



庆祝第40个教师节 ② 滨州优秀教师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀教师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



人物简介:

崔宝华,北海中学历史教师,滨州市五一劳动奖章获得者。获滨州市历史教学能手、滨州市历史学科带头人、滨州市师德优秀教师、滨州市课堂教学改革优秀教师、滨州市初中教学创新优秀教师、滨州市初中教学工作先进个人、北海新区优秀教师、北海新区表现突出教师、北海新区最美教师等荣誉称号。被聘为市初中历史第一届名师工作室核心成员、市教育科研第一届名师工作室核心成员。

北海中学崔宝华: “吃课本”的师者路 “不偏心”的筑梦人

□晚报记者 刘清春 李忠辉
通讯员 马艺婷 冯其泉

1993年7月师范毕业后,崔宝华被分配到偏僻、落后的无棣县邓王乡小学任教。

当时当地,破旧的房屋、艰苦的条件让很多人踌躇,但却没有动摇崔宝华的从教信念。从教第一年,崔宝华的教学成绩全乡第一。年仅21岁,崔宝华就被吸收加入中国共产党,成为该校党组织中最年轻的一员。

1998年,崔宝华走得更远更偏了,被调到称为“苦海沿边”的马山子镇(现北海新区)任教。

那时那地,更是遍地盐碱滩涂,没几亩好庄稼,没几步柏油路,没几棵树,风大水咸,生活条件异常艰苦。身边的领导换了一届又一届,同事来了一批又一批,学生送走了一拨又一拨,崔宝华却初心不改,一干就是26年。



>>>受其影响,女儿本科和硕士阶段都选择了师范院校

陶行知先生曾说:“千学万学学做真人。”在班级管理,崔宝华把“做人教育”放在第一位,注重培养学生良好的日常行为习惯、学习习惯。

以身作则,示范熏陶,是崔宝华对自己的要求,她知道这对学生的影响尤深。2004年春,崔宝华的嗓子严重发炎,咳嗽声不断,上课都不能说一句完整的话。不得已,她上午到医院打吊瓶,下午给学生上课。由于休息不好,上午刚刚感觉好转的嗓子,到了下午又发作。她打了一个月吊瓶,直到夏天来临,才慢慢好转。

“任何一个孩子的心灵深处,都有一个做好孩子的愿望,”崔宝华尽可能强化、呵护这种愿望,不伤害学生的自尊心,特别注重问题学生和待优生的转变,公平、公正对待每一个学生。正如她自己所说:“我上学时最讨厌偏心的老师,因此我常常告诫自己一定要平等对待每一个孩子。”

学生小明就是在崔宝华的热情鼓励下重拾信心,在学业上渐渐逆袭,担任了班里历史小组小组长。后来,他在给崔宝华的信上说:“老师,那时我都有辍学的念头啦,是您的关注、您的鼓励改变了我的一生。”

女儿付睿思本科和硕士研究生都选择了师范院校,当问起原因,她说:“因为我妈妈从来没说当老师不好。”

31年的教学生涯路漫漫,却又是转瞬即逝。展望未来,崔宝华将继续躬耕乡村教坛,和乡村娃筑梦成长。

>>>为上好几节课,她常以几倍、几十倍的时间去准备,同事们和她开玩笑说:“你把课本吃上吧!”

“水之积也不厚,则其负大舟也无力。”为提高教学水平、专业素养,崔宝华阅读了大量教育教学书刊,跟随身边的好老师学习,让自己走在教育前沿。

多年来,崔宝华积极参加各种培训,观摩名师执教的课例,潜心研究课标、教材、学法及教法。多少个严寒酷暑,多

少个节假日,她从不放松。为了上好一节课,崔宝华常以几倍、几十倍的时间去准备。哪怕已教过多次的课程,她仍要精心设计、完善细节。同事们常和她开玩笑说:“你把课本吃上吧!”

近年,在课堂教学改革中,崔宝华充分发掘教材中的德育因素,落实立德树人,注

重学生核心素养的提升。

让学生“享受课堂”,这是崔宝华追求的教学最高境界。这从她的多篇论文题目中就可以窥见一斑:《课堂教学如何促使学生喜欢回答问题》、《角色扮演,激发积极性》、《历史地图在教学中的作用》、《巧用史料,激活历史课堂》……

渐渐地,学生们都喜欢上

了历史课,崔宝华的教学成绩连续多年居全市前列、学校首位。现在安徽师范大学历史系读书的王宁同学说:“老师,您知道我为什么喜欢历史并选择历史专业吗?是您对我的影响太深了!”参军入伍的张英豪同学说:“老师,我高中之所以选考历史,是因为您让我喜欢上了历史。”

>>>探索“历史教学问题化”课堂教学模式,受到市教研室好评,并在全区推广

“学必思,教必研。”带着这一思考,崔宝华将实践上升为理论,提炼出自己的教学主张、课堂新模式。

崔宝华探索的“历史教学问题化”课堂教学模式,受到市教研室、北海新区教研室的肯定并在北海推广。2016年,在滨州市“三名”培养工程人选送教巡讲活动中执教观摩课《丰富多彩的社会生活》,2017年,获区中小学“教学设计”比赛中学组一等奖第一

名。

2019年7月,崔宝华参与研究的国家级课题《直接获取式微课资源研究》结题;2019年12月,参与研究的省级课题《班主任指导家庭教育的途径和方法》结题;2019年3月,参与研究的区级课题《学生阅读能力的培养策略研究》结题;2020年7月,主持的市规划课题《学科教研组建设》结题;2020年10月,参与研究的市名师工作室专项课题《基于

提升学生乐学善学素养的深度学习课堂研究》结题;2021年8月,参与研究的市高效课堂创建专项课题《推进“五步教学”构建和谐课堂研究》结题。

在崔宝华的成长路上,很多老师都是她的榜样。如同校的周庆军、孙长丽、北中初中部的李秀珍等,对她帮助很大。基于此,今天作为正高级教师、市历史学科带头人、市教学能手,崔宝华不忘发挥

自己的引领辐射作用,对青年教师经常性的传、帮、带。

近年来,崔宝华以示范课、集体备课、听评课等多种形式,带动年轻教师快速成长。如今,她指导的青年教师罗凤已经成为“滨州市教坛新星”“北海经济开发区教学能手”,指导的青年教师柴方珍已成为滨州市优质课一等奖教师、“滨州市教学能手”。