



小荷尖尖 滨州市中小學生优秀作品选登
本栏目报纸订閱电话: 8171968/8171969 新闻报遑热线: 15254378989

滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育影像化阅读名师工作室专栏

爱喝水的绿萝

滨州经开区一中三年级五班 李谨言

今天,阳光明媚,微风不燥,我们迎来了一堂别开生面的语文课。老师带着一脸神秘的笑容走进教室,手里还端着一盆有些萎靡不振的绿萝。她对我们说:“同学们,今天大家观察一个有趣的现象,它的名字叫做‘爱喝水的绿萝’。”

我好奇地瞪大了眼睛,绿萝,这种常见的室内植物,真的会像人一样“喝水”吗?我期待着奇迹发生。老师首先展示了那盆已经五六天没有浇水的绿萝,我惊讶地发现,尽管这么长时间没有水分的滋养,绿萝的叶子略显黯淡,却依然挺立着,没有枯萎的迹象。

老师从旁边拿出一个装满清水的大盆,小心翼翼地将绿萝放入其中。就在绿萝与水接触的瞬间,仿

佛有一股神奇的力量在驱使着它,原本黯淡无光的叶子开始逐渐恢复生机,而那原本干燥的土壤迅速被水分浸湿。更令人惊奇的是,那盆水竟然在短短几分钟内就被绿萝“喝”了个精光。

看到这一幕,我简直不敢相信自己的眼睛。绿萝真的“喝水”了,它为什么能这么快地吸收这么多水呢?

放学后,我迫不及待地跑回家,把今天的实验告诉了妈妈。妈妈听后,微笑着解释道:“绿萝的根系在土壤干燥时会进入一种休眠状态,这是为了保护自己不受到干旱的伤害。当水分再次充足时,它的根系就会迅速恢复活力,开始大量吸水,补充之前因干旱而损失的水分。这

就是为什么绿萝能在短时间内吸收大量水分的原因。”

听了妈妈的解释,我恍然大悟。原来,绿萝的“喝水”能力并不是一种简单的生理反应,而是它在长期进化过程中形成的一种生存技能。这种技能让它在面对干旱时隐忍蛰伏,将生机深藏,等待雨水的到来;而一旦雨水充沛,它又能迅速恢复活力,茁壮成长。

这节课不仅让我对绿萝有了更深入地了解,让我感受到了大自然的神奇和生命的顽强。我暗自许诺,要悉心照料家中绿萝,以温柔呵护为沃土,伴它抽枝展叶,将盎然绿意凝成窗前最美的景致。

(指导教师:张美娟)

阅读给我的启示

滨州经开区一中五年级十三班 于子茉

在成长的道路上,阅读就如一盏明灯照亮我前行的航向,给我带来无限的启示。

小时候,我喜欢看那些充满奇幻色彩的童话故事,故事中有善良的小红帽、勇敢的王子、聪明的狐狸……这些故事让我明白,在生活中无论遇到怎样的困难,只要保持善良、勇敢和智慧,一定可以抵达理想的彼岸。这些故事犹如一颗颗智慧的种子,在我心中生根发芽,慢慢生长,给予我穿越阴霾的勇气与力量。

岁月流转,我邂逅了更多精彩纷呈的书籍。文学典籍里,古人的智慧与经验跃然纸上,长江黄河的深邃奥秘徐徐铺展;哲学著作中,浩瀚宇宙与银河边界若隐若现。书籍恰似明镜,清晰映照出世间的经验与教训。

徜徉书海,奇妙启示纷至沓来。科学家们探索未知时的炽热好奇与百折不挠,点燃我求知的渴望,纵使前路荆棘满途,亦能砥砺前行、矢志不渝。

阅读还教会我人际交往的艺术。在小说和散文的字里行间,我感受到了作者对人性深刻的洞察与细腻的描绘,这使我更加理解人性,学会了如何与人沟通,如何感知他人的内心。

阅读给予我无尽的启示与财富,使我在生活的舞台上更加从容与自信。我将勇敢面对生活的挑战与困境,我相信,在未来的日子里,我愿以书页为舟,在知识长河中溯流而上,以勤勉为桨,在成长的航道里破浪前行。让每一次阅读都化作星芒,照亮岁岁年年的征程。

(指导教师:雷怡)

我的好朋友

滨州经开区一中三年级十二班 包成蕊

我有很多好朋友,但有一个朋友最特别。它不会说话,也不会走路,却总是默默陪伴着我,它就是教室窗台上的迎春花。

第一次见到它时,我以为是誰把春天的阳光揉成了小绒球,挂在了翠绿的枝条上。走近细看,原来是一簇簇金灿灿的迎春花。它们有的还是花骨朵,像害羞的小姑娘缩着身子;有的半开半合,露出嫩黄的花瓣;还有的完全绽放,仿佛在枝头跳起了圆舞曲,连花蕊都跟着轻轻

摇晃。迎春花的气味很特别。清晨的露珠还挂在花瓣上时,淡淡的甜香就悄悄钻进我的鼻子。有一次,我轻轻碰了碰它的枝条,几片花瓣像小伞兵一样飘落。我捡起一片夹在课本里,把它做成了书签,每次翻开书都能闻到一股春天的味道。

最让我难忘的是那个雨天。我因为考试没考好,躲在窗台边掉眼泪。忽然一阵风吹来,迎春花的枝条轻轻拂过脸颊,花瓣上的雨珠滴

在手背上,凉凉的,让我一下子平静下来。我仿佛听见它在说:“别难过,下次一定会考好的。”那一刻,我紧紧抱住花盆,感觉心里暖暖的。

如今,迎春花已经长出了新芽,老师说它明年春天会开得更美。我常常蹲在窗边对它说悄悄话:“谢谢你陪我写作业、听我唱歌,就算冬天来了,我也会每天给你浇水,等你开出更多‘小太阳’。”

(指导教师:房晓同)

黄河岸边是我家

滨州经开区中海中学五年级九班 周政启

黄河,这条古老的河流,宛如一条金色的丝带,横贯中华大地,她不仅滋养了这片沃土,更孕育了灿烂的文化。我的家乡滨州,就坐落在黄河岸边,这是一个充满故事与温情的地方。

小时候,跟着妈妈回姥姥家,需要跨越黄河大桥,每一次过桥时,妈妈都会喊我,“快看,到黄河大桥了,快看黄河。”我透过车窗看向外面,河水是浑黄的,阳光洒在河面上金光闪闪的,妈妈告诉我这就叫“波光粼粼”,我对黄河的最初印象就是一条

波光粼粼的大河。有一年的“六一”国际儿童节,我有幸参加了滨州市“一起追寻母亲河的童年”活动,我们聚集在黄河岸边,一个教授爷爷给我们讲黄河的故事,提问环节我高高举手问了一个问题,“为什么说黄河之水天上来呢?真的是从天上来的吗?”教授爷爷很高兴地把我喊到身边,指着黄河的远处让我看,给我讲述着什么是水天一线,让我体会黄河之水天上来感觉。这次活动让懵懵懂懂的我在心里刻下了黄河是一位神秘又温柔的母亲形象。

上学后,我开始学习到更多关于黄河的知识。爸爸妈妈也经常带我去黄河岸边游玩,登临过滨州的黄河楼,也去过东营的黄河入海口,感受水天相接的壮丽画卷,黄河像一位包容万物的母亲,容纳着百川,汇入大海。

今年暑假,我追寻着黄河去了

山西的壶口瀑布。那天下了小雨,但也丝毫没影响我激动的心情,站在瀑布旁边,汹涌的黄河水像万马奔腾一样震耳欲聋,浩浩荡荡的黄河水以排山倒海之势扑面而来,激起的水浪和雨水混合着打在我身上,我真正感受到了黄河的咆哮,我的心跳与黄河奔涌的节奏同频共振,灵魂仿佛化作飞溅的浪花,与这千年不息的黄河融为一体。

黄河流经滨州,将千年的历史与文化沉淀在这片土地上。夜幕降临,登上黄河楼,俯瞰黄河的壮丽景色,吹着带有黄河气息的微风,感受着黄河缓缓流淌,让我的内心也变得平静。

黄河岸边是我家,这里不仅承载着我的记忆与梦想,更寄托着我对未来的期许与希望。我相信,在黄河的陪伴下,我会更加坚强与自信,以后为家乡更加美好的生活贡献一份自己的力量。

(指导教师:王英芳 牛晓菲)

寻找春天

滨州经开区二中一年级四班 秦佳怡

春天是个美丽的季节。今天我跟妈妈去地里洒肥料,这场与土地的约会,让我感受到了劳动的乐趣。

小麦变青了,芦苇发芽了。大雁飞回来了,它们一会儿排成个人字,一会儿排成一字。

一天的劳动虽然很累,但是我心里美滋滋的。

(指导老师:杨小青)

