



“红领巾”相约“蓝朋友”



□通讯员 肖天

晚报滨州讯 3月29日上午,滨州实验学校2024级5班走进市经济开发区消防队,开展“安全知识护成长,童心共筑强国梦”社会实践活动。

“这是液压扩张器,能在车祸现场撑起变形的车体;这套避火服能抵御800℃高温……”在器材展示区,消防员逐件揭开“神秘武器”的面纱。当孩子们轮流试戴15斤重的空气呼吸器时,稚嫩的肩膀被压得一沉,“原来叔叔们要背着这么重的装备冲进火场!”小脸上写满了震撼与钦佩。

走进纤尘不染的战斗班

宿舍,棱角分明的“豆腐块”被子引发阵阵惊叹。消防员现场教学:铺平、划线、折叠、塑形,每一步都展示着严谨作风。

随着消防车侧门缓缓打开,孩子们迫不及待地踩着防滑台阶钻进驾驶室。宽大的座椅、密布仪表盘的红蓝按键、头顶闪着银光的警报器,瞬间点燃了探索的热情。消防员轻点触控屏,车载电台突然传出指令声,惊得孩子们瞪圆眼睛,随即爆发欢呼:“真的像电影里一样!”

这场“沉浸式”职业体验,不仅让课本上的消防安全知识变得立体可感,更让孩子们读懂了“赴汤蹈火为人民”的赤诚担当。

探秘家乡企业 感受滨州变化



□通讯员 杨瑞芳 高建伟

晚报滨州讯 3月30日,滨州实验学校2020级10班满天星中队在家委会组织下,赴高新区悦悦集团开展“探秘家乡企业”社会实践活动。60余名师生通过沉浸式参观生命科技馆与居家世博馆,感受科技魅力,深化家乡认知。

在生命科技馆,学生们通过人工韧带触摸体验、再生医学成果展示等互动项目,了解从细胞到人体的生命科学奥秘。“原来衣服面料与生命科学息息相关!”学生们在惊叹科技力量的同时,更深刻理解了“科技服务生活”的理念。

居家世博馆内,6000平

方米的展区以“传统与创新交织”为主线,展现滨州纺织业发展脉络。从古老纺车到现代智能生产线,从蓝印花布到可穿戴设备,学生们在动态模型前驻足观察,系统了解服装生产全流程。“没想到日常衣物要经过20多道工序!”实践中同学们不仅增长了见识,更懂得珍惜劳动成果。

“这种‘行走的课堂’让孩子们走出教室,在实践中建立对家乡的情感联结。”班主任表示。

本次活动通过科技与传统的双重视角,引导学生用脚步丈量家乡发展,在心中播下“热爱滨州、建设家乡”的种子。

清明时节 缅怀追思



□通讯员 陈建芳 张悦
张海燕

晚报滨州讯 4月3日,滨州市实验幼儿园中六班开展了“清明时节,缅怀追思”主题系列活动。

活动伊始,老师根据中班幼儿的认知特点,通过生动形象的图片、绘本故事、动画视频等形式,向孩子们介绍清明节的来历、习俗以及其蕴含的意义。随后,孩子们拿起画笔,描绘出心中的清明景象并附上“美味”彩泥

青团;孩子们还在老师的带领下制作了精美的风筝在户外放飞,寄托对美好生活的向往。最后老师组织孩子们观看清明祭英烈宣传片并进行了庄严的默哀仪式。孩子们神情肃穆,低头默哀,向革命先烈表达深深的敬意与缅怀之情。

本次清明节主题活动,不仅让幼儿了解了清明节的相关知识,体验到传统节日的独特魅力,更在他们心中播下了热爱祖国、尊重传统的种子。

清明童行 拾趣传统



□通讯员 赵红艳 张璧茹

晚报滨城讯 4月3日上午,滨城区第七实验幼儿园携手市中街道办事处滨河社区共同开展了“清明童行 拾趣传统”清明节主题活动。活动通过各类民俗体验,引导孩子们了解清明习俗,传承家国情怀。

活动当天,孩子们在老师和社区工作者的带领下,亲手制作青团、绘制纸鸢、漆扇、花草蛋等多种多样的民俗手工,感受清明节手工乐趣。孩子们收集春日素材,用树叶拓印和诗歌朗诵的方式记录清明时节的勃勃生机。“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂……”稚嫩的童声回荡在春风里,传递着对

传统文化的独特理解。

社区工作人员表示:“通过园社联动,既能让传统文化扎根童心,也能促进幼儿园与社区的情感联结,为幼儿成长注入更多文化养分。”

滨城区第七实验幼儿园园长赵红艳总结:“清明节不仅是缅怀先人的时刻,更是生命教育与文化传承的契机。我们希望通过寓教于乐的方式,让孩子们在体验中学会感恩,增强对中华文化的认同感和自豪感。”

春意清明,童心传承,此次主题活动,不仅让孩子们在趣味中感知了传统文化的魅力,更通过园社共建的模式,为弘扬民族精神、培育新时代儿童探索了实践路径。

免费发馒头 京师公益在路上

□晚报记者 薛少敏 王飞飞
通讯员 薛安超 周贝贝

晚报讯 近日,滨城区京师幼儿园中午11点持续向社会公众发放馒头,每人限量领取4个,每天大约发放360个,目前已经连续两周。记者了解到,这些馒头都是采用优质面粉手工制作成的,口感好又健康。

公益活动可以唤醒更多的爱,也可以让自身收获成长。制作馒头的过程中,幼儿园积极组织小朋友们一起揉面、见证上锅蒸制过程,感受劳动和分享带来的快乐。

滨城区京师幼儿园园长薛安超告诉记者,希望通过这样的公益活动,能够传递爱心,弘扬尊老爱幼的传统美德,让京师幼儿园的孩子从小学会关爱他人,让公益的种子在他们的心中生根发芽。

“课间优化”促进学生健康成长

□通讯员 何彦红 刘荣爽

晚报无棣讯 近日,在无棣县特殊教育学校的操场上,学生们三五成群,在老师的指导下游戏、互动、交流,舒畅的心情溢于言表,快乐地享受着春日美好时光。这是无棣县特殊教育学校结合特殊教育学生的身心特点与需求,科学规划、创新实践,通过多项举措优化课间活动安排,全面提升学生的身心健康水平与社会适应能力的缩影。

据悉,该校立足实际,多举措优化学生上课、课间、在校时间,全方位促进学生健康成长。

学校将每节课间休息时间延长至15分钟,确保学生有充足时间进行自主活动、社交互动与身心调节。通过优化课程表,每节课时长严格控制35分钟以内,避免学生长时间静坐,形成全天候活动支持体系。分层设计活动,注重个性化需求。针对不同残疾类型和程度的学生,学校制定了个性化活动方案。同时,学校开发“主题单元活动”模式,提升活动趣味性与实效性。

此外,学校划分专用活动区域,并安排教师全程监督。学校将增设无障碍设施和应急设备,定期开展师生安全演练,保障学生的活动安全。家校协同与动态评估。学校将通过家长会、家校交流群等渠道,向家长普及课间活动优化的重要性,组织亲子互动活动,增强家长参与感。