



# 把惠残政策送到家 为残疾人谋幸“福”

□晚报记者 郭志华  
通讯员 霍向锋 刘鑫

晚报讯 日前,滨州市阳信县温店镇残联工作人员和残协专职委员到残疾人何某家中,进行持证残疾人基本状况信息采集和送惠残政策服务上门工作,并送上带有村残协联系人信息的2025年“福”字挂历卷轴。

自今年8月份以来,当地残联工作人员已送“福”字挂历卷轴1.5万余份,上门解答涉及重度残疾人护理补贴和困难残疾人生活补贴,以及康复救助、无障碍改造、教育资助等13项政策,以便更好地为残疾人提供更多的个性化服务,让残疾人收获实实在在的幸福。



## 织密“三资”监督网 看紧集体“钱袋子”

□通讯员 边文龙

晚报沾化讯 “现在生活好了,村里也富裕起来了,但村集体的钱必须花在刀刃上,不能揣进个人腰包,这钱怎么花出去的,得让大伙清楚明白……”近日,沾化区黄升镇程井村村民围在政务公开栏前热烈地讨论新公开的村财务收支明细。

“以前,想着多一事不如少一事,自己问心无愧就行,但往往适得其反,村民总质疑我……”程井村党支部书记颜利君道出了困惑,近年来,程井村委把村里的每一项事务、每一笔开支、每一个决策过程都主动“晒”出来,从过去的“关门会议”变为现在的“广而告之”,民主监督真正在基层落实落地。

这是该镇围绕村集体“三资”管理开展专项整治的工作缩影。黄升镇纪委进一步织密监督网,采取日常监督、联合职能部门开展“专项监督”、用好信访举报等方式,深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治。今年以来,该镇以农村集体“三资”侵占挪用问题为“小切口”开展专项整治,紧盯村级财务收支、资产资源管理运营、民主监督等重点,着力发现和纠正村集体决策“一言堂”、资金收支不透明、资产管理运营不公开等问题。运用小微权力“监督一点通”平台,加强预警纠治,推动案件查处,压实各方责任,促进完善机制,深化源头治理,开出一剂盘活扶贫项目资产良方、收回一批漏管集体土地、规范一批集体土地租赁合同。

村集体“三资”是全面推进乡村振兴的重要物质基础,针对监督检查中暴露出的深层次问题,该镇纪委向镇农业农村等部门下发加强村级“三资”管理监察建议2份,推动完善制度机制3项,补齐短板、堵塞监管漏洞。同时,该镇纪委督促各相关职能部门帮助行政村盘活扶贫车间、大棚种植等村资运转,提升集体经济“造血”能力、推动人居环境整治等,确保各项惠民政策、惠农资金落实落细,积极回应民生诉求,及时解决群众急难愁盼问题。

# 打“底色” 提“成色” 增“亮色” 谱写全环境立德树人新篇章

□ 通讯员 杨雅婷

未成年人是祖国的未来、民族的希望。近年来,市西街道聚焦打“底色”、提“成色”、增“亮色”,全面推进全环境立德树人走深走实,赋能青少年健康成长。



### >>>擦亮“底色”,找准阵地建设“关键点”

市西街道不断巩固学校、家庭、社区之间的衔接作用,将新时代文明实践所以及22个新时代文明实践站作为开展全环境立德树人的主阵地,打造美育文化品牌,

积极拓展校外教育空间,着力培养学生社会责任感、创新精神和实践能力,依托新时代文明实践所(站)、未成年人活动室、科普教育室等资源,打造未成年人研学基

地,组织开展未成年人志愿服务,引导未成年人形成健康的生活方式,普及文

明素养知识,营造浓厚的全环境立德树人氛围。

### >>>提升“成色”,聚焦资源保障“着力点”

依托1个社工站及22个分站,构建以全面落实未成年人家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护“六位一体”的未成年人保护工作体系,以

“市西有爱护芽成长”为方向,擦亮“西(吸)引力”未保特色品牌,联合多部门成立多个护航小分队,利用各社区新时代文明实践站阵地资源,组织辖区返乡大学生志

愿者在寒暑假期间开设“滨滨学堂”假期公益课,用心用情画好未成年人保护最大“同心圆”。

同时,利用“市西之声”、“利知读书会”,录制未成年

人保护各类视频,通过精彩市西微信号、抖音号广泛宣传播放,引导未成年人树立正确的价值观。

### >>>增添“亮色”,聚焦实践活动“着力点”

市西街道将全环境立德树人工作与美德健康生活方式、爱国主义教育、志愿服务活动等各类精神文明建设内容结合起来,实行“线上+线下、课堂+基地、理论+实践、知识+趣味”的活动形式。针对青少年的成长需求的特

点,将知识融入各项活动中,以青少年能力提升、文化学习为重点,开展宣讲、手工制作、家风传承等多种形式主题活动,进一步传承弘扬中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,让青少年将书本上的“知

识点”和社会上的“实践点”相结合,以德育人、以德化人、铸魂育人。去年以来,累计开展“滨滨学堂”“四点半课堂”“百场阅读进社区”“法治进校园,同心护未来”普法教育讲座等青少年实践活动100余场,直接受益青少年

4000余人次。下一步,市西街道将持续以青少年需求为导向,紧密围绕立德树人根本任务,进一步完善育人机制、统筹育人资源,形成全过程、全方位育人新格局,推动全环境立德树人工作走深走实。