



百年工运·劳动华章 (二十四)

山东省五一劳动奖章获得者姜花柱： 以“爱、业、身”书写育人担当

□晚报记者 范 桢
通讯员 张玥群

在沾化区第二中学,有这样一位深耕教育31年的“园丁”——姜花柱。他是语文教师,更是学生成长路上的引路人。他以爱为源、以业为善、以身为范,书写着动人的育人篇章。

爱为源:30年班主任的守护与担当

1972年10月出生的姜花柱,中共党员,大学本科学历。从教31年,他担任班主任30年,把“爱”融入教育的每一处细节。疫情期间,连续驻校60余天,每天为学生开展个性化辅导,提供数百个课程资源,让学生的学业不“掉线”。他所带班级多次全员升入本科院校,用实力诠释育人成绩。

姜花柱不仅关注学业,更心系学生成长。他资助30余名经济特困生圆梦求学梦,疏导300余例学生心理问题,挽救5名重度抑郁欲轻生学生的生命,成为学生心灵的“摆渡人”,让教育的光护佑每个孩子的健康成长。



业为善： 创新实践,打造教育品牌

姜花柱深耕“本色”语文教学,在省内外树立口碑。他打造“龙腾”班级品牌,探索的《农村普通高中班级精细化管理策略研究》促进家校社共育;2023年在国家教育行政学院典型发言,他的“低进中出,中进高出”育人策略获教育部肯定。

近两年,他还注重教育能量辐射:全国开讲座、公开课15次,惠及3500余人;开展志愿服务,助力1200余人成长;在山东教育发布平台发文534篇,让教育智慧持续传递。

身为范： 引领成长,赋能教育传承

作为“教育引路人”,姜花柱助力年轻教师快速成长。指导近20所学校,帮助30余名年轻教师、班主任获市级以上荣誉。他笔耕不辍、科研并行:出版论著1部、编著2部,开发校本课程5部,完成国家级、省级课题4项,发表省级以上论文十余篇,三次带领语文组获滨州市优秀教研组称号,以专业实力带动团队进阶。

因育人成果突出,他的优生培养、创新事迹多次被市、区融媒体报道。从课堂到心灵,从个人成长到团队引领,姜花柱用31年的教学诠释教育的意义:教育是一场以爱为名的奔赴,更是用责任与专业托举的希望。在教育的征途上,他仍将以“爱、业、身”为帆,载着更多学子驶向梦想彼岸。



滨州 BINZHOU CHINA

文明健康 有你有我

BINZHOU CIVILIZATION

志愿者