



擦亮幸福底色 看“从文明城市到城市文明”的跃升

□晚报记者 董珊珊
通讯员 刘奎 梁琦
杨茗 石宁

文明，是一座城市的内在气质，也是一座城市的幸福底色。近年来，我市实现了从文明城市创建到城市文明的转变，积极探索方式路径，将文明融入城市建设治理的方方面面。

城市文明的最大载体，是民生。市人力资源和社会保障局践行“心安滨州”理念，始终把根治农民工欠薪问题作为一项重大政治任务和重要民生工程，依法维护劳动者和市场主体双方权益，构建和谐劳动关系，确保让广大农民工劳有所得、不再忧“薪”。

去年10月，农民工李师傅等5人到市人社局反映山东某园林工程公司项目拖欠农民工工资情况。劳动保障监察工作人员第一时间进行调查，通过每月记工、考勤等材料固定证据，责令总包单位协调资金支付拖欠的农民工工资，最终该公司按协议支付农民工工资11万余元，该案得到妥善化解。



将以往我们常说的“年底算账”，变成常态化的日常工作。劳动保障监察工作人员对反映的拖欠农民工工资问题，逐个研判，在严格落实首问负责制，坚持有访必接、有诉必答，做到投诉举报“快受理”的基础上，最大限度化解矛盾，消除矛盾隐患。

市人力资源和社会保障局劳动人事争议仲裁院综合科科长、一级主任科员梁琦

说：“今年以来，市人社局牵头在全市范围开展治理欠薪四季行动，共排查用人单位320户，通过立案及协调等非立案的方式解决欠薪187起，帮助932人讨回工资372万元。今后，市人社局将继续以‘零容忍’态度打击用工违法行为，用更有力的执法、更暖心的服务，为每一位劳动者撑起‘保护伞’，为城市文明增砖添瓦。”

精神文明建设还承载着培根铸魂、成风化人的时代使命，肩负着以文化人、以文惠民的社会责任。滨州经济技术开发区第一中学围绕创建全国文明城市，开展“践行‘六个文明’，‘做文明有礼一中人’”主题实践活动。引导师生做到“心中文明、眼内文明、口里文明、手上文明、脚下文明、形象文明”。开发区一中六年级2班学生张佳轩告诉记者：

“我以前不太愿意和人打招呼，‘六个文明’活动开展后，我有了变化。每天上学，看到老师就礼貌地打招呼，老师也热情地回应，老师的笑容给我带来温暖与鼓励。”

体验式、沉浸式的课程体系，是校园文明教育的有效方式。滨州经济技术开发区第一中学通过“体验式课程”将文明教育融入日常，开展红色文化课程、文明礼仪课程、田园课程和交通体验课程。引导学生主动发现并记录校园文明行为，使文明修养从外在规范升华为自己的内在品格。

从文明城市到城市文明，是从刚性约束向文明自觉转变；从外在环境向内在感受转变；从窗口行业向新兴行业转变；从典型示范向全民践行转变；从集中攻坚向常态长效转变。我市将品质滨州建设作为城市发展的核心战略，从城市规划、建设到管理，从经济发展到社会民生，全方位注入品质内涵，为文明城市创建提供坚实支撑。使城市“外在颜值”与“内在气质”同步提升，让市民切实感受到城市的发展与变化。



什么是“读书改变命运”？

□李菲

2025春招季，人们认知惯例中的“金三银四”没有来，但两只不小的“黑天鹅”翩然而至，先是华为成都招聘舞弊案，接着又是中核集团炫“120万份简历喜报”的舆情翻车。

我们可以不必去关注第一件事怎么舞弊，舞什么弊，但我们必须关心——为什么“这一张新船票，就那么想登上这一条客船”？

我们也不必去操心120万份简历堆成塔高一年也看不完怎么办，但我们必须去重新思考“读书改变命运”的本质究竟是什么？

人生真正的成功是“阶层跃迁”还是“自我实现”？

我们相信这120万份简历不仅挤在中核的简历堆里，它们还有数百份的分身，分别跻身在某处避风港的岸边。当海量精英的简历在招聘系统里堆积如山，当清北博士争抢街道办的岗位成为常态，当名

校光环与学历证书成为首选的筛选标签，人们似乎遗忘了钱钟书先生“文凭如同亚当的遮羞布”的警示。同时又让我们想起，当年孔乙己以手撑地，宁可爬行到店也脱不掉的长衫、戒不了的茴香豆，那副尴尬的图景是不是已经内化为一枚擦不掉的精神胎记，至今隐约可见？

事实上，数年来，招聘和就业双方的结构性矛盾无处不在。一方面是需求端的人才结构老化、人才队伍青黄不接，一方面是毕业生的就业能力、就业偏好错配。

比如在社会端，我国经济正面临着高质量发展的内在需求、新质生产力的转轨变道，经济下行以及贸易争端带来的市场重构、供应链重塑，数智化技术的应用革命，对具备原创能力的研发、开发人才，具备国际视野的海外贸易人才，掌握自动化操控技术的

蓝领工匠人才，都有着极大的渴求。

而中国制造的“大本营”，真实的企业端，在人才结构上，尚存在着60后-70后-80后-90后-00后同在，年龄多元化；高学历人才并存，知识层次多元化，工作动机、职场理念和成长追求多元化。企业迫切需要从传统的制造装备工艺向智能化、无人化升级迭代，市场端的极度内卷，产能的极端过剩，贸易受阻带来的多重挑战，以及人才队伍的青黄不接。总之，虽然新制造需要95后、00后，但新一代追梦人，并不乐意进工厂。

所以在学生端，即便就业压力居高不下，人才错配却普遍存在。一是就业能力错配。高校毕业生就业能力和企业所需要的职业能力还存在落差与鸿沟。真正的职业能力不是毕业证书、各种资格证书，甚至学校背书，而是真正

的专业胜任能力和水涨船高的职业素养。二是就业偏好错配。制造业人才奇缺，而毕业生却越发求稳，尤其经济放缓、消费降级、社会焦虑，使得部分毕业生恐就业、缓就业，跟风三考（考公考编考研），乃至这两年出现了硕博就业率不如本科，本科就业率不如专科的现象。

招聘和就业双方的结构性矛盾怎么破？

先看他山之石。比如德国践行二元制教育，机械制造企业与职业学院联合培养的技工，起薪反超普通本科毕业生30%。国内更有先行者，比如杭州某科技公司在招聘选拔中试行“能力盲审”，隐藏学历信息，只评估项目能力，使二本院校毕业生录用率提升17%。还有一部分毕业生早早就在构建自身的“π型能力结构”，纵向深耕专业领域，横向储备跨界能力，跨专业、跨学

科辅修，参加创业实训，布局自身的差异化竞争力，因为他们明白真正的金饭碗是自身价值的绽放，绝非安安稳稳的上岸。

改变命运的方式是选择“上岸”还是“入水”？

书籍是人类进步的阶梯。数十载寒窗苦读的价值也不在于现世安稳、阶层跃迁，每个人的命运也既不在水中，又不在岸边，而在于每个个体在时代中驾驭浪潮的能力。正如德鲁克先生所言：“真正的教育，是让人在任何环境下都能掌握自己命运的能力”，这种能力的锻造以及对生命价值的认知重构，才是“读书改变命运”的终极答案。

诗和远方不在岸上，在人生壮丽的行程中。