



小荷尖尖

滨州市中小學生优秀作品选登



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育影化阅读名师工作室专栏

始于兴趣 成于坚持

滨州莲华学园 鲁云舒

清晨的阳光透过车窗,带着一丝暖意。我们乘坐的大巴车缓缓驶入林州境内,远处的太行山脉连绵起伏,像一幅巨大的水墨画铺展在眼前。山路蜿蜒,车子在山间盘旋,车窗外的景色不断变换:苍翠的松柏、裸露的岩石、偶尔闪现的村落,仿佛在向我们诉说着这片土地的故事。随着海拔的升高,空气渐渐变得清新而凉爽,我们离红旗渠越来越近了。透过车窗,我看到了那条悬挂在半山腰的“人工天河”,它像一条银色的丝带,在群山之间蜿蜒盘旋,令人惊叹不已。这一刻,我感受到了红旗渠工程的伟大,也对接下来的研学之旅充满了期待。

我们朝着青年洞的方向前进,上山途中,不经意间往山上一瞥——哇!山仿佛被神仙的法器劈开了一条缝。那条缝窄窄的,仅容一人通过,我们不禁想起了《桃花

源记》中的“初极狭,才通人”。往前走了少许,我们来到了山脚下,旁边挂着“禁止逆行”的提示牌。仰头望去,窄而陡的台阶像竖起的高高屏障,激起了我们的兴趣。我们嚷着要穿过这条裂缝,去探索“豁然开朗”的世界。老师担心地说:“太危险了,下次你们父母带你们来的时候再爬吧。”我们不同意,吵闹着现在就要爬,老师拗不过我们,只好带我们上山。

我们像被猛兽追赶的狍狍一般,吟啸着向山上爬去。但我们终究不是狍狍,体力很快就耗尽了,脚步慢了下来。山隙两侧的石头满是层次分明的沟壑,像是岁月在山的脸颊上留下的皱纹,又或许是大山看到了这片土地上的人们自力更生、艰苦创业,脸上久久不能消散的笑容。

出了山隙,并没有我们想象中的“豁然开朗”,而是“政入万山围

子里,一山放出一山拦”。要去青年洞,我们必须继续往上爬,直到找到下山的路。最初,一口气上两个台阶,渐渐地,两口气才能上一个台阶。爬山途中,我不断摸索爬山省力的方法:保持躯干的斜率,大致等于台阶的斜率。手脚并用往上爬,手向上爬两个台阶,脚就顺势往上迈两个台阶,手和脚刚好错开。大家都累得气喘吁吁,但这上山路可不能逆行,我们都深信“路虽远,行则将至”。

最终,我们登上了山顶,向远处望去,连绵的群山和青翠的树木映入眼帘,真正体会到了古人“会当凌绝顶,一览众山小”的豪情壮志。

此时此刻,坐在庭院中,云淡风轻,回想起那段旅程,恰似人生诸多经历。始于兴趣,成于坚持,才能拥有一个轻松愉快的结局。

(指导教师:崔志芳)

象

滨州经开区一中五年级十四班
唐子默

大象是现在陆地上最大的哺乳动物,但是盗猎者常常捕捉大象。为了保护大象,我们需要深入了解它们。

目前,世界上大象只剩下两属三种,即亚洲象属的亚洲象、非洲象属的非洲草原象和非洲森林象。

亚洲象重3至6吨,肩高可达3米,皮肤多为灰棕色且有雀斑出现。非洲草原象可重达7吨,肩高3.5至4米。非洲森林象个体较小,体重很少超过5吨,一般高不过2.5米。

作为至关重要的生存器官,大象长达2至3米的鼻子,兼具呼吸、触嗅、抓握和发声等功能。象鼻是上唇与鼻子的组合,虽然没有骨头,可超过4万块的肌肉束与丰富神经赋予了象鼻灵敏与力量。

大象的耳朵具备听觉、调节体温与警示功能。当感受到威胁时,大象会张大耳朵,使其看起来比实际更大,既能恐吓潜在敌人,也能传递警报信号。

大象的象牙可用于采集食物、防御、进攻与展示。然而,并非每头大象都长有象牙。

近百年中,非洲森林象种群数量减少了80%以上,非洲草原象和亚洲象种群减少了至少50%。

人类的生存和发展依赖于自然,只有善待自然动物,行使保护自然的责任与义务,才能拥有良好生态环境给予我们文明发展的持久力量。

(指导教师:韩婧)

图书角

滨州经开区二中四年级三班 李曼萱

书中自有颜如玉,书中自有黄金屋。书中精妙的句段、鲜活的图画,将深奥的知识与道理娓娓道来,也正是这般独特魅力,让我深深爱上了阅读。

教室后面有一个图书角,闲暇时间,我总会去挑几本书来看。路过的同学赞叹:“你也太用功了吧!下课都在看书,我下课就只顾着玩。”我笑着道:“我也在

寻找快乐呀,阅读就是我的乐趣。”话音刚落,我又饶有兴致地读起书来。

记得年幼时,我跟着姐姐走进图书馆,那一刻,命运的齿轮开始转动。自此,我的语文成绩突飞猛进,我欣喜万分,深知读书是无比正确的选择。

即便如此,仍有人不解:你为何钟情读书?那是因为书中一段情节让我对小女孩的遭遇痛心不已,当时我迫切渴望出人头地,改写她的

命运。正如莎士比亚所言:“书籍是人类进步的阶梯。”既然无法改变书中人物的命运,那就让自己努力成长,变得更强大更智慧。也正是这份感悟,让我深深爱上了读书。回忆至此,我又沉浸在那引人入胜的书海之中。

最后,我想告诉大家,“读书破万卷,下笔如有神。”“学习不怕根基浅,只要迈步总不迟。”只要肯努力,一切都还来得及,因为努力终将收获成功。

(指导教师:齐志军)

我的植物朋友——柳树

滨州经开区一中三年级二班 李雯羽

“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。”诗中描绘的柳树,正是我最喜爱的植物。

春天到了,一个个柳芽冒出来,远远望去,一簇簇,一片片,宛

如一泓碧绿湖水,又似一簇翠绿云朵。走近一看,柳树上挂着星星点点的嫩芽,像一颗颗晶莹剔透的露珠,在阳光下闪闪发光。有的柳枝上刚长出一个小小的尖,嫩嫩的芽仿佛一个个没睡醒的小娃娃,正在打着瞌睡。柳枝上细长的芽,挨挨挤挤的像一个个小精灵,在枝头快乐地嬉戏,尽情享受春天的阳光。有的柳枝上已经长满深绿色的长叶子,仿佛一条条瀑布倾泻而下,又像一块块绿绒大毯在春风里舒展。

我忽然觉得自己就是一棵柳树,穿着碧绿的衣服,站在阳光里。一阵微风拂过,我跳

起舞来,碧绿的衣服随风飘动,整树的柳条都在飘动。风停了,我不再飘动,静静地站在那儿。小鸟飞过来,给我演奏优美的歌曲,蜗牛爬过来,为我讲述有趣故事。

柳树不仅扮靓了春天,自身也是宝。妈妈说,柳树能遮阳纳凉,柳叶可清热解毒,柳皮柳枝能治病,实在令人称奇。

这就是我的植物朋友——柳树。我爱它,爱它的用途,爱它的颜色,爱它为这个春天带来了勃勃生机。

(指导教师:郭凤至)



滨州经开区二中二年级七班 高一家
指导教师:崔全霞