



小荷尖尖 滨州市中小学生优秀作品选登
本栏目报纸订电话: 8171968/8171969 新闻报道热线: 15254378989

滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

蜗牛迷

滨州经开区中海小学四年级一班 吕瀚正洋

我家有个蜗牛迷,你们知道是谁吗?告诉你,她是女生,她和我一样有一双大眼睛,瘦瘦的——她就是我的姐姐。

姐姐是个蜗牛迷,因为她喜欢蜗牛,所以我也喜欢蜗牛。我们经常一起观察蜗牛,蜗牛的触角很长,有两对,一对是它的眼睛,另一对才是它真正的触角。妈妈告诉我们,蜗牛牙齿的数量相当庞大,最多可达好几万只,是世界上牙齿最多的动物。可是,当我们拿着放大镜观察时,也没有看到那么多牙齿,到底

是为什么呢?可能是它的牙齿太小了,用放大镜还是看不清。

有一次,我们跟着爸爸妈妈逛吾悦广场,在大厅里发现有个商贩在卖十几厘米长的大蜗牛,我跟姐姐都迷住了,我想要,姐姐也想要,令我们惊讶的是,我妈妈也喜欢。我们俩都得了大蜗牛,回家路上,心里头甜丝丝的,只盼着赶紧到家,好好养着这两个小宝贝。

因为买了大蜗牛,我跟姐姐不用到楼下草丛中找蜗牛了,我们把蜗牛照顾得很好。突然有一天,我

们发现蜗牛壳下有圆圆的乳白色小球,我和姐姐有些好奇,于是把小球放到另一个盒子里,盖上一块湿布,又盖上盖子。十几天过去了,当我们打开盒子时,发现了几只小蜗牛,我和姐姐高兴地跳了起来。这时,我和姐姐恍然大悟,原来这是大蜗牛下的卵,绿豆大小的卵生出了小蜗牛。

从此,我和姐姐更加喜欢蜗牛了,我们要好好照顾它们,探索其更多的秘密。

(指导教师:游利霞)

放风筝

沙河街道百川小学三年级四班 王义森

今天天气晴朗,正是放风筝的好天气。小明、小刚和小红约好一起去公园的草坪上放风筝。公园里,小草已变得碧绿,小花也开得鲜艳,一股清新的香气扑鼻而来。

开始放风筝了,小明先伸出手,试试风向,接着让小刚举着风筝,自己攥紧风筝线。小明撒腿跑起来,边跑边收放风筝线,小刚在后面紧追,那架势,就像狮子追捕猎物,眼睛紧紧盯着“猎物”不放。一番不懈努力后,风筝终于“呼”地飞上了天。看着努力换来的成果,两人开心地笑了。小红在一旁拍手笑道:“你们俩太厉害了。”小明和小刚开心极了。

这时,他们瞧见好几个人也在努力放风筝,不一会儿,那些风筝陆续飞起来。小明兴奋地喊:“快看,有老鹰风筝、蝴蝶风筝,还有金鱼风筝,各种各样的风筝,数都数不清,就像一群活蹦乱跳的小动物,在空中嘻嘻哈哈地打闹着。”

太阳慢慢西斜,小红望望天空说:“不早啦,咱们回家吧。”小明和小刚爽快地答应。三个人边走边笑,欢快的笑声飘在回家的小路上……

评语:小作者语言生动有趣。放风筝的过程描写详细,把小伙伴间的配合、风筝高飞的场景写得活灵活现,读着就像自己在公园玩耍。从准备到放飞,再到高兴地回家,字里行间都是童趣,读得人也跟着笑起来。

(指导教师:边召丹)



滨州经开区二中二年级七班 仇天悦 指导教师:崔全霞

二十年后的学校

滨州经开区二中五年级三班 任远航

在光阴的长河中,二十年只是短短的一瞬,可它带来的变化却是巨大的。我常常沉浸在对未来的遐想中,尤其是我们学校的未来。

走进二十年后的学校,首先映入眼帘的是那片翠绿的植被。原来的水泥地被太阳能地垫所取代,每当阳光洒落,仿佛置身于一个

巨大的温室里。四周高大的树木间,鸟儿欢快地歌唱,与远处悠扬的读书声交织成一首和谐乐章。

教学楼已经焕然一新。墙壁上不再是单调的涂鸦,而是可以根据课程内容变换成不同的场景投影,比如历史课时,墙壁就会呈现出古代街景,让人仿佛穿越时空。教室里的桌椅也都智能化,能够根据学生的坐姿自动调整高度和角度,确保每个人都能舒适地学习。

更令我惊奇的是,在学习语文时,我们可以通过VR头盔“走进”各种故事情景,亲身体验祖国上下五千年文明的瑰丽盛景。数学课

上,复杂的几何图形在空中呈现,我们可以在空间中观察和操作,学习变得更加直观和有趣。

此外,学校还建立了一个开放式的创意实验室。在这里,没有固定的课程表,我们可以根据自己的兴趣和需求,参与各种项目研究和实践活动。

二十年后的学校,是知识与创新的乐园,是梦想起航的地方。我相信,在这样的环境中,每个人都能茁壮成长,追逐自己的梦想。

(指导教师:牛梦瑶)

