



## 小荷尖尖

滨州市中小學生优秀作品选登  
本栏目报纸订閱电话: 8171968/8171969 新闻报遑热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价  
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

### 那一刻,我长大了

里则街道实验小学五年级一班 李铭博

在记忆的星河中,总有那么几颗璀璨的星星,闪耀着成长的光芒。其中,有一段经历如明珠般熠熠生辉,照亮了我成长的道路,让我真切地感受到——我长大了。

那是个寒风凛冽的冬日,阳光似乎也被冻得瑟瑟发抖,迟迟不肯洒落大地。我和妈妈走进中医院的大门,希望能在这里找到治疗我长年鼻炎的良方。挂号、诊断、开处方,一切都进行得颇为顺利。然而,在拿药的环节,难题出现了。

医院的药房前,人群如潮水般涌动,挤得密不透风。看到要从两个不同窗口取药,妈妈思索片刻后,决定和我兵分两路,各自排队取药。

妈妈转身离去的刹那,一股无形的孤独感和恐惧感如汹涌的潮水,瞬间涌上我的心头。耳边是嘈杂的人声和脚步声交织成的“混乱交响曲”。我紧紧攥着药方,心中满是不安,身体不自觉地瑟缩起来。但我知道,妈妈需要我的帮助,而且,我也渴望能学会独立。我深吸一口气,努力挺直脊背,不再退缩。

时间一分一秒地过去,在焦急的等待中,终于轮到我了。我将药方稳稳递上,眼睛紧紧盯着药剂师的动作,仔细听着用量和用时的说明。当药品沉甸甸地落在我的双手时,一种难以言喻的喜悦在心中升腾。

我转身,急切地向妈妈的方向望去。恰好,妈妈也向我看来,我们相视一笑。那一瞬间,我在妈妈眼中看到了欢喜与自豪,心中也涌起一股暖流。那一刻,我清楚地意识到,我长大了,不再是那个事事依赖妈妈的小孩子了。

成长,有时是漫长的跋涉,有时却是瞬间的顿悟;可能源于一件微不足道的小事,也可能因一场波澜壮阔的经历。而在这次取药的小事中,我真切地品味到了成长的滋味。它让我明白,成长就是在风雨中学会勇敢前行,在挑战中实现自我蜕变。

(指导教师:白丽丽)

### 夏

树人学校六年级四班 李聚鑫

骄阳似火,是青春的代名词。

——题记

夏,没有春天的万物复苏,草长莺飞;没有秋天的硕果累累,天高气爽;没有冬天的寒风刺骨,雪花飞舞。夏,却骄阳似火,吸引力极强。

夏天的风是温热的。冬天风寒冷无比,令人烦躁不堪;春秋的风虽凉爽,但总会有些脊背寒凉的感觉。对比下来,夏天是那么别有一番风趣。夏天的风既不凉爽,又不刺骨,反而是十分温热。当我吃过晚饭出门散步时,总会有一阵温热的风吹过发梢,拂过耳畔,好似母亲的手,那么温和柔顺,化为一股无形的力量,拂去我一天的疲倦,令我心旷神怡。

夏天的雨是有趣的。雨非常调皮,它会在没有预兆的情况下翻然而至,或细雨如丝,或倾泻而下,给人们一次猝不及防。下雨时,总有很多人忘记带伞,小跑而过,无数小跑的人“密密地斜织着”,一把把五颜六色地伞交织着,还有一个个冒着风雨穿着各色雨衣骑着电车送外卖的,形成了一幅壮观的景致。

雨后潮湿闷热的空气令人烦躁不堪,似在蒸笼里一样。露珠一滴一滴晶莹剔透地卧在绿叶上,仿佛下一秒就要滑落泥土中。最令人怜爱的是人人传颂的“出淤泥而不染”的荷花,像一个个小姑娘,娇羞至极,美若仙子。满池的荷花,荷叶上滚动着闪亮的雨滴,小鱼不时跃出水面吐几个泡泡。荷花有粉色、白色、紫色、绿色……远远望去,像一幅灵动的水墨画,给闷热的夏天带来一丝清凉。

夏日,如果能静下心来倾听蝉鸣虫叫,那是别有一番风趣。一只只蝉趴在树枝上,亮开嗓子,清脆动听的鸣叫声与清风流水应和着,演奏出婉转的曲子。如此空灵的小曲,让人忍不住跟着清唱起来。

夏,如此迷人的夏,让我爱恋的夏啊。

**评语:**作者用流畅优美的文笔描写了夏天的风、夏天的雨、夏天的蝉鸣,字里行间流露出对夏天的喜爱之情。开头运用排比句,增强了文章的感染力。写风,运用了对比的修辞方法,调动感官,突出夏风的温暖;写雨,运用比喻、拟人、排比的修辞方法,突出了夏雨的灵动、可爱;写蝉鸣,运用拟人、比喻的修辞方法,突出了蝉鸣的吸引人。通篇感情细腻,融情于景,情景交融。结尾直抒胸臆,点明主旨,表达了对夏季喜爱和赞美之情。

(指导教师:王延芳)

### 大厨姥爷

莲华学园五年级三班 谢青芮

我经常去姥爷家,每次去总要吃一下姥爷做的饭,还要学一学姥爷是怎样炸藕盒,但不知为什么,每次都学不会。又到了周末,我去了姥爷家,看到他在炸藕盒,我立马跑过去看。姥爷用和好的面揉成圆饼,里面包上两段藕,再沿着边捏起来,往锅里一放,藕盒立刻就鼓了起来,不到两分钟,香喷喷的藕盒就出锅了。姥爷用漏勺熟练地

捞出来,再精致摆盘。我在一旁看得直淌口水,姥爷这一套动作行云流水,熟练极了。我想问问姥爷怎么做得这么好,姥爷说:“这个要多练,没有什么,要靠感觉。”这引起了我的好奇心,开始学着姥爷的样子包了起来,可是每次炸出来都很不好吃,姥爷炸的藕盒可以称得上“人间美味”。姥爷的“手艺”成为了我对姥爷家的回味,姥爷是个爱吃的人,每次发现好吃

的都会带着我和姥姥去吃。姥爷很爱干净,家里的地板恨不得一分钟擦一次。虽然姥姥有时会嫌弃他,但他从来不会因为这个而生气。我很喜欢姥爷,也喜欢现在这个有爱的家。

(指导教师:孟晓娟)

### 我的动物朋友——“饺子”

莲华学园四年级一班 周芊羽

一说“饺子”你们肯定会问:“饺子”是谁呀?别着急!咱们猜个谜语吧:短尾巴,白又白,两只耳朵竖起来,爱吃萝卜和青菜,蹦蹦跳跳真可爱。你猜对了吗?没错!是兔子。至于为什么叫“饺子”,这是因为

邻居阿姨是在过年时买的,大家都吃“饺子”,所以我给它取名为“饺子”。初见时,我就被这毛茸茸的小东西吸引了。“饺子”浑身雪白,像一个毛茸茸的雪白的球,它的耳朵长长的,一双红宝石似的眼睛滴溜溜地打探着世界,真是可爱。每天放学回家,我都会去看望和投喂“饺子”,“饺子”的笼子在下楼的草丛里,很难被发现。我每次去时还会带上“大礼”——精心挑选的美味野草,偶尔还会带上几朵花给“饺子”尝鲜。我一到,“饺子”就兴奋地在笼子里跳来跳去,用前爪抵着笼子,好像在说:“你可算来了,我都饿坏了。”

“饺子”的吃相更是可爱:我一把草放在它面

前,它便一口夺过,用它的三瓣嘴快速吃着。不一会儿,我手里的小草便干干净净了,“饺子”好像在说:“不错,你把本兔服务得很满意。”“饺子”不仅可爱,还很调皮。有一次,我和妹妹去喂“饺子”,没想到一不小心把笼子打开了。这个小家伙重获自由,像闪电般“逃”走了。我不敢抓,只敢叫,妹妹则勇敢地去抓,但没成功。幸好妈妈和邻居爷爷及时赶到,我们四人分头行动,最后成功抓住了“饺子”。“饺子”给我带来了无尽的快乐,虽然它不会说话,但一个举动,一个眼神就让我明白了它的意思。我希望能一直陪伴它,见证它健康快乐成长。

(指导教师:张晓燕)

