



校园文萃

美文 绘画 书法



下载品质滨州
畅享品质生活

鲁北晚报

11-15

2025.7.8 星期二
责编:张连利

邮箱:sdllbwb@163.com



简雅语文专栏
JIANYAYUWENZHUANLAN

【教师作品】

雨韵

邹平市黛溪中学 李娜

几天的酷热很是让人憋闷。傍晚，一声闷雷忽然划破了天空的沉寂。闪电似一条火蛇在天际间狂舞。顿时，雷公怒吼，不一会儿，雨滴如跳跃的音符，欢快地砸向地面。

雨是大自然的精魂，我时常这样想。瞧，它似一位俏皮的小姑娘，步履轻盈，穿着银丝线织成的纱裙，妩媚地飘舞于天地间。霎时，无数闪着光的银丝垂挂在天幕上，亮亮的，成千上万条。不一会儿，她便耐不住性子了，看，它密密地斜织着，豪迈地飘洒着，天地间瞬间浑然一片，到处一片水雾，此时是烟雾迷蒙的江南，檐角翘起的小亭，落满了诗情画意。古色古香的灯，也迷离在烟雨的世界里。地上的小草像喝醉了酒，斜着身子，东倒西歪。树也仿佛动了情，叶子兴奋得一颤一颤。于是，油亮的绿叶成了上等的

琴，而雨滴这位多情的弹奏师，在静谧的世界奏出悠扬的曲子。调皮的雨滴轻敲窗棂，叩响宁静的诗意。屋外，肆意滂沱；屋内，光影轻柔。这便是雨的情韵。

当霓虹灯闪烁，醉人的色彩舞绚了整个世界。雨滴旋转着，舞步更疾了，雷公这位出色的指挥家，挥动着指挥棒，加快了旋律，于是大雨倾盆而下，千万条银线忽然织成一张巨网，似雾又似风烟弥漫。雨势愈急，万千银针倾泻而下，地面水花四溅。瓢泼而下的雨，织成水帘，远处的山峦隐约在雨雾里，绘成了最美的水墨画。路灯，发出暗黄的光，静立在雨帘里。瞬时，天地万物奏出了绝妙的奇音，古朴而又厚重，从天际飘来，如千军万马。细听，又似松涛阵阵，一曲气势磅礴的大合唱便这样奏响……

暗夜，就这样沉浸在高亢的交响乐

中。渐渐地，雷公好似倦怠了，声音也渐歇下来，天地间，只有雨滴肆无忌惮地落着。没有了雷公的指挥与伴奏，没有了闪电的激情，雨儿也好像困乏了。它忽然就茫然了，似乎不知为谁而舞，偌大一个舞台，空旷而寂寥，于是它渐渐停下来，音乐也渐淡去。高亢而激烈的舞曲，渐成了优美而舒缓的轻音乐，整座城便也笼在了轻轻的薄纱中，天地万物成了一个乖巧的婴儿，静谧地睡去了，一切归于沉寂。于是，一曲优美的摇篮曲又轻响在大地……

夏日悠长，晴时如画，雨时成诗。飘雨的日子，散发着淡淡的清欢。独坐窗前，嗅一纸墨香，静享一段清浅时光，醉在雨的梦里。

【学生作品】

我们班的“偏科战神”

邹平市长山镇初级中学 孙钰涵

我们班有位同学叫小杨。说来也怪，历史成绩只考三四十分，数学成绩却能考到一百一十分以上。数学老师见了，那笑容别提有多么灿烂了，对他的喜爱全都写在了脸上；历史老师见了他却是一脸的恨铁不成钢，对他的无奈也是真真切切挂在了脸上。因此，我们班同学都称他为“偏科战神”。

“偏科战神”这个外号，可不是浪得虚名。

在上周五的一节数学课上，数学老师给我们讲解试卷，前面的选择填空题对我们来说简直易如反掌，但后面的五个证明题却难如登天。

“这道题谁会？”老师指着其中一道题。还没等我看完题，“唰”一下，“偏科战神”就举起了手，丝毫没有犹豫，一脸从容与自信，眼神中透露着些许不屑，仿佛在说：“切，简直易如反掌啊！”过了好一会儿，教室里又有两三个同学试探着举起手。这几个同学皱着眉头，时不时地“嘶”一声后就把手放下了，时不时地又不自信地举起。老师先让那两三个同学说自己的思路，那两三个同学不是结结巴巴地说不下来，就是将说过的话改了又改，让人听不明白。老师见状，便让“偏科战神”说思路。老师确信，他肯定能将过程准确而流畅地说出来。果然，他不负所望，解题过程中一脸从容不迫，声音也十分流畅自然。他边说老师边写，俩人配合得那叫一个完美。最后他的过程完完整整地呈现在黑板上，老师看着“偏科战神”，眉飞色舞地说：“不错，这就是标准答案，大家都记下来吧。”

慢慢地，试卷上只剩最后的压轴题没讲了。老师说：“这个题有些超纲，大家尝试做

吧，不要勉强，周末作业是课本上的例题，大家剩下的时间可以做作业了。”听后，一大部分同学都选择做作业，放弃了这道题。我看了下题，绞尽脑汁地想了十分钟左右，完全没有思路，便放弃它，去做作业了，毕竟谁不想赶紧做完作业，周末多玩玩。但“偏科战神”似乎不是这么想的。只见他目不转睛地盯着那道题，全神贯注地想着解题思路，拿着铅笔不停地在试卷上写着。一会儿又不自觉地停下笔，开始抓耳挠腮起来。脸涨得像苹果一样红，眉头皱得似乎可以夹住一支笔，两个眼珠子恨不得蹦到试卷上去，大脑仿佛都在冒烟。片刻后又长叹一口气，满脸无奈地将刚才试卷上写的字迹擦去了。之后他用手使劲地拍打着自己的脑袋，好像在埋怨自己太笨了，眼神中透露着无奈，更多的是不甘。他又不服气地从抽屉里抽出一张白纸，匆匆地在纸上写着，算着。

“叮铃铃”下课铃响了，周围同学都因做完周末数学作业欢呼，而“偏科战神”却无动于衷地坐在座位上，拿着笔在解那道压轴题。我向他走过去，眼前出现的一幕让我惊掉了下巴：他桌子上那张纸的正反面密密麻麻地写满了解题思路，但大多数都被画上错号。此时，他正在那张纸仅剩的角上飞速地写着，仿佛没有听到下课铃，与喧闹的教室隔绝了一般。他越写越激动，最后，他写下了重重的一笔，便合上了笔帽，然后靠在椅子上，不屑一顾地说：“小菜一碟！”脸上的欣喜与激动却难以掩饰。

接着是历史课，“偏科战神”像换了一个人似的，数学课上的光芒烟消云散，那份激情与执着也荡然无存。“同学们，开始背诵吧。”历史老师一声令下，“偏科战神”立马条件反射地打了个哈欠，有气无力地读着：“三大改造的意义是……天

呐！这么长，这怎么背啊？这个世界为什么会有历史课啊？……”他耷拉着眼皮，不住地叹气，一脸不情愿地背着那些知识点，背上几分钟就看一次表，嘴里不停地嘟囔着：“怎么还不下课啊。”一会儿，他成功地将自己背得昏昏欲睡，上眼皮和下眼皮不受控制地打架，他也一点都不想挣扎，干脆直接闭上了眼。历史老师看见他这样，生气地说：“来，开始提问！”这位“偏科战神”立马就清醒了，在数学课上从容不迫的他，现在眼中却满是惊慌失措。不出意外，第一个被提问的就是他。他支支吾吾地说：“没背过……”“最基础的知识点都没背过，抄十遍！”历史老师生气又无奈。“十遍？我昨天被罚的十遍刚抄完。”“偏科战神”眼神中透露着无奈，“这个世界为什么会有历史啊……”

除了数学外，“偏科战神”还有一件特别执着的事情——长到一米八。有次班主任问他：“你的愿望是什么？”我们都以为他会说数学考满分或历史及格，没想到他居然有些不好意思地说：“我想长到一米八。”看着身高不到一米六的他，同学们都忍不住哈哈大笑。还有一次写英语作文，题目是“我的未来生活”。英语老师看了他的作文后忍不住笑，我拿过他的作文一看，也忍不住地笑了，内容居然是“我以后要当个篮球运动员，变得强壮又高大。”他目前的样子真的跟“强壮高大”毫不沾边，因此，他也成了我们班的开心果。

这就是我们班的小杨，“偏科战神”兼“开心果”。真心希望他在今后的学习和身高方面能突飞猛进，由“偏科战神”升级为“全科战神”。

（指导教师：柏玉）

