礼。

团市委举办纪念抗战胜利80周年滨州市少年军校引航励志营,以国防教育、军事训练、普法教育和外出研学参观等形式,进一步拓宽青少年视野,提升综合素质,培养青少年爱党爱国爱军情感;开展“重走长征路”主题研学实践活动,青少年们在滨州市秦台国防教育营地沉浸式体验“飞夺泸定桥、爬雪山、过草地”,深刻理解革命先辈的艰辛与伟大,磨砺意志品质,感悟信仰力量;依托“滨滨学堂”,让红色故事与发展成就走近青少年,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入温暖而持久的力量。

结合省关工委、省教育厅、省委党史研究院、团省委组织开展的2025年“党史国史·我来学我来讲”活动,全市各地通过积极宣传发动、组织选拔赛等形式,激励青少年深入学习党史国史,当好红色故事传播者。

各级各类学校充分发挥“红色育人”主阵地作用,高新区福生小学以“听红色故事、画心中英雄”为主线,通过老师讲绘本、学生画英雄人物、学唱红色儿歌等,让党史国史知识以生动形式融入小学生认知;开发区各学校在校园内设置“党史长廊”“红色读书角”,利用晨读、班会等时间开展红色经典诵读;北海第一实验学校师生开展“北海之韵”校本课程研学活动等,努力打造“一校一品”的生动局面。

全市青少年“五史”学习教育工作推进会 暨“青少年党史学习月”活动启动仪式

主办单位:滨州市关心下一代工作委员会 滨州市教育局 共青团滨州市委
承办单位:滨州高新技术产业开发区关心下一代工作委员会
滨州高新技术产业开发区和教育局
滨州高新技术产业开发区中学

