



小荷尖尖 滨州市中小学生优秀作品选登

本栏自报纸订阅电话: 8171968/8171969 新闻报道热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

非遗螺钿

莲华学园七年级五班 赵睿涵

我国有许多非物质文化遗产,承载着中华民族数千年的对美好生活的向往和文化精髓,其中螺钿就宛如一颗明珠,散发着璀璨的光芒。

螺钿的历史源远流长。据考古发现,螺钿艺术最早可追溯至新石器时代的河姆渡文化,出土的漆木碗上已有螺壳镶嵌的雏形。真正意义上的螺钿技艺始于周朝,其发展历程与宫廷文化存在密切关联。据《周礼·天官》记载,周代王室膳食体系中存在“雕冰”(切割冰块)、“雕卵”(彩绘禽蛋)等饮食装饰技艺,这类早期雕刻工艺虽与后世螺钿漆器分属不同领域,却为工艺美学的发展奠定了基础。

最初是在一部电视剧中见过螺钿首饰,那流光溢彩的美令我惊叹。

在好奇心的驱使下,我开始查阅资料,这才知道螺钿竟是传承千年的国家级非物质文化遗产。它采用夜光螺、鲍鱼贝等深海珍珠为原料,历经切割打磨,方成瑰丽薄片。等待材料送达的一周漫长得让人难耐,周五刚进家门,我便急不可待地拆开包裹。当螺片在阳光下流转出虹彩时,我屏住了呼吸——折射出的斑斓远比想象中更绚烂浓烈,贝壳纹理如浪涛凝固,每一道曲线都是大海的私语,每一片螺钿都是自然的孤品。

静坐案前,我屏息拼贴着这些来自深海的馈赠。郁闷时,螺钿的莹润抚平眉间褶皱;烦躁时,指尖摩挲的冰凉触感荡涤心尘;无聊时,虹彩流转间时光悄然丰盈。完工后端

详这条手链,恍然惊觉它承载的不仅是美学追求,从渔人搏浪采贝,到匠人伏案雕琢,再到今人指尖传承,千年的文明密码正藏在这方寸螺片之中。它们见证过青铜礼器的庄重,妆点过盛唐铜镜的华贵,而今化作现代首饰,仍在诉说着华夏民族对至美的不懈追寻。

作为“平磨螺钿”技艺的传承者(需精选贝、切割、打磨、镶嵌四道工序),我们守护的不仅是一门手艺,更是文明基因的活态延续。从螺钿到云锦,从昆曲到皮影,每一份非遗都是点亮文化星空的火种。唯有以敬畏之心传承,以创新之思活化,方能让这些穿越千年的明珠,永远辉映人类文明的苍穹。

(指导教师:姚学敏)

拔牙记

莲华学园三年级一班 李泰乐

自幼我便对牙科医疗动画望而生畏,每当看到电视里那冷冰冰的牙钳靠近小朋友的嘴巴,我都紧张得抓紧妈妈的手。由于我的牙齿队伍秩序出现混乱,以至于我不得不面对这令人胆战心惊的挑战——一颗松动的牙齿需要拔除。

那天,我坐在牙科诊所的椅子上,心跳得像擂鼓,这一刻,我几乎要崩溃了。我挣扎着想要逃离现场,但被摁住的我不得不面对这冰冷的现实。医生先是轻轻地为我打

了麻药,冰凉的感觉从牙龈蔓延开来,此刻的我就像一只待宰的羔羊。接着,医生戴上口罩和手套,一切准备就绪。我闭上眼睛,深呼吸,试图平复心情。当他的指尖触碰到我的牙齿,我几乎能听到自己心跳的声音,我咬紧了牙关,攥紧了拳头,没有发出一声哭喊。

拔牙过程一结束,我缓缓睁开眼,望向镜子,只见自己的小脸微微肿起,一时间,心中各种滋味翻涌而来,难以言表。我为自己能鼓起

勇气而深感自豪,也对那位始终给予我鼓励的医生满怀感激。他温和地告诉我,这是成长无法避开的过程,每个人都要经历,而我已经坚定地迈过了这道坎。

这次拔牙的经历,让我对勇气有了全新的认知。勇气并非毫无畏惧,而是即便心怀恐惧,依然能鼓足劲头勇往直前。我坚信,往后无论遭遇何种艰难险阻,我都能凭借这份在拔牙时催生的勇气,无畏地直面一切。

(指导教师:杨雅婷)

我的乐园

滨州经开区二中四年级一班 游锦诺

我的乐园在哪?你猜猜!哈哈,悄悄告诉你,它就是我家那方静谧的书房。

在我家客厅的侧面有一间小屋,那就是我的书房。在书房里,靠门的那面墙做了一个书柜,用多个格子分开,里面放着一百多本各种类型的书。在转角处的书桌上有一盏小台灯,下面有一把木头椅子。

我的书房,空间不大,布局紧凑,甚至可以说稍显简陋,没有华丽的装饰,也不见昂贵的

家具。可别小瞧了它,对我而言,这里就是专属的乐园。

我总喜欢待在书房中,缓缓地坐下来,打开一本书,一股书香就会扑面而来,起初几页晦涩难懂。但只要沉下心来细细研读,眼前便会徐徐展开一幅幅美妙画卷,或是鸟语花香的烂漫景致,或是山清水秀的悠然风光,仿佛踏入一个奇幻仙境。

在这个奇妙的世界里,我认识了许多“好朋友”。可以在曹营和刘备一起煮酒论英雄;可以爬那高耸入云的雪山体会生活的艰辛;还可以与桑桑、杜小康走进油麻地小学,一起经历难忘的小学生活。

在这个奇妙的世界里,我还学到了很多知识:“天对地”“雨对风”“大陆对长空”“做人不可以骄傲,更不可以自卑。”书籍宛如一位知心挚友,让我得以在知识的浩瀚海洋里

畅快遨游。生活中能令我心生愉悦之事众多,唯有一处地方,能稳稳占据我心灵的至高点,带给我无可替代的满足与欢乐,那便是我家的书房,它是独属于我的精神乐园。

(指导教师:孟德敏)



一次有趣的实验

滨州经开区二中四年级二班 李梦兮

今天,我满心想着做个实验,于是一头扎进书里,寻觅到了一个合适的实验方案。实验材料包括:一个鸡蛋,一个杯子,一碗水和一些食用盐。首先把水倒进杯子里,把食用盐放入水中,然后,把食用盐搅拌开。把鸡蛋放入冲子,鸡蛋会稳稳地浮在了水面上。

我照着要求做了一遍,先接满了水,倒在一个碗中,舀了两勺盐,把盐倒入水中,拿了一个熟鸡蛋放进水里,我想着它可以浮在水面上,可结果让我大吃一惊,鸡蛋没有浮上来,而是落进了水底。我好不容易把鸡蛋捞了出来,正当我想要放弃时,弟弟猜到了我的心思,他说:“姐姐,你不要放弃,只要你努力一下,我相信你会成功的。”

我听了弟弟的话,没有丝毫犹豫,继续专注地做这个实验。我又舀起两勺盐,缓缓倒入水中,随后耐心地搅拌,直至盐完全溶解。弟弟紧盯着我,眼睛里满是惊喜与期待。然而,现实却给了我沉重一击,当我睁开眼睛,鸡蛋依旧毫无悬念地沉入了水底。

我一下子又加了四勺盐,用工具将盐在水中搅拌均匀,我把鸡蛋轻轻放入水中,我连眼睛眨一下都不肯,因为我亲眼看着它是怎样浮出水面的,只见它先是沉入水底,我以为又要失败时,正准备站起身离开。弟弟大喊:“姐姐,姐姐,鸡蛋浮起来了。”惊喜瞬间如电流般传遍全身,喜悦之情溢于言表。在每一次实验中,都蕴藏着无穷的科学道理,更藏有无尽探索的乐趣,等待着我们去发现。

(指导教师:张晓梅)

春天来了

西海小学二年级一班 孙铭辰

春天来了!春天来了!听,小溪奏响“叮咚叮咚”的乐章,那灵动的音符,分明是在欢迎春天这位贵客的降临。

春风轻轻地吹拂着大地,小草从地里探出了小脑袋,四处张望,像一个调皮的孩子。河岸两边的垂柳左右摇摆着嫩绿的枝条,好像在和春天打招呼。鸟儿飞上枝头,欢快地唱着春天的歌,小鸭们跟着妈妈在池塘里自由自在地游来游去。我和小伙伴们迎着春风,在草地上你追我赶,开心地放着风筝,享受着美好的时光。

春天真是一个神奇的季节,它让整个世界都变得热闹起来。我爱这妙不可言的春天,因为它给大地带来了新的生命,给我们带来了欢乐和希望。

(指导教师:左翠)

