



# 桃李芬芳满天下

庆祝第40个教师节

## 滨州 庆祝第40个教师节 ⑥ 优秀教师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀教师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



人物简介:

尚川川,博兴县职业中等专业学校教师,中共党员、高级教师。先后获山东省齐鲁教育名家培养人选、齐鲁名师培养人选、山东省青年技能名师、滨州市先进工作者、滨州市教育教学工作表现突出个人、滨州市教学能手、滨州市青年名师、滨州市青年学术技术带头人、滨州市青年科技奖、滨州市首批最美社科工作者等荣誉。

# 博兴县职业中等专业学校尚川川: 教研团队的“主心骨” 创新改革的“追梦人”

□晚报记者 刘清春 李忠辉  
通讯员 马艺婷 冯其泉

在职业院校,专业课教师该如何成长?怎样才能做一名优秀的“双师型”教师?

对此,尚川川一直在思考、实践。

多年来,他积极适应新产业、新经济、新业态、新职业的变化,创新技术技能人才培养模式。

他积极参加教师专业比赛,获全国一等奖4项、二等奖3项,主持参与省级以上科研课题10余项,主持申报了学校第一个山东省教学成果奖一等奖。

2019年、2020年、2021年连续三年,他分别获山东省职业院校教学能力大赛二等奖。2022年获山东省职业院校教学能力大赛一等奖,全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖!

9月6日,在“大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国”滨州市庆祝第40个教师节活动中,市委书记宋永祥在致辞中提到了他的故事。

今天,让我们走进博兴职专,聆听尚川川的职教故事。



>>>主编参编《电气测量技术》等12本教材,其中《电工电子技术基础与技能》立项为山东省教育厅首批在线精品课程、国家职业教育首批在线精品课程

职业院校,是学生与企业、社会的桥梁。学生毕业可能要面临就业,怎样才能让他们长得更壮一些,飞得更好一些?

整体来说,尚川川在学校探索“岗课赛证”综合育人,突出学生“红色基因”“黄河流域文化”“绿色技能”“数字技能”培养,争做一名传道授业解惑赋能的“好老师”“教书匠”“大先生”。

而好课程、好教材,是这一切的基础和前提。

近年,尚川川聚力课程改革,以教材建设为突破,按照“模块设计、项目引领、任务驱动”思路,建设了一批精品课程和优质教材。基于职业院校实际,他以典型工作任务、工作过程等为主线,确定课程结构,以专业核心技能和成熟的先进技术为主线来确定课程的主体内容。

努力就有收获,他在课程创设、教材编撰上的成果丰硕——尚川川主编参编了《电气测量技

术》《照明线路安装与检修》等12本教材,而《电工电子技术基础与技能》立项为山东省教育厅首批在线精品课程、国家职业教育首批在线精品课程。《电工技术基础与技能》则立项山东省教育厅课程思政示范课程。《电气控制线路安装与检修》立项为山东省教育厅线下一流核心课程。

同时,他带头加强校企合作,服务中小微企业,积极开展员工培训、资源开发、技术服务、技术创新等方面合作,实现校企“双元”育人。积极参加企业调研和岗位实践活动,开展专业升级和数字化转型、绿色化改造,引入企业的新方法、新技术、新工艺、新标准。

他参与《抓产教融合、促校企合作——创新人才培养模式,助推“富强滨州”建设》等多项社科课题研究,服务品质滨州建设,获滨州市社会科学成果奖决策咨询奖1项、一等奖2项。

>>>坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研,参加教师比赛获全国一等奖4项、二等奖3项

带着师生“专属”的好课程、好教材,尚川川有充足的底气带着孩子们在赛场上检验教学质量。

2019年5月,他指导学生参加第一届全国技工院校学生创新创业大赛获山东省选拔赛三等奖,2020年“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖。

他深化“三教”改革,深耕课堂,形成了“行动导向+六位一体”教学模式。他坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以

赛促研,参加教师比赛获全国一等奖4项,二等奖3项。其中2015、2019年分别获全国中等职业学校电工电子类专业教师信息化说课比赛全国一等奖,2022年带领团队获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖,实现学校教师教学能力比赛国赛一等奖的突破。

比赛突破的同时,他的教科研也受到了业界肯定。

尚川川因为喜欢而做教科研,聚焦教育教学的热点、痛点、难点问题,开展教育教学研

究,物化一批高质量教学科研成果。主持参与省级以上科研课题10余项,获山东省教学成果奖一等奖2项,二等奖2项;滨州市社会科学成果优秀研究成果二等奖以上6项,其中决策咨询奖1项,一等奖2项。

如何多点突破,尚川川逐渐形成了“教学蕴能,大赛储能,成果聚能,科研赋能”教学科研体系,大力助推了学校的高质量发展。

>>>组建了一支结构合理、梯次有序、理论知识扎实、技术技能过硬的中高本研修共同体,团队成员协同发展

他注重青年教师培养,打造了高水平、结构化的教师教学创新团队。

值得注意的是,尚川川参与教育部专业带头人、青年教师企业实践项目培训,申报国家专利6项。多措并举,他组建了一支结构合理、梯次有序、理论知识扎实、技术技能过硬的中高本研修共同体,集聚优质资源,充分发挥了引领示范、辐射带动作用。

近年,他先后主持了山东省名师工作室、山东省技艺技能传承创新平台、山东省教学创新团队、滨州市名师工作室等团队建设项目,主持的山东省名师工作室、山东省技艺技能传承创新平台建设项目均被山东省教育厅考核为“优秀”等次。其团队成员先后荣获山东省技术能手、滨州市技术技能大师、滨州工匠、滨州市技术能手、滨州市青年岗位能手等荣

誉称号,实现了团队成员协同发展、共同进步、一起提高。

刻苦钻研业务、深耕职教课堂。尚川川认为:教育是一种热情,把爱传递给学生;教育是一种耕耘,用心浇灌学生的成长;教育是一种事业,用汗水实现自己的梦想。

“生逢盛世当不负盛世,生逢其时当奋斗其时”,这是他的誓言。