



□新闻·《公交站点旁绿化树木歪斜存隐患》后续报道

歪斜树木已修复正常 责任单位及时处理消除隐患

□晚报记者 张宝凯

晚报讯 9月14日,本报以《公交站点旁绿化树木歪斜存隐患》为题,对市民宋先生反映的,位于市区渤海五路西侧东方红公交站点旁的一棵歪

斜的绿化树木存在隐患问题进行了报道。采访后,滨州玉禾田城市服务有限公司相关人员随即对歪斜树木进行了根部加固处理,现已处理完毕,消除了安全隐患。

9月13日,滨州玉禾田城

市服务有限公司一名负责园林工作的工作人员主动联系了记者,表示会立即处理。

9月18日,记者再次来到现场,看到歪斜树木已经恢复正常,根部加土覆盖,填堵了漏洞。考虑到树木根部可能

因歪斜而受损,工作人员又用三根支撑杆加固树身,以防树木再倾斜。此外,担心大风天气可能会把树木刮歪,工作人员锯掉了树木顶部的部分枝条,以减少风阻。

“维修很及时,处理很到

位。希望大家共同关心关注我们身边的花草树木,保护好它们,让它们点缀装饰我们的生活,减少安全隐患。”对于此次维修,最初反映该问题的市民宋先生表示很满意。

男子被货物砸倒埋压 消防伸援手

□通讯员 齐永超 王东
李众 赵越
王坤月

晚报阳信讯 9月12日7时45分,滨州市阳信县鲁北大市场对面的半挂车中有人员被困,情况十分紧急。接到报警后,指挥中心立即调派劳店消防救援站赶赴现场。

消防救援人员现场了解到:被困人员在对一辆载满电动三轮车的半挂车进



行卸货时,半挂车内的电动三轮车突然倾塌,被困人员被砸倒,埋压在了其余电动三轮车之间无法动弹。

根据现场情况,消防救援人员用吊车将压在被困人员身上的电动三轮车移开,为被困人员制造出一定的挪动空间。随后,消防救援人员使用伤员固定抬板与安全绳将被困人员固定好后协力抬下车,移交给现场急救人员送往医院救治。

“有爱”加油站站长 帮助女司机换轮胎

□通讯员 杨希芹

晚报邹平讯 9月17日上午,中国石化滨州邹平18站站长张建明收到一名女顾客送来的一面“热心助人 爱心无限”的锦旗。

原来是三天前的早晨,来自淄博市的女顾客到邹平18站加油。加油站站长张建明为女顾客加完油,发现女顾客车子右后侧的车轮瘪了,他赶紧提醒女顾客。女顾客见状面带难色,不知如何是好。张建明赶紧安慰女顾客,表示可以帮客户换备用胎。于是他将女顾客的车子开到站外空旷区域,拿来站上维修工具,为女顾客换好轮胎。女顾客对张建明感谢不已,随后满意地离去。

两辆半挂车追尾致一人被困 消防紧急救援

9月12日20时15分,滨州市消防救援支队指挥中心接到报警电话称,无棣县碣石山镇红绿灯路口附近,有两辆半挂车追尾。后方半挂车驾驶室一人被困,指挥中心迅速调派埕口消防救援站抢险作战单元赴现场救援。

消防救援人员到场后发现,一辆红色半挂车驾驶员腿部被碰撞后变形的仪表盘挤压,困在驾驶室内无法动弹。由于巨大的撞击力,车头变形严重,挡风玻璃碎片



散落一地。根据现场情况,消防救援人员立即使用液压扩张器对车门缝隙进行扩张,成功打开驾驶室车门后,消防救援人员进入驾驶室对被困人员的腿部位置进行扩张。期间,消防救援人员一边开展救援一边与被困司机进行沟通,安抚其紧张情绪,防止对被困人员造成二次伤害。经过十五分钟的紧张救援,被困人员被成功救出,交由现场医护人员救治。

(大众网)

快递上演“偷梁换柱” 邹平警方破案了

近日,邹平市公安局开发区派出所接到辖区一快递公司负责人报警,称快递配送站点的一个苹果手机快递包裹被盗。

接警后,办案民警立即展开侦查,经了解,系该快递站点的一名顾客收到的苹果官网手机竟是一块“山寨”苹果手机,站点负责人怀疑包裹被人中途调包。了解情况后,民警将调查重点放在快递公司内部,调取站点收货区及周边的监控视频,最终发现盗窃该包裹的犯罪嫌疑人系该站点已辞职的快递员张某。随即,民警将张某抓获归案,在证据面前,张某对自己盗窃客户快递包裹的犯罪事实供认不讳。

经查,张某在快递站点进行快递分拣时,看到该包裹便动起了想据为己有的歪脑筋。张某趁送快递的间隙将自己的“山寨”手机替换了包裹内的原版手机,并将快递放回原处,事后张某便辞去了工作。

目前,张某已被邹平公安依法采取刑事强制措施,案件正在进一步侦办中。 (闪电新闻)

小蛇误闯居民家 消防将其“捉拿归案”

9月13日早晨5时07分,滨州市消防救援支队指挥中心接到报警称,邹平市会仙桥商品批发市场一居民家中钻进来一条蛇,急需抓捕。指挥中心立即调派邹平市黛溪消防救援站迅速赶往现场进行处置。

消防救援人员到达现场后,经询问了解,蛇藏在住户的衣柜和墙面的缝隙中。为



防止蛇逃离,消防救援人员做好准备后,一组人员将衣柜搬开的同时,另一组人员使用拖把迅速将蛇按压住。消防救援人员抓住时机,迅速捏住蛇头,将一条约一米长的蛇成功“捉拿归案”,放进事先准备好的袋子内,随后将蛇带到户外放生。

(大众网)