



小荷尖尖 滨州市中小学生优秀作品选登

本栏目报纸订电话: 8171968/8171969 新闻报热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

【教师作品】

以名著经典为舟,扬有志少年之梦

——“读名著经典做有志少年”阅读活动教学随想

莲华学园 姚学敏

身处教育改革、素质教育蓬勃发展之际,阅读之于学生综合素质培养的愈发关键。名著经典汇聚人类文化精髓,满含人生智慧、思想深度与道德滋养,是青少年成长路上的宝贵养分。我深刻体会到,阅读不仅是学生汲取知识的窗口,更是其综合素质培养的重要途径。基于此,我校发起“读名著经典做有志少年”阅读活动。

活动伊始,我便怀揣着期待与憧憬,希望通过这一活动,能够激发学生的阅读兴趣,提升其文化素养,更希望在他们心中种下有志向、有追求的种子。

活动过程中,我们紧扣“深度阅读、好玩、参与度”锚定多元目标前行,设计了丰富多彩的内容。从2024年9月份主题开启时的自主阅读,到10月、11月份的课堂分享,到12月份的主题探究中的名著阅读

分享课、名著知识竞赛,再到名著阅读日畅玩中的各个互动体验区,每一个环节都力求让学生在轻松愉快的氛围中与名著经典亲密接触,让学生拓宽知识边界、升华文化素养,帮助学生体悟名著魅力,锤炼文学审美与鉴赏力,塑造专属阅读思维,培育综合素养,打磨团队协作、语言表达与创新思维。

我尤其记得,在名著阅读日畅玩那天,学生们身着黄马褂,在“说书”专区扮演相声演员,用生动有趣的方式讲述名著故事。那一刻,我仿佛看到了他们心中那团被名著经典点燃的火焰,熊熊燃烧。而经典名著人物我来猜、“大话西游”专区、“国学”专区等各个互动体验区,学生穿梭其间,在游戏里体味名著。传统文化与新奇创意撞了满怀,知识增长、思维激活、协作默契,统统不在话下,他们的笑声和欢呼声至

今仍回荡在耳畔。

通过此次活动的开展,我看到学生们在阅读名著经典的过程中,不仅文化素养和文学审美能力得到了显著的提升,更在团队协作、语言表达、创新思维等方面取得了长足进步。他们更深入地理解了名著的内涵和价值,开始在阅读中寻找自己的梦想和方向。

一番耕耘,终迎硕果。学生阅读兴趣高涨,从名著中采撷快乐与成长;文化、文学素养进阶,能深挖名著深层价值,综合素养全方位跃升。这场阅读活动无疑是成功的教育实践,全员深度探寻名著世界,滋养出文化、文学涵养,更塑造出有追求、有志向的少年品格。往后,探索更优阅读推广路径,助力学生全面绽放,仍是教育征程上的熠熠星光,值得我不断追寻。

【教师作品】

校园里的玉兰花

沙河街道百川小学 李海荣

第一次在百川小学的校园里看到盛开的玉兰花,还不知道这就是玉兰花,只是看到花朵那么大,粉粉的颜色非常漂亮,从远处看,随风飘动的花儿像一只只小鸽子。

2021年因为工作调动,来到百川小学上班,因为对玉兰花的印象太深刻,课间先去看了看校园的玉兰树。时已九月,没有看到盛开的玉兰花,只有玉兰树枝繁叶茂,枝干上一片浓浓的绿。我不禁畅想,待来年春日,这玉兰花定会绽放,届时定是一片繁花似锦,美不胜收。

随着天气转凉,很多树的叶子都落了,但办公室窗前一棵树让我觉得有点奇怪,叶子虽然落了,但是枝头有一些像春天刚发的嫩芽一样的东西,我问同办公室的老师:“这是一棵什么树?怎么这个季节发芽?”同事们都说原先也没注意到这棵树。天气也正好到了“八月暖,九月温,十月还有小阳春”的季节,大家都认为这棵树可能是忘

了季节。我时时会留意一下这棵树,发现枝头的芽苞越长越大,大有即将展开的趋势。随着寒假的到来,也没有再去校园里观察那棵树,心里却一直想,天气严寒,会不会春天到来的时候,它会不会死掉?

新学期一开学,我赶紧看它,还好,很好,那些芽苞还长在枝头,没有枯萎的迹象。

随着天气的转暖,我还是去探望校园一角的玉兰,期待它的盛开,就把窗前的那棵树忘记了。玉兰花如期绽放,校园变成了花园。课间的空隙朝窗外一看,呀?窗前的那棵树竟然开出了玉兰花,它原来是一棵玉兰树。玉兰花那么美,原来是从秋天开始孕育花朵,经历漫长的严冬,春天才有了繁盛的

几日花期,将积攒了一季的美丽毫无保留地展现。我和孩子们说:“咱们校园的玉兰花那么美,它们为了春天的绽放做了那么长时间的准备。你们是不是也要积累知识,为了自己的将来绽放呢?”我和孩子们一起欣赏玉兰花,并和他们约定一起去观察玉兰花的点点滴滴,共同探寻玉兰花的奥秘。当玉兰花凋谢的时候,浓绿的叶子一片生机勃勃,在叶片的枝丫间,我发现了像芽苞一样的东西,经过一段时间,这些小东西长出了它们的本来面目,真的是芽苞。原来我错了,它们并不是从秋天开始孕育,从花谢后就已为了下一次地盛开做准备了。人生难道不是如此吗?我们也

在人生的不同阶段积攒力量,不正像校园里的玉兰花吗?

【学生作品】



我的心爱之物

——花花

里则街道定吕小学五年级二班 吕梦琪

它是一个布娃娃,在我小时候偶然见到的第一次,心就被它“勾”走了。本来妈妈并不打算给我买的,可是妈妈看见我那渴求的眼神,终究还是心软了,把它买下来送给了我,我给她取名叫“花花”。

“花花”可爱极了,梳着漂亮的斜刘海,扎着两条萌人的辫子,头上戴着粉色的发箍,身穿五角星图案小裙子,脚蹬一双娇小玲珑的小红鞋,这模样,妥妥是我喜爱至极的样子,真美啊。

我对它爱不释手,总是里里外外、仔仔细细地给它洗澡,直到它一尘不染。不管做什么,我都把它带在身边,睡觉要抱着,吃饭就放在身旁,看电视、写作业的时候,它也始终伴我左右。那时候,我满眼都是它,片刻都不想与它分离。

有几件事至今让我对它颇有愧疚。记得有一阵子,我痴迷于那些头上有红点的动画片角色,觉得特别酷,就心血来潮,也想给它“装扮”一下。我在它额头上小心翼翼地贴了个红点,可左看右看都不满意,又画了个爱心,结果歪歪扭扭更难看了。我一着急接连补救,红点越描越大,最后还上了腮红,一番折腾后,我才勉强满意。等回过神,想把这“装饰”洗掉时,才发现用的是指甲油,根本弄不掉,只能用刘海给它遮一遮,好让它看起来没那么怪异。还有,它原本那两条俏皮的小辫子,不知怎么的,一条没了踪影,也不确定是被我不小心扯掉,还是自然脱落,另一条我却清楚记得,是我玩耍时扯下来的。现在,我想真诚地对它说一声:“对不起”。

从前,爸妈上班一走,我独自在家睡醒时,总会忍不住掉眼泪。现在,我和花花一起做游戏,再也不像以前那般害怕了。

花花赋予我无尽胆量,希望它一直伴我走过岁岁年年。

(指导教师:李翠翠)

