



庆祝第40个教师节 ⑭ 滨州优秀师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



人物简介:

张凤英,阳信县信城街道中心幼儿园教师。多次在省、市、县优质课评选中获奖,先后被评为滨州市教学能手、滨州市学科带头人、滨州市第三期名教师、滨州市名师工作室表现突出个人。多次荣获县优秀教师、县师德标兵等荣誉称号。

阳信县信城街道中心幼儿园张凤英: 做小星辰的点亮者、有温度的幼教人

□晚报记者 刘清春 李忠辉
通讯员 马艺婷 冯其泉

冰心曾说:教育就是“爱在左,情在右,在生命的两旁,随时撒种,随时开花”。对于幼教事业来说,尤其如此。

1998年7月,张凤英成为一名幼师,从事一线教学26年。

26年来,在弹跳画唱演的欢乐中,在吃喝拉撒睡的繁琐中,她用微笑、鼓励、牵手、拥抱、抚摸,引领孩子们去发现、思考,向阳生长。



>>>一个抽屉就是一个“百宝箱”,满满都是温暖回忆

张凤英的抽屉,就像一个万能的“百宝箱”。一件件“宝贝”,记录回忆、见证成长,承载着师生间的难忘瞬间。转动记忆的钥匙,从教路上的精彩小故事开始上演……

“奶奶,快点骑!快点骑!前面就是张老师!”上班路上,她听到身后有一个小女孩在叽叽喳喳地嚷,回头一看,原来是她班里的小朋友田慧悦。田慧悦看见张老师回头,脸儿笑得像一朵花,一个劲地向老师招手,大声喊“张老师,张老师……”

最近几天,她一直在分园帮忙,孩子们没见到她,仅凭一个背影,孩子就能认出自己,张凤英心里满满都是感动。

当她迈进幼儿园教室门口的瞬间,一群孩子立刻扑到她的怀里,“张老师回来了,张老师回来了……”她被孩子们抱得紧紧的、紧紧的,她的心更暖了,眼眶湿润了……

如此温暖的画面,源自孩子们的天真童趣,也源自张凤英对工作的一丝不苟、热情如初。

参加工作以来,张凤英用爱

心呵护孩子,坚持做一名有温度的幼教人。在幼儿园一日活动中,她把更多的爱给予身边的每一个孩子,用爱心和责任心公平对待每一位幼儿。她始终保持一颗真挚的爱心,尊重和理解每一个孩子。与孩子们一起,进行游戏的建构、扮演故事里的人物,一起说悄悄话……面对班里的“小特殊”,她也总会不厌其烦地提醒、耐心地引导,不断与家长沟通。孩子们在她的引导和陪伴下,一点点进步、成长……

>>>

在阳信县新入职教师试用期集中培训中,她连续三年担任班主任并作报告

从教日子长了,阅读写作积累多了,自身业务能力高了,就有了传帮带的责任,就有了支教送教的责任。

滨州市第三期“三名”培养工程入选幼儿园组与惠民县姜楼镇中心幼儿园结对后,开展了送教帮扶活动,张凤英积极参与。2020年12月,她在姜楼镇中心幼儿园执教了观摩课大班社会《寒风中的人》;2021年12月9日,她在姜楼镇中心幼儿园执教了观摩课大班健康《大浪和小浪》。大家反映,这些送教内容切合实际、针对性强,给教师们创造了一个交流、合作、探究的学习平台,有助于形成教师学习共同体。

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有把自己和集体事业融合在一起的时候

才最有力量。基于此,青蓝携手、筑梦同行成了张凤英的又一努力方向。

在阳信县2017年—2020年入职教师线上线下一体化培训中,她担任二班的班主任。在2021年、2022年、2023年阳信县新入职教师试用期集中培训中,她连续担任班主任,分别作了《沟通—让工作更畅通》、《“土”—世界》《心有所向,方能行远》的专题报告。

担任班主任期间,她认真聆听每一位新教师的公开课,与新教师细致交流,共同探讨教学中的问题,相互熏染、携手成长。

教育是一场幸福的遇见,也是一场爱与被爱的修行。心中有爱,眼中有光,张凤英正以爱为底色,坚守育幼初心,做一个小小星辰的点亮者。

>>>读书有助于改善专业结构、生成专业智慧、构建专业精神

最是书香能致远,教师的教育素养更是取决于此。张凤英认为,读书有助于改善专业结构、生成专业智慧、构建专业精神,读书让人有博爱之心而无邪恶之气,有深沉之思而无浮躁之为,读书给人生以智慧的启迪。因此,张凤英渐渐变成了“读书达人”,也带动幼儿们爱上阅读。

工作之余,张凤英认真阅读《3-6岁儿童学习与发展指南》

《爱和自由》《观察:走进儿童世界》《教育行动中提升幼儿园教师专业自觉的“操作宝典”》《每个孩子都很重要》等大量专业书籍,提升问题意识和理论功底。

浸润书香,赋能成长。通过大量读书,她逐渐积淀了丰富的教学方法和教学经验,提升了业务能力。她告诉同事们:把阅读、教学、思考有机结合,能够不断提高实践能力,打造教师专业

底气。

比如,她认为魏书生《班主任工作漫谈》特别有“嚼劲”,就像一盏指路明灯。集体生活特色化等概念让她大为受益。从这本书中,她不仅获取了当班主任的宝贵经验,还领会了做人的准则,见识到了作者与学生融洽的师生关系、灵活组织班级的能力。