



小荷尖尖

滨州市中小学生优秀作品选登

本栏目报纸订阅电话: 8171968/8171969 新闻报热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

捉蚊趣事

百川小学四年级三班 张嘉泽

今年夏天,我毅然决然地做出一个决定:要与蚊子展开一场“大战”。

首战目标锁定垃圾桶“城堡”。我像个潜伏的小特工,蹑手蹑脚地靠近垃圾桶“城堡”。瞅准时机,我迅速用东西盖住“城堡”出口,只留一个小小的口子,紧接着,往里面丢进一枚“秘密武器”——蚊香,这可是我的“生化原子弹”。没一会儿,蚊子们被熏得晕头转向,纷纷

倒地,一命呜呼。

接着,我去马桶箱消灭蚊子。这次用的是“物理攻击”——水波。我精心捣鼓起手中的矿泉水瓶,找来一根尖锐的牙签,在瓶盖上扎出好些细密小孔,这便是我特制“武器”的“发射装置”。我屏气敛息,将矿泉水瓶对准马桶箱内部,狠狠挤压瓶身。蚊子王挣扎了几下,便直直地坠落,结束了它“罪恶”的一生。

最后,来到了我家院子里,拿出了终极武器:花露水。先将花露水喷在身上,做好防护。再往花草从里面喷水,把蚊子驱赶出来,最后,各种武器们混合使用,经过一番激烈的“战斗”,院子里的蚊子终于被我成功剿灭。

当我巡视院子,又走进屋内,目光所及之处,再也不见蚊子那恼人的身影。全家人给我起了一个称呼——“捉蚊小能手”。

两人三足跑

滨州经开区二中四年级三班
吴亚萱

六一儿童节这天,我们班在操场上开展了两人三足跑活动。

游戏规则是两人用绳子将小脚绑在一起向前跑,哪组最先到达,冠军就花落谁家。我和队友李欣说:“等会儿开始时,我说一我出左,我说二你出右,听懂了吗?”“听懂了。”

比赛开始了,其他组已经开始走了,我和李欣却一动也不动。此时我俩正在吵架,我瞪着眼睛说:“我不是说我说一我出左你出右?”李欣也毫不客气地说:“是吗?我可没听见,而且你好像不是这么说的。”我怒不可遏。

正当我俩吵得不可开交时,其他组早已快到终点了,我俩顿时又急了,“怎么办?”“怎么办?你还问我。”我眼睛转了一圈,故作安定地说:“那这样,我说一,我们被系着的脚跑;我说二,我们出没系着的脚。”“好吧。”“1、2、1、2……”我和李欣又跑了起来。

我俩超越了好多对手,目前比我们快的仅剩最后一组。“要不咱就拿个第二?”“不行,我向来都争第一,必须超过他们。”我和李欣得了第一,我们俩可真开心呀。

(指导教师:齐志军)

美丽的吊兰

莲华学园四年级五班 胡焱可

星期天,妈妈从花卉市场捧回一盆吊兰。初见它,嫩绿细长的叶片肆意舒展,我一下子就喜欢上了。

远远望去,吊兰绿油油的,呈现一派生机勃勃的景象,细长的叶子像仙女的头发一样散落着。走近些仔细观察,细长的叶子黄绿相间,中间是绿色的,两边是嫩黄色的,看上去像一把锋利的宝剑。妈妈说:“这叫金边吊兰。”原来它

的名字是这样得来的。指尖滑过,只觉叶片滑溜溜、软绵绵的,触感细腻,让人心里直发痒。我靠近闻了闻,一股植物特有的淡淡清香扑鼻而来。当它开花的时候,花骨朵像铃铛一样一串一串地挂在枝头,白色的花朵像害羞的小姑娘一样,总爱低下头,特别美丽。我每天给它浇水、松土,希望它快快长大。微风轻柔拂过,吊兰的叶片相互摩擦,发出沙沙的轻响,瞬间抚平了

我心底的波澜,让我的心情不自觉地愉悦起来,沉醉其中。

我很喜欢吊兰,虽然它不像桂花一样芳香四溢,也不像荷花一样美丽迷人。白天,吊兰沐浴在阳光里,叶片舒展昂扬,透着股坚韧劲儿;到了夜晚,在柔和灯光映照下,又尽显温柔静谧。美丽的吊兰就像我的亲密伙伴,一路陪伴我成长。

(指导老师:张莺莺)

我的乐园

里则街道实验小学四年级一班 彭诗凝

在我爷爷家旁边有一条小河,那是我的乐园。

小河清澈透明,水面倒映着蓝天白云,河水拍打石头,发出哗哗声响。河里小鱼小虾自在地游动,脚下布满鹅卵石,踩上去惬意极了。

夏日,孩子们总爱结伴前往河里捉

鱼。小鱼儿密密麻麻、成群结队地穿梭在水中,好不热闹。我们弯下腰,悄悄把手伸入水中,先是纹丝不动,目不转睛地盯着水面,一旦瞅见鱼群悠悠游来,便闪电般出手,双手猛地一兜,本以为胜券在握,还暗自想着:“这些鱼,指定得被吓一跳。”费了九牛二虎之力,折腾了好半天,才勉强捉到寥寥几条鱼,个个累得气喘吁吁。

我们几个小孩一同在大树下歇

脚。等我恢复体力,想出个建“石头阵”的主意:待鱼群游来,趁其不备,悄悄用石头将它们围住,待鱼儿回过神来时,早已被困住,无路可逃。捡石头时,我们意外在一块石头下发现几只小螃蟹。这天,我们既捉了螃蟹又抓了鱼,带着战利品,开开心心回家了。

这就是我童年的乐园,家乡的小河。

(指导教师:蒋玉顺)

我的植物朋友

里则街道定吕小学三年级一班 李奕涵

我的植物朋友不是美丽的玫瑰花,也不是香气满满的

茉莉花,而是颜色碧绿的绿萝。绿萝的叶子有趣极了,它们像被精心雕琢的大号爱心,自然而生动,散发着别样的魅力。绿萝自然下垂,恰似一条翠绿的瀑布。它生命力顽强,即便三个星期不浇水也能存活,一旦发现缺水,及时浇上就行。

从绿萝植株上剪下一段枝条,放入清水中培育。仅仅数日,那原本光秃

秃的茎部,便会长出纤细如丝的白色须根。这些新生的根须在水中肆意伸展,不断汲取养分,支撑着绿萝持续茁壮成长。

绿萝既能净化空气,摆在书房书架上很是美观,置于客厅小角落也别具韵味。无论放在何处,我都觉得它特别美。

绿萝生命力顽强,我坚信能一直养下去,相伴许久。

(指导教师:李艺洁)

我的英语老师

滨州经开区一中五年级十二班 张思语

我的老师们个个身怀绝技,不过最有特点的当属英语老师。

英语老师如往常一样走进教室,突然来了个“急刹车”,用细长的眼睛扫视了一下同学们,脸上露出诡异的笑容。刹那间,我的心里七上八下,刚才准备拿课本的手也像中了魔咒似的动弹不得。不会是要挑人背课文吧?还是要挑人画手抄报?忽然,英语老师开始大笑,眯着眼睛说:“我给大家推荐一款新零食——王家鸡爪。”我们这才发现,平时爱啃手指头的小王正津津有味地吃着呢。

别看老师幽默风趣,本事大着呢,她还有个“千里眼”的绝活儿。记得有一次,我上课开小差,被她的“千里眼”发现了,一开始我并未发觉,直到老师停止讲课,我心中才有一种不详的预感。猛地一抬头,只见老师剑一样的目光直勾勾地盯着我。说话间,子弹般的粉笔头已经飞到我的面前,正中脑门。“你站起来。”我只好以蜗牛般的速度站起来。

这就是我们的英语老师,总能逗得大家开怀大笑。她就像捧着一本无形的笑话集,让课堂满是乐趣。感谢您,英语老师,有您真好!

(指导教师:赵娇娇)