



小荷尖尖

滨州市中小学生学习优秀作品选登

本栏目报纸订电话: 8171968/8171969 新闻报道热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

淄博博山一日游

滨州经开区一中六年级十九班 王舜艺

早上六点多,天色尚未放亮,外面灰蒙蒙一片。我们一家人坐上汽车,怀着激动的心情,准备在假期中领略祖国的壮丽风光。

这一次,我们的目的地是博山。早上七点半,我们抵达了博山,山从山脚仰望,博山显得格外巍峨,仿佛直插云霄。我们毫不畏惧,整理好行装,便开始了登山之旅。走了一百多米,我来到了第一站“博山溶洞”。刚踏入洞口,我便被眼前的奇观震撼了。在这天然形成的溶洞中,隐藏着形态各异的钟乳石,每一块都独具特色,让人不禁赞叹大自然的鬼斧神工。

这么多形态各异的钟乳石,它

们是如何在大自然的鬼斧神工下诞生的呢?带着疑惑,我上网一搜,原来是因为洞中湿度过大,水分子凝结在一起从而变成了小水滴,水滴中的物质附着在溶洞顶上,随着越来越多的水滴落下,附着的物质越来越多,于是形成了一个锥形的石钟乳奇观。在洞中,最具标志性的是一块名为“仙人指路”的钟乳石,它凸起的石块,酷似一位仙人,仿佛为人们指引前行的方向。

逛完溶洞,出来后便是山涧索道,长约四百米,中途可以俯视博山全景。我们系上安全带,坐稳扶好,工作人员轻轻一推,我们便如同鸟儿一般起飞了。真是太好玩了!

抵达了下一座山后,正好来到了漂流景点。这个漂流景点位于林

间小道之上,我们各自穿上便捷式雨衣后,在工作人员的帮助下,开始顺流而下。途中的路程堪称“九曲十八弯”,让我们实实在在地体会到漂流带来的欢乐。

一路漂下去便来到了电子游乐场。在这个游乐场中,最好玩的当属飞机大战。启动这个项目之后,飞机可以上升,也可以下降,增添了一份别样的乐趣。

玩完这些项目之后,太阳渐渐西沉。我们来到停车场,准备回家。心中满是不舍之情,仿佛这里的每一棵小草、每一株树木都在轻声诉说着我们的留恋之意。我们相互约定,下次再来这里尽情嬉戏,共同分享这份美好的时光。

(指导教师:赵若彤)

吃西瓜

西海小学二年级一班 夏浩轩

夏天的夜晚,我和爸爸一起坐在阳台乘凉,这时,妈妈从冰箱里拿出一个大大的西瓜。这个西瓜有着翠绿色的外衣,圆鼓鼓的,像一个大皮球。切开西瓜,红红的果肉便露了出来。

我们一边吃着甜甜的西瓜,一边吹着凉爽的风,感觉炎热的夏天也变得凉爽起来了。

(指导教师:左翠)

我的乐园

渤海中学小学部四年级八班 王晨皓

有人的乐园是满是玩具的房间,有人的乐园是班级的图书角,有人的乐园是村头的小树林,而我的乐园是小区的花园,这里珍藏了许多难忘的童年回忆。

花园在小区的中央,面积不是很大,甚至可以说很小。里面没有名贵花草,也没有参天的大树,有的就是常见的杨树、柳树、冬青,还有很多不知名的小花和野草。

每逢秋天,树叶转为黄色的时候,是我最为愉悦的时刻。地上落满了金灿灿的叶子,就好像给大地铺上了一层金黄地毯。我蹲在地上认真地挑选每一片树叶,并把它们放进我的百宝箱里。有时,我将这些落叶撕成大量的士兵模样,让他们展开两军对峙,相互拼杀。我深陷在这战火纷飞的战斗氛围里,看着他们打得天旋地转,等到一方的士兵完全被消灭才停下。

我还喜欢在小花园捉迷藏。叫上三五好友齐聚小花园你捉我藏,每到这时,花园中的树丛就会成为我最好的藏身之处。玩得累了的时候,我们便来到草地挖野菜。随后,把挖来的野菜带回家中,做成美味的菜肴。吃在嘴里,满满的都是甜蜜的滋味。

小花园承载了我童年的欢声笑语,尽管那欢快的笑声已然随风飘向了远方,然而快乐的记忆却刻在了大树的叶子之

上,融在了野菜的味道之中。它在湿润的泥土中生根,在我童年里绽放出了绚烂的花朵。

(指导教师:姚慧斐)

《草原上的小木屋》读后感

滨州经开区二中四年级五班 范雨辰

我从书架上找到一本有趣的书,那就是《草原上的小木屋》,找到后,我迫不及待地叫妈妈也过来,一同领略书中的乐趣。

这本书的作者是美国的罗兰,罗兰是我学习的榜样,她能克服许多我想也想不到的困难,这一本书里我最想学习的那个人不是罗兰而是她的爸爸,至于原因吗?让我来给你介绍一下吧。

罗兰的爸爸十分勇敢、十分镇定、十分爱冒险。他用自己的勇敢和智慧跨越溪流,抵御狼群,还帮助了很多人。罗兰一家四口人,因为不知道草原上的西瓜有毒,不能吃。他们在外劳累奔波了一天,有点口渴,就把一个西瓜分着吃了,结果生了重病。罗兰的爸爸不怕困难,坚持不懈,迎难而上的精神深深打动了我。罗兰的妈妈也和罗兰爸爸一样勤劳、聪明、善良、乐观开朗。

这本书让我受益匪浅,罗

兰一家人的优秀品质值得我们学习,他们在遇到麻烦与危险时,毫不畏惧,沉着冷静,即使生活再困难,小木屋里依然充满幸福和快乐。于

生活之中,学习之际,我们每个人都应当学会凭借坚强乐观的心态,勇敢地应对所有的一切。

(指导教师:于欣君)



我做了一项小实验

渤海中学小学部三年级六班 于佳汐

今天,我决定做一项关于植物生长的小实验。我想探索不同颜色的光对植物生长的影响,以满足我对自然的好奇心和科学探索的热情。

我准备了三盆长势相似的豆苗,接着将它们分别放

在红、蓝、绿三种不同颜色的透明塑料瓶中。我每天给它们相同的水分和光照时间,记录下每个瓶子中豆苗的生长情况。紧接着,我发现放在红色瓶子中的豆苗长势更加茁壮,叶片宽大而翠绿;随后,蓝色瓶子中的豆苗也展现出生机,叶子细长且颜色深绿,与此同时,绿色瓶子里的豆苗则显得有些萎靡不振,仿佛被束缚在一片单调的绿色世界中。

看到这种结果,我既激动又好奇。我渐渐了解到,植物的光合作

用受到光颜色的影响,红色和蓝色光段更有利于植物吸收光能进行光合作用。

通过这次实验,我不仅亲身体验了科学探究的乐趣,还深刻了解到自然界中万物相生相克的道理。每一种颜色都有其独特的力量,正如我们每个人的个性,独一无二且宝贵。这次实验让我明白了观察与实践是获取知识的重要途径,也激励我在未来继续探索科学的奥秘。

(指导教师:霍玉娟)

