



庆祝第40个教师节 ⑩ 滨州优秀师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



人物简介:

王在强,滨州实验学校西校区副校长,滨州市小学教学名师工作室成员。全国新教育工作先进个人、山东省优秀教师、滨州市小学教学工作先进个人、滨州市教学能手、滨州市教坛新星、滨州市教育科研工作先进个人、滨州市优秀班主任、滨州市新教育工作先进个人、滨州市课程改革先进个人、滨州市名师培养提升工程人选,开发区“十佳师德标兵”“十佳小学教师”。

滨州实验学校西校区王在强: 培养有担当的新时代黄河好少年

□晚报记者 刘清春 李忠辉
通讯员 马艺婷 冯其泉

十多年前,大学毕业后,王在强来到里则一中。

当时,该校校舍建于上世纪九十年代初,软硬件都不好。面对破旧的教室和宿舍,一同分来的两个大学生待了两天就走了,唯独王在强决定留下来。从此,他开始了自己的乡村故事:白天上课,管理班级事务,晚上,一边点炉子取暖做饭,一边备课、批作业。

2022年9月,王在强来到更偏远的乡村学校定吕小学,担任执行校长。2024年8月,他来到滨州实验学校西校区担任副校长。岗位在变,担子更重了,王在强初心未改,岁月见证他的守望。

多年耕耘乡村教育,王在强认为:教育是培育生命的“农业”,不是流水线、标准化式的“工业”。要引领、激发教师的“原生学习力”,就要带领教师持续读书、思考、实践,如此反复强化,让师生成长变为自然发生。



>>>带头研发了适合乡村学校的“七色魅力课程”体系,成果在《中国教育报》分享

要提升乡村教学质量,关键要从课堂教学改革开始。

什么是高效课堂?

王在强认为,至少要有四点:高效课堂首先应该是有效课堂;孩子能在课堂上完整思考问题;让同学真正成为同学,形成学习共同体;符合“教学评一体化”即目标、教学、评价一致性原则。

他带领课程研究团队,研发了适合乡村学校的“七色魅力课程”体系。2018年11月8日《中国教育报》刊登了他的文章《“七色魅力课程”润泽多彩幸福人生》,对“七色魅力课程”体系做了全面解读,文章从缘起动因、特色呈现、课程成果三方面做了详细介绍。

这些年来,王在强主持参与多项省市级教育教学课题研究,多次在省市区级教育教学研讨会做专题发言,在《中国教育报》《数学学习与研究》等国家级省级报刊发表十多篇教育教学论文。

作为滨州市“名师”岗位教师,王在强积极引领学校“633问题导学”高效课堂建设,组建小学教学名师工作室,积极指导青年教师的业务发展。他带领数学教研组,在学校633问题导学高效课堂模式下研究了以“问题引领”为核心的高效六步教学模式:情境导入—问题引领—合作探究—展示交流—巩固练习—拓展提升。

目前,他主持研究的《滨州市小学教育质量综合评价标准及评价工具开发》、《基于小组合作学习的633问题导学高效课堂研究》《基于提高小学数学学科育人效果的计算教学策略研究》都已结题。

无悔坚守,做好乡村教育的“筑梦人”。这就是王在强老师,一个在乡村振兴路上不停奔跑的教育人。

>>>记录成长故事累计20多万字,曹文轩点赞王在强团队研发的“5+X阅读套餐”成果

参加工作以来,王在强一直担任班主任。

结婚后,他新家离学校有20多公里。每天早晨7点,他总是先于学生到校,打扫卫生、准备一天的功课。任教班级学生70%以上都是留守儿童,他就每天陪着这些孩子一起晨诵、一起上课、一起午餐、一起午休……

每学期,他都利用下班和周末时间家访,细致了解每一个孩子的情况。班里的李想

(化名)父母离异,跟着七十多岁的爷爷生活,爷爷身体不好,对李想的生活和学习管不上。王在强得知后,每天都会给李想带早饭,放学后还帮他辅导作业。周末,他还会经常到李想家,帮李想爷爷处理些家务。长期的坚持,换来了家长的感动,孩子的父亲放弃城市工作,回到老家照顾老人和孩子。

他建设了自己的“朝阳班”,在“新教育在线”“开发区

教育论坛”等平台发帖,记录孩子们的成长故事,累计20多万字,所带班级曾连续五年被评为区先进班集体。

他虽然是一位数学教师,却积极关注农村孩子阅读,带领团队开发了“5+X快乐阅读”套餐。2018年12月26日,著名儿童文学作家、现行语文教材主编之一曹文轩老师来校指导阅读写作工作,曹老师对“5+X阅读套餐”成果给予充分肯定。

多年来,王在强积极领航乡村学校的“海量阅读工程”,效果显著。十多年来,累计让2000多个农村家庭受益。2023年11月,他主持研究的《游戏化读写课程开发与探索》课题成果亮相第六届中国教育创新成果公益博览会,受到全国各地专家一致好评,该成果也在2024年的滨州市中小学生学习全员阅读现场展示推广。

>>>考取国家二级心理咨询师证书,成为山东教育电视台第二批山东省家庭教育志愿者、滨州市全环境立德树人家庭教育宣讲团成员

2022年9月,担起定吕小学这幅担子,王在强时刻提醒自己,不忘教育使命“培养有担当的乡村少年,创造有温度的乡村教育”。

作为一名党员教师,他立志要成为乡村教育振兴的“行知先锋”:他每周义务参与学校周围村居卫生清理行动、看望帮扶学校驻地村居孤寡老

人。为更好地走进学生内心,他考取了国家二级心理咨询师证书,成为山东教育电视台第二批山东省家庭教育志愿者、滨州市全环境立德树人家庭教育宣讲团成员。

作为校长,他学着用整体、系统的思维认知学校定位。

他说,定吕小学位于开发

区西南部,南依滔滔黄河,校园环境幽雅,景色宜人,是“全国第四批乡村温馨校园建设学校”“全国青少年校园足球特色学校”。孩子们都是在黄河岸边长大,从小就受到黄河文化的熏陶。在乡村教育振兴方面,定吕小学有自己的实践特色。因此,他考虑重新定位学校的发展——扎根黄河,

质量立校,坚守乡村教育底色,传承足球教育特色,努力培养有担当的新时代黄河好少年。

王在强说,在校园里,不仅要看见学生的成长,也要看见教师的成长,要让师生都能有成长的感觉。要改变师生的行走状态,努力帮助师生过一种幸福完整的教育生活。