



庆祝第40个教师节 ② 优秀教师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀教师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



人物简介:

霍玮,沾化区利国乡马营小学英语教师。获“滨州市教学能手”、“滨州市教坛新星”、“滨州市优质课一等奖”、“沾化区优秀教师”“沾化区名教师”等荣誉称号,是“教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划”人选。荣获全国中小学新课程英语语言能力竞赛“优秀辅导教师奖”,在《中国教育学刊》杂志社名师名校发展联盟第五届年会暨全国高效课堂研讨会上执教观摩课。

沾化区利国乡马营小学霍玮： 打造乡村娃喜爱的兴趣课堂

□晚报记者 刘清春 李忠辉
通讯员 马艺婷 冯其泉

从教十多年,霍玮一直耕耘在偏远的村镇小学。2013年12月,霍玮来到沾化区利国乡马营小学,圆梦讲台。可马营小学距县城近三十公里,是个偏僻村小。裸露房梁的红砖教室、尘土飞扬的土操场、泥泞不堪的村路、一群质朴羞涩的学生,这是学校给霍玮的第一印象。

这让她想起小时候,那时环境更差,小黑屋、土台子,层层垒起的砖头上放一块板子,这就是教室。她永远忘不了,1996年的儿童节,细心的赵英老师发现霍玮爱唱爱跳,便安排她表演独舞,自那时起,霍玮就有了教师梦。

因此,马营小学困难,对霍玮来说不算啥。她坚信:这是周围16个村庄孕育希望的地方,孩子们的读书声就是田野好声音。

现在,她开车往返于市区和学校,单程就得一个半小时,但霍玮从未耽误过学生的一节课。



>>>将游戏、歌曲和故事融入课堂,成为“最会画画的英语老师”

同学们说,霍玮老师的英语课很好玩。的确,霍玮坚持将游戏、歌曲和故事等元素融入课堂——师生一起做游戏,其乐融融。

“课前提神操欢乐咕叽舞”、“转盘游戏”、“照灯游戏”、“大小声”、“闪卡片”……游戏带进课堂、知识融入互动,知识在“玩”的过程中强化、消化。霍玮说,“兴趣是最好的老师。我平常思考最多的,就是如何提高孩子们的学习兴趣。”

在小组合作学习中,她鼓励学生分组讨论、共同解决问题,如

此就能够让学生在交流中加深对英语知识的理解,也锻炼了他们的沟通能力、团队协作能力。她运用表现性评价方式,结合“个人积分评价”和“小组捆绑式评价”,制定评价标准,根据“组内异质、组间同质、优势互补”的原则合理分组,使学生在集体荣誉感的推动下互助共促。

此外,她制作、自费购买了各种教具和奖品,还利用业余时间练习简笔画,成为了“最会画画的英语老师”。师生的单词卡,就是她用丢弃的衬衫纸做的,正面写上标准手写体,反面是简笔画。

付出就有收获。班里有个孩子,每次成绩都是后三名,语、数、外、科学、品德5门课加起来才130分,但英语却考了满分70分。原本都要放弃孩子学习的学生家长惊喜地问老师:“我孩子是不是有学习英语的天赋?”其实,这是因为孩子首先在英语中找到了兴趣。又因为有了英语自信,这个孩子的其他学科、综合表现渐渐有了更多亮点,让家长欣慰。

十多年来,霍玮勤学乐教,深耕课堂,写下了一本厚厚的听课笔记。这些笔记,记录了她和孩子们的成长历程。

>>>带领的英语教研组被评为“滨州市优秀教研组”,在全国高效课堂研讨会上执教观摩课

个体优秀了,还要传帮带。作为学校的英语教研组长,霍玮充分发挥引领作用,带领教研组深入学习和理解新课程标准,并推进了单元整体教学的实施。

实践中,她不断改进和优化课堂教学方法,确保教学效果的持续提升。每周组织英语老师们集体备课、组内听课、加强反思研讨等活动,很好地促进了组内教师的专业成长,所带领的英语教研组被评为“滨州市优秀教研组”,她还多次执教市区观摩课、公开课。

此外,霍玮还积极参加各种培训和研讨活动,成功加入滨州市小学英语名师工作室,与同行进行深度交流和经验分享,确保始终站在教育改革的前沿,不断更新教学理念和方法。

霍玮还加入了“滨州市青年讲师团”,用生动案例诠释教育初心,点燃更多老师们的热情。

走出滨州,在《中国教育学刊》杂志社名师名校发展联盟第五届年会暨全国高效课堂研讨会上,她执教观摩课。在全国中小学新课程英语语言能力竞赛中,她荣获“优秀辅导教师奖”。2022年9月,霍玮到泊头镇第一小学支教交流轮岗。2021年9月,经过层层推荐和选拔,她成为“教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划”人选,是当年滨州唯一上榜人选。

教育是一场向美而行的遇见,是一场温暖人心的坚持。霍玮就像一颗坚韧的种子,扎根乡村教育的沃土,用知识滋养孩子们的心灵,点亮他们的梦想。

>>>每天来回240多里的教学路,她从不因雨雪、堵车而耽误学生一节课

从教十多年,做班主任十多年,霍玮两地跑了十多年。

起初,她是跟着同事的车来回跑。后来结婚定居滨州,更远了,自己开车,来回240多里地。路遇堵车时,可能两个小时都到不了,一个月的油费就要1000多元。每晚回到家,经常23点以后才能休息,早上6点多就出门,那时孩子还没醒。可就算这样,她从来没耽误过学生一节课。

“教学无小事,育人需精心。”霍玮善于从细节中发现问题,并能及时教育、感化孩子们。

十多年来,她细心关爱每位学生,特别是贫困和留守儿童。她走村入户,帮助学生克服困难。在她的鼓励下,腿部先天缺陷的早产儿重获信心,英语每次都考满分;把练习册塞进下水道的“皮学生”,一改往日的叛逆,回到了正轨……

霍玮说,村里的孩子淳朴、善良、天真,很多人没有坐过公交车,没有见过出租车。“旅游”过最远的地方,就是爸爸妈妈打工的地点。孩子们表达对老师感恩的方式,更是毫无修饰,直击内心。当看到学生一张张手绘的节日贺卡、一句句淳朴的问候、两个萝卜、一个煮熟的尚带着余温的鸡蛋,她都视为对自己的最高褒扬。