



润物无声

□晚报记者 赵静/文
柯凡 王晓飞/图

随着炎炎夏日退场，崔洪霞在宜人的秋凉里，迎来了新一批入学的孩子。

新学期开学后，这位滨城区第四中学的校长，第一件事就是详细了解每位同学的家庭情况。

“家校共育，如同在织一张网，网住孩子们每一步的成长。”这是崔洪霞常挂在嘴边的一句话，道出了她对教育二字的理解。

从孩子们入学的第一天起，每一张报名表、每一次分班、每一次拓展训练、军训，都记录下孩子们成长的足迹。“假若每位家长都能怀揣着这样一份细腻情怀和无私爱心，珍视孩子成长路上的每一粒微尘、每一束光芒，与学校的教育理念同频共振，那么，这股汇聚成海的力量，定能为孩子们铺设一条璀璨之路。”崔洪霞不仅这样说，更一直坚持这样做。



>>>严慈相济方为佳

在崔洪霞的教育生涯中，她始终秉持着严慈相济的教育理念，如何把握其中的度，成为了关键。

一位在青岛海尔集团担任主管的学生，以《打在“屁股”上的爱》为题，深情地回忆起了与老师崔洪霞的日子。那是一个关于纪律与爱的故事，发生在一个充满诱惑的繁华闹市旁的学校里：一位学生，因为自制力差，中午擅自跑到商场逛街，浪费了宝贵的学习时间。

崔洪霞知道后，在全班同学的注视下，拿起扫帚就要严惩那位学生。然而，高高举起的扫帚，却重重地落在了讲台上。震耳欲聋的声响，既让犯错的学生悔悟了自身的错误，让其他同学明白规则不可违反，也在惩戒教育时做到了人性化。

自那以后，她的班级仿佛被一种无形的力量所牵引，学生们逐渐克服了坏习惯，提升了学习效率。

在教育这片广袤的田野上，崔洪霞始终怀揣着一份信念：“若愿子女遇良师，自己先要成其师。”回望往昔，在崔洪霞的教育世界里，“润物无声”不仅是一种教育理念，更是一种深植于心的教育信仰。

她用自己的智慧与爱心，诠释了教育的最高境界——让每一个生命都能在爱与理解中自由绽放，成为照亮世界的璀璨光芒。

如今，桃李满天下的她，证明了自己的坚持与付出，获得了丰厚的回报。每当这些昔日的学子回到母校，与崔老师重逢时，那份由衷的感激与敬仰之情溢于言表。他们带来的不仅是成功的喜悦与分享，更是对崔老师严慈相济教育理念的传承与颂扬。

崔洪霞说：“人生是单程线，没有回头路可走。生命的长度是有限的，你遇到了多少学生，就会和他们发生有多少故事，你成就了学生，学生其实也成就了你了。”

>>>乡村教育初体验

1989年，20多岁的崔洪霞毕业后，来到了一所乡村学校。站在三尺讲台上，青涩的她发现，对面这帮十二三岁的初中生，和她一样来自农村，家庭并不富裕，但都希望通过知识改变命运。

一次，冒着清晨的小雪，崔洪霞骑自行车去看望一位

生病的学生。孩子家长的热情接待，让她感受到了家校之间最真诚的信任。归途尽管泥泞不堪，西北风吹得脸生疼，但她心里却热乎乎的，骑着车子仿佛有使不完的劲。

这段经历，让一股淳朴而真挚的爱在心底油然而生，她决心尽力去呵护每一个孩子。

在努力和坚持下，她带的第一届学生毕业时，五人考入中专。这对于当时的乡村孩子来说，已实属不易。如今，这些学生在社会各界发光发热，贡献自己的力量。他们的成就，让崔洪霞骄傲和欣慰。

渐渐地，孩子开始尝试写小说，虽然那些文字还很稚嫩，但总能得到积极的评价，让他对语文的兴趣更加强烈了。潜能激发出来了，最终成为一名优秀的“笔杆子”。

这个案例，让崔洪霞更加坚信，每个孩子都是一粒独特的种子，他们需要的，只是适合的生长环境和爱的滋养。

>>>有教无类的实践

1992年，崔洪霞迎来了教师生涯的一次转折。

她告别了梦开始的地方，调入滨城区第三中学任教。面对来自多元化家庭背景的城市孩子，角色调整和教育方式转换难题随之而来。

崔洪霞勇于接受挑战，用心设计每一个教学环节，力求让课堂生动有趣。在这个过

程中，崔洪霞发现学生们性格迥异，遇到的问题也不尽相同。但是，她总能找到他们的闪光点，并给予足够的关注和肯定。

记得有一个孩子，语文学得不好，甚至直言“不喜欢这门课”。崔洪霞并没有因此放弃他，反而经常在课堂上表扬他的作文，鼓励他继续努力。

>>>角落里的光芒

每当遇到来自单亲家庭或学习成绩不佳的孩子，崔洪霞都会给与更多的关爱和支持。

记得有一次，崔洪霞让男孩帮忙去书店买书。他去了很久才回来，这可把老师们急坏了。

原来，为了找到老师想要的那本书，男孩跑去了更远的书店。当他满头大汗地把书递过来时，崔洪霞的眼中噙满

了泪水。她为孩子的执着所感动，也看到了他的成长。

正是这一次，崔洪霞发现了男孩身上的一个闪光点——跑得快。

于是，她便鼓励男孩多参加体育活动，同时在学习和生活中给予他更多的关注和帮助。最终，孩子凭借体育特长考入了心仪的高中，后来继续深造，成为了一名优秀的体育老师。



扫一扫，观看视频