



小荷尖尖

滨州市中小学生优秀作品选登



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

游齐山

莲华学园七年级五班 谷家睿

初春,万物复苏,生机勃勃,是赏樱花的季节。假期期间,我来到了美丽齐山,探寻春的足迹。

清晨,我早早起床,穿戴整齐,怀着激动的心情出发了。经过一个多小时的奔波,我们终于来到了齐山脚下,与几位提前约好的好友碰面后,便开始爬山了。

我怀着一颗必胜的心,一心只想登顶,数着一阶阶台阶向上攀爬,从未关注过身边的风景。休息时,好友轻轻拍打我的肩头,抬眼望去,才猛然发觉风景竟如此迷人。条条小路穿梭其间,一棵棵樱花在眼前绽放,向客人友好致意,屋舍在花海中若隐若现。细听,竟有脆生

的水声,再一看,原来是一条小溪自上而下地流淌,波光粼粼,石头上的青苔十分清晰。

再次出发,我汲取教训,终能静心顾盼。身旁樱花正嫩艳艳地开着,风过处,甜丝丝的花香如绢丝绕指,直钻心尖儿,让人不觉地靠近花儿,多赏几番,又闻几次。风也来得熨帖,卷着零星花瓣飘落,似碎玉逐风,将周遭衬得愈发清美,连空气都漫着恰到好处的好诗。

走过小村庄,多往上爬几组台阶,便来到了观音瀑,观音瀑旁有一观音阁。观音瀑虽不达声势浩大之势,但也别有一番趣味,柔和的水如给齐山裹上了一身丝绸,流光的,溢

彩的,自有韵味。

下山之时不经意一瞥,足以让人为之惊奇,自上而下看时,整座山都被粉白的樱花缠绕,如一块巨大的丝绸,就那么淌下去,流下去。我不禁沉思:究竟是什么,让花儿们在寒冷的冬日之后,仍能幸福地绽放在春风之中。我想,大概是那份对于春风的渴望,对春日的盼望,以及对于生命的希望吧。正因如此,才有了如今眼前的花海,铸成勇于在春日一现的盛大景色。

一冬的蕴藏,换来樱花春日的绽放,在寒冷困境中努力准备着,在美好春日勇敢绽放,迎接自己的春日。(指导教师:姚学敏)

小小爬山虎

滨州经开区二中四年级二班 宫梓瑄

有些人会说:“爬山虎‘长脚’了。”每一次我和朋友一起玩的时候,朋友看了就大喊“快看啊,那里有爬山虎!”我都不以为然,看上两眼就走了。

在一个安静的夜晚,幽暗的小区里冒出了一点光线。没错,那是我们一家人在骑车。刚骑了一会儿,我就发现了一条长长的“蛇”挡住了我的去路,这条“蛇”把我的车吓跑了,把我本人也吓飞了。这时的老爸一个大人比我还害怕,“一秒”就“飞”没影了。老妈从远处气喘吁吁地跑来,关切地问:“你没事吧,什么东西把你吓成这样啊?”我指向了那条长长的“蛇”,并用颤抖的声音说:“妈妈,那条蛇真可怕!”妈妈说:“你再仔细看看,那不是蛇,那是爬山虎。它有小小的‘脚’,长似荷叶,但比荷叶小很多;它有细细的‘腿’,如果你把它看成蛇,有同学的话一定会笑话你,因为你杯弓蛇影啦!”妈妈说完,我们都哈哈大笑起来了。

冬天,我好久没有注意到它了,直到外面下着大雪,我心想这一只小小的爬山虎不会冻死吧!雪停了,我来到楼下,它看起来已经快死了,干枯了的枝干也不如之前好看了。

来年春天,我来到楼下,无意间又发现了那一株爬山虎,经过冬天的“洗礼”,它的枝干变绿了,也更粗更美丽了。

同学们,一株植物都有自己的学问,我们更应该好好学习,从一株小小的植物中汲取成长的智慧。

(指导教师:张晓梅)

取经路上的勇气与坚持

莲华学园五年级四班 胡嘉岳

从我懂事起,《西游记》就如同一位亲密的伙伴,深深融入我的生活。我痴迷于听它的故事,也热衷于看相关的电视剧,《西游记》的电视剧和光盘我至少反复看了十多遍。只要电视上一播放《西游记》,我便立刻被吸引,甚至连饭都顾不上吃,为此没少挨爸爸的“数落”。但小小的我,情绪总会随着剧中情节的起伏而波动,时而高兴,时而悲伤,时而着急,时而气愤。

爸爸妈妈了解到我的这份喜爱后,特意为我买了一套《西游记》的连环画和光盘。也就是从那时起,我第一次通过电视画面清晰地认识

了唐僧师徒四人的形象,知道了金箍棒的神奇和紧箍咒的威力。有时,爸爸妈妈带我去逛书店,我总会央求他们买一些与《西游记》相关的书籍,想要更深入地走进那个奇幻的世界。

在《西游记》塑造的众多鲜活角色中,最令我着迷的当属孙悟空。他神通广大、上天入地、独来独往、无拘无束的个性,成为无数孩子心中的偶像。师徒四人西行路上遭遇的八十一难,以及那些神奇怪异、惊心动魄的神魔冲突,生动地展现了取经过程的艰难与坎坷。在这个故事里,“真经”不仅仅是他们最终的

目标,更是成功的象征。

每当我在数学学习中遇到棘手的奥数题,想要放弃的时候,脑海中总会浮现出孙悟空的身影。他为了帮助师父取得真经,不畏艰难,战胜了一个又一个强大的敌人。想到他,我便重新振作起来,告诉自己鼓起勇气,努力克服眼前的困难。《西游记》不仅仅是一部精彩的神话小说,更像一位智慧的导师,教会我在面对生活中的挑战时,要拥有像孙悟空那样的勇气和坚持,一路披荆斩棘,向着目标不断前进。

(指导教师:王秋星)

救小鸭子

百川小学二年级一班 董乐萱

有一天,小熊约小猴子和小象去草坪上玩耍。它们刚来到草坪,就听见有“救命呀!救命呀!”的叫喊声。

原来是一只小鸭子掉到了坑里,机灵的小猴子赶忙找来一根棍子,它想用棍子把小鸭子拖上来,可是棍子太短了,小鸭子够不到。聪明的小熊又拿来一个桶,灌满了水,把水倒进了坑里。小猴开心地说:“好啦,好啦,小鸭子能游上来了。”可是,水太少了,小鸭子还是在坑底上不来。坑深得吓人,连力气最大的小象都皱起了眉头。它突然甩了甩长鼻子,呼哧呼哧吸了半鼻子水,猛地往坑里一喷,小鸭子扑腾着还是够不着坑沿,急得直拍翅膀。小猴、小熊和小象三个一起往坑里倒水,终于把坑灌满了。

小鸭子湿漉漉地扑棱上岸,朝着围在坑边的小伙伴们直鞠躬:“小猴、小象、小熊,谢谢你们。”小伙伴们笑着说:“不用谢,救你是应该的。”

贴鼻子游戏

莲华学园四年级五班 王优

游戏是我们小时候形影不离的“伙伴”,更是我们快乐世界中必不可少的。从小到大,我玩过很多游戏,有“木头人”“小老师”等。其中,令我最难忘的就是贴鼻子游戏。

上课前,张老师在黑板上画了一个小丑,我有些纳闷:“为

什么小丑没有鼻子呀?”老师微笑着说:“今天,我们来给小丑贴鼻子吧。”

“叮咚”,随着电脑发出的声音,大家屏住了呼吸,盯着屏幕,期盼选到自己,好上台体验游戏。一次,二次,三次,轮了好几圈都没我。

“终于选到我了。”我高兴地呼喊着,一蹦三尺高,迅速跑到游戏区。戴上眼罩后,眼前一片漆黑,真的是伸手不见五指,我转完三圈后慢慢地摸索着前行。我感到越走越懵,完全没了方向。忽然,我的眼前

一亮,怎么了?原来我跑到电脑屏幕这里来了。我伸手往右边一摸,呀!是黑板。我转身往前走,怎么也过不去。“往上”“往右,快!”同学们急得像热锅上的蚂蚁,不停地提示我,我鼓起勇气往上一贴。“哈哈、哈……”同学们沸腾起来。我脸一热,摘下眼罩一看,原来“鼻子”贴到了嘴巴上。

这场游戏像撒在记忆里的一把糖,甜意至今都在舌尖打转,注定要在心底存成永不褪色的剪影。

(指导老师:张莺莺)

