



## 庆祝第40个教师节 ⑧ 滨州优秀师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



人物简介:

焦爱玲,滨州实验学校教师,滨州市初中道德与法治名师工作室主持人。曾获全国模范教师、山东省特级教师、山东省优秀教师、山东学校思政课教师年度人物等。主持或参与的省、市级课题有9项结题,两次获得市社科成果奖;主持的省级项目顺利结题,撰写的多篇论文发表于《中学政治教学参考》《山东教育》等,两部教育专著正式出版。

# 滨州实验学校焦爱玲: 做学生信赖的“焦点访谈”

□晚报记者 刘清春 李忠辉  
通讯员 马艺婷 冯其泉

思政课,大多是高度抽象、极其凝练的宏观叙事。学明白、讲明白不容易,说深说透说到心里,就更难。

在咱们身边,有一位初中教师,在用爱心与智慧讲好思政课。

她巧妙地将思政课与德育管理有机融合,提炼出“123456”大思政工作体系。

她突出学生的主体地位,将思政课融入日常。

她通过议题式教学、大单元教学等方式,引导学生关注社会热点、思考人生问题,培养学生的思辨能力和创新精神。

……

她就是滨州实验学校教师焦爱玲。“道法教育彰显生命的底色”,从教34年来,她以身示范,努力把自己活成一束光,照亮孩子们前行的路。



>>>“寻找最美背影,捕捉精彩瞬间”是常态 “扬善于公堂,归过于密室”是习惯

1972年,焦爱玲出生于一个教师家庭。

她自小看到父亲踏实勤奋、爱生如子,桃李满天下。悄悄地,在她的心灵深处,播下了一颗“教师”的种子。

1990年,焦爱玲梦想成真,踏上三尺讲台。从那一天起,她就立志做一名优秀教师。2004年,加入滨州实验学校这个优秀的大家庭后,她更是如鱼得水、不敢懈怠。

回首34年从教生涯,她一直

躬耕教育教学一线。从乡村到城市,无论干班主任,还是年级主任、德育主任,她都敬业爱生、甘于奉献。每天,她都像上足发条的钟表,步履匆匆、目光专注、精力充沛、热心奉献,带给周围的,是满满的正能量。

她的座右铭是“没有爱就没有教育”。她喜欢当老师,喜欢和孩子们在一起。她坚信身教胜于言教,多年来坚持提升自己,努力把自己活成一束光。因为坚信世界上好人多,所以她总

能发现生活中的美好。因为拥成长型思维看人看事,无论遇到什么困难和问题,她始终保持着积极向上的姿态。

于是,我们看到:“寻找最美背影,捕捉精彩瞬间”成为她的生活常态,“扬善于公堂,归过于密室”成为她的行为习惯。“接受自己不能改变的,改变自己能改变的,”焦爱玲的话如春风化雨,暖暖地在撒在学生心头,极大地提升了孩子们的抗挫、抗压能力,更阳光地度过青春期。

>>>考取了国家二级心理咨询师,孩子们亲切地称她为“焦点访谈”

焦爱玲做过18年班主任,她坚信,每一个学生都是一颗独特的种子,只要给予他们足够的阳光和雨露,他们就能茁壮成长。

一路走来,她始终爱心作桨、勤奋做帆,助力学生成长;搭建展示平台,形式多样;挽救特殊学生,持之以恒;资助贫困孩子,不遗余力……通过各种方式与学生保持良好的沟通,成为学生最信任的老师。她还特别关注那些在学习和生活中遇到困难的学生,给予他们更多的关爱和帮助。

学生小张体育课骨折,需要休息3个月,焦爱玲就叫上数学老师多次登门给他补课。2023年春节前,焦老师在市人民医院守护老人,小王的妈妈打电话求助:“孩子最近逆反心理严重,不愿上学,他在初中时就听您的,您能不能再来做

做工作啊?”焦老师听出了家长的焦虑和无奈,更听出了信任和期待。腊月廿八晚上,她安顿好老人后到小王家家访,倾听孩子心声,协调亲子关系,提出建设性建议,终于孩子顺利返校。今年高考,小王以优异的成绩考入名校。

为提高育人能力,焦老师还自费考取了国家二级心理咨询师,帮助更多的孩子和家庭解决问题。她常说,“被需要就是我的价值!”

就这样,焦老师和她的很多学生始终保持着朋友式的联系。他们不仅向她倾诉烦恼,也时常与她分享成功的喜悦,孩子们亲切地称她为“焦点访谈”。

书写新时代思政课育人新篇章,帮助青春期的孩子明晰人生方向,焦爱玲的“焦点访谈”正“持续播出”!

>>>形成了“导-学-议-展-链”五步议题式教学法  
被评为第一届市名师工作室优秀主持人

焦爱玲深知,思政课是对青少年学生思想引领的关键课程。她巧妙地将思政课与德育管理有机融合,提炼出“123456”大思政工作体系,形成了适合九年一贯制学校可持续实施的一体化思政育人新体系。

在教学中,焦爱玲突出学生的主体地位,她立足课堂,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常,让学生在潜移默化中接受熏陶。具体来看,则是通过议题式教学、大单元教学等方式,引导学生关注社会热点、思考人生问题,打造指向核心素

养的课堂,培养学生的思辨能力和创新精神。

随着实践增多,她的教学理论也日渐成熟。最终,焦爱玲形成了具有滨州实验学校特色的“导-学-议-展-链”五步议题式教学法,凝练出教育主张“道法教育彰显生命的底色”。她撰写的论文《不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层》发表于全国中文核心期刊《中学政治教学参考》,指导学生曲田淼撰写的时政小论文荣获全省一等奖。

做好传帮带,是一名老教师的责任。作为学校的学科顾问,

焦爱玲带领团队成员加强学习、积极探索,持续提高教育教学水平,她指导团队教师多次在全省教师技能大赛、作业设计比赛和创新优秀案例比赛中获特等奖、一等奖。

作为市名师工作室的主持人,焦爱玲带头上研究课,带领工作室成员进行整本书阅读、集体备课、课例研修、课题研究等活动。在她的带领下,工作室成员的教育教学水平显著提高,她本人也被评为第一届市名师工作室优秀主持人。