



小荷尖尖 滨州市中小学生优秀作品选登

本栏目报纸订电话: 8171968/8171969 新闻报热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

温暖的他

树人学校六年级二班 孙晓龙

“爸爸,有您,真好!”在我成长的路上,您为我指引方向。

周末的上午,我很快写完了作业,“爸爸,教我骑自行车吧。”我央求您。您答应了。我们来到小区的运动场,您先把骑车的步骤和要领给我讲了一遍。“你来试试,我会在你身面把住车,不要害怕,照爸爸告诉你的去做,加油!”您鼓励我。我接过车,骑了上去,可是双手似乎不听使唤,自行车像一条小蛇一样扭来扭去。

太阳高挂在空中,天气越来越热了,我使劲控制着车把手,用力地蹬自行车脚踏板,您在我的身面,用力地把住车,不让自行车倒向一边。

这时,我的右脚从踏板上往前

一滑,一脚踩空,我从车上掉了下去,坐在了地上。车一歪,您一个踉跄,也坐在了地上。我们互相看着对方大笑起来。爸爸,当时看到您满头大汗的样子,我心里难受极了。“爸爸,我不练了。”我说。“为什么不练了呢?”您轻声地问道,“做任何事都不是一帆风顺的,万事开头难,遇到一点点困难就放弃,是什么也学不会的。”您用坚定的语气鼓励我。听了您的话,我又跨上了自行车。慢慢地往前蹬着,由于刚才的事故我时不时地看我的脚是否有不对的地方,自行车又开始拐来拐去。“看前面!”您命令道,我立刻照做。渐渐地,我的手不再那么僵硬地把着车把手了,腿也灵活起来,我的速度也

快了很多。“好样的!”您在我身后喊道。原来,我自己骑了已经好长一段距离,我终于学会骑自行车了

爸爸,在学习与生活里,您温暖了我受伤的心,安抚了我失败的痛。您如阳光般照耀着我,指引我不断成长前行。

评语:

“有您,真好”一句简洁的句子引出习作中心——爸爸,开篇点题,新颖别致。习作以“我”学骑自行车这件事,通过语言描写、对话描写、心理描写等写作方法,生动形象地表达了爸爸的温暖。作者结尾进一步升华主题,首尾呼应。

(指导教师:代海霞)

2025年的第一场雪

滨州经开区一中四年级四班 巩娅娴

2025年的第一场雪,说来也奇怪,竟下在了三月。不过对我来说,下在几月不重要,重要的是不能少了玩雪。

瞧,春雨踏着脚尖悄然来了。第一场春雨淅淅沥沥,敲打着窗玻璃,奏响一曲悦耳乐章。春雨刚歇,雪花便接踵而至。起初,雪如细碎盐粒,簌簌而落,转瞬之间,化作纷纷扬扬的鹅毛大雪。透过窗户向外望去,那飘雪之景,奇妙得让人移不开眼。雪花悠悠然飘落,恰似在空中翩翩起舞的仙子,可不,这该是雪仙子下凡了。不多时,雪愈发大了,雪仙子一改起初的轻柔,变得气势汹汹,好似与众多雪战士混战一团,而后重重砸在湿漉漉的地面上。

不知过了多久,雪一直不见停,反而越下越急,心急如焚的我跑出了屋间,我可不想在屋内干等到雪停。我与妹妹在冰天雪地里玩耍,打雪仗,堆雪人,还不时帮爸爸妈妈清理车上的雪花。雪抓在手上冰冰凉凉的,轻轻一压,异样触感难以言表。雪花悠悠,落在车顶、覆于地面、栖于枝头,更悄然飘入我的心底。

我与妹妹打雪仗,我从地上抓起一大把雪,用力压实,就往妹妹身上扔去。眨眼间,妹妹身上落了层薄雪。我的手冻得通红,没了知觉,却拦不住我对雪的喜爱。我和妹妹互扔雪球,玩得不亦乐乎。

打完雪仗,我和妹妹又去堆雪

人。把地上的雪收集起来,堆在一起,压实,用小铲子修修整整,这不,雪人的下半身很快就完成了。我又搓了一个小雪球,在地上滚呀滚,不久就变得比我的脑袋还要大,我把围巾摘下,围在了雪人的脖子上,又取来两粒黑豆做眼睛,拿红豆当纽扣,折两根小树枝当手臂,接着往雪人鼻子处插根胡萝卜,再用剩下的红豆摆出口巴,一个完美的雪人就被我们拼凑出来。

玩耍结束,我也该回家了。这一天,身体虽有些疲惫,可满心都是愉悦。雪花漫天的时光里,我尽情欢笑、肆意奔跑,每分每秒都洋溢着快乐,是雪为我带来这无尽的欢畅。

(指导教师:孔丽霞)

拯救小鸭子

沙河街道百川小学二年级六班 李鸣宸

一个阳光明媚的中午,小鸭子在草地上散步,突然掉进了一个大坑。小鸭子急得大声呼救:“救命啊!救命啊!”

这时候,正在赶路的小熊、小猴和小象听到小鸭子的呼救声,赶忙朝那边跑了过去。它们往坑里一探身,发现好朋友是友小鸭子跌倒在坑底。

“别急,小鸭子,我们来救你。”小猴边喊边拿来树枝,慢慢伸下去,可是树枝太短了,小鸭子够不着,他没能把小鸭救上来。小熊说:“我们用水试试,小鸭子可以自己浮起来。”大家忙着去河边打水,一桶又一桶的水倒进了大坑里,小鸭子慢慢地接近坑沿。小象说:“我用我的长鼻子把小鸭子拉上来吧!”它走到坑边,使劲把鼻子甩下去,可是还是够不着。小象说:“我们再多提几桶水倒进坑里吧,让鸭子浮得再往上一些。”它们又一起从河边提来几桶水,小鸭子终于浮上来了。

经众人齐心营救,小鸭子脱离险境,好朋友们一起开开心心地回家了。

(指导教师:张欣瑶)

击鼓传花

滨州经开区二中四年级三班 李昱萱

“叮铃铃”上课了,李老师笑盈盈地走过来说:“同学们,这节课我们玩击鼓传花。”同学们听后高兴得手舞足蹈。

游戏开始了,“有谁愿意敲鼓?”李老师问,三分之二的同学齐刷刷地举起手来,“那我开始选了。”李老师说,“张林晗,你来敲鼓。同学们,张林晗开始敲时,你们就传这个小盒子,等声音停止,小盒子在谁手里谁就表演节目。”

一阵响亮的鼓声响起,第一个同学赶忙把小盒子传了出去,只见同学们个个神色紧张地盯着小盒子,生怕它停到自己手里。

同学们就像捧着烫手山芋,原本优雅的传花瞬间变成慌乱的扔花。眼瞧着小盒子朝我飞速“奔”来,我的心一下子提到了嗓子眼,暗自叫苦:要是它在我这儿停下,我压根没啥拿手节目能上台呀。

这时,前桌突然传过小盒子,我赶忙把小盒子传到后面,小盒子落到了孙晨宇手里。孙晨宇是学话剧的,他叫了一位同学和他表演《教导主任》,几句话就逗得大家捧腹大笑。

这节课趣味十足,让我萌生了学门实用才艺的想法,盼着以后也有机会能登台,把精彩表演呈现给大家。

(指导教师:齐志军)



巩娅娴