



庆祝第40个教师节 ② 优秀教师风采录

【开栏的话】在第40个教师节到来之际,滨州市教育局、滨州市新闻传媒中心(集团)联合推出“庆祝第40个教师节·滨州优秀教师风采录”栏目,展示今年以来在教育战线上涌现出来的优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹,进一步掀起人人争当先进、社会广泛传颂优秀教师的热潮。



人物简介:

齐爱军,阳信县第一实验学校校长,荣获山东省特级教师、齐鲁名校校长、齐鲁教育名家培育工程人选等荣誉称号。2020年12月,被山东省教育厅公派新加坡南洋理工大学攻读教育管理硕士并顺利毕业。多次在哈工大、济南、东营、淄博等地作专题报告,并被聘为东营名师名校长培养工程、海阳市名校长建设工程指导专家和滨州市政府督学。

阳信县第一实验学校齐爱军： 让每一个学生都感受到尊严和幸福

□晚报记者 刘青春
通讯员 马艺婷 冯其泉

教书育人,是他神圣的情怀;忠于职守,是他平凡的幸福。

1997年8月,齐爱军师范毕业,怀揣着教育之梦,回到母校阳信县商店镇中学,躬耕乡村教育。

2020年3月,齐爱军调往阳信县第一实验学校,负责学校全面工作。为引领高品质发展,他积极争取上级支持,带领全体干部内部挖潜,把学校教育事业推向发展的快车道。

20多年来,齐爱军用真情坚持、温情守护、热情激励,持续点燃每一个孩子的希望。

今天,我们一同探秘齐鲁名校长齐爱军的故事、理念、方法。



>>>把学校办成师生向往的样子,把教育办成老百姓想要的样子

在商店镇中学,齐爱军多年担任班主任。经过调研,他认识到,乡村学校学困生多、家庭教育薄弱,需要老师花更多时间帮助学生打基础、补短板。于是,他利用课余时间和学生谈心交流,因材施教,帮助学生走出学习困境。在任教思政课期间,他创建了“班级分组互助”学习模式,有效提升了学生学习效率,坚定了学生理想信念。

进城后,阳信县第一实验学

校的重担在肩,齐爱军更是一刻也不敢放松。该校是一所九年一贯制学校,位于城乡结合处。随着城镇化建设速度加快,学校周边小区人口急增、生源暴涨,学校要直面大班额、师资不足、生源复杂的重重压力。

怎么办?

脚踏实地,打造特色育人校园文化,是关键一步。

“一所学校,要聚人气、有灵魂,就要有自己的文化品牌。”

齐爱军提出,努力办一所大气的学校,一所有正气、有底气、有名气的学校,把学校办成师生向往的样子,把教育办成老百姓想要的样子。

在此基础上,坚持文化立校、质量强校、特色兴校策略,带领全校教师立足教育前沿,学习新理念、掌握新方法,研发衔接和贯通课程,努力提升育人质量。

>>>发挥集团校价值引领作用,不断将优质教育资源向薄弱校辐射

作为九年一贯制学校,阳信县第一实验学校有多种优势,如课程的连续性、成长环境的连续性、教师队伍的连续性、学制的连续性等,这对五育融合的促进作用极为明显。

基于此,齐爱军提出:学校要构建“适合”教育引领下的九年一贯“适合”课程体系,从小初衔接的教法、课堂模式、资源开发、心理适应等方面入手,统筹规划各学段各年级的衔接教育。

近3年的实践探索,成绩斐然。学校改革经验《家校共育,纳入发展全局》《适合教育,让人生出彩》《聚“五共”合力 护学生成长》等在《中国教育报》《教育家》《山东教育报》发表,《智慧教育背景下的中小学家校共育机制研究》在《教学与管理》发表,省级课题“九年一贯制学校小初衔接策略研究”结题,《九年一贯制学校“一体两翼”学生创新素养培育模式的探索》评为省

基础教育改革项目。《三步走基础教育创新人才培养模式研究》获得山东省基础教育成果二等奖。

作为阳信县第一实验学校教育集团总校长,齐爱军毫无保留地分享多年实践成果,组成发展共同体,不断将优质教育资源向薄弱校辐射,一起探索发展素质教育的有效路径。

从2019年到目前,承办全市规范中小学教学管理培训暨现场推进会、全县高效课堂暨精细管理推进现场会议等市县级教育活动40余项;参加25次高层教育教学研讨会,他多次做典型发言或提供案例;承办市县的名师工作室活动现场20余场次。学校区域带动效果明显,城乡一体化,引领教育教学改革,极大促进了集团各校内涵发展。

且看金秋硕果,莫道一路艰辛。躬耕基层教育,齐爱军在路上。

>>>学校被评为全国十佳创新名校、山东省人工智能科普示范基地

现在的孩子物质充裕,却也伴随着考试压力,有兴趣焦虑,成长个性化需求矛盾出现。

基于此类矛盾,齐爱军认为:适合孩子成长的教育,才是最好的教育。他提出,“创造适合学生发展的教育,让每一个学生都感受到尊严和幸福”。以“让每一个人都有人生出彩的机会”为价值追求,“用心守护每一个学生的幸福成长”为管理理念,形成“自强不息、追求卓越”的学校精神,培养具有“高尚品德、高超才能、高质体魄”,能堪

当民族复兴大任的时代新人为育人目标。

有了理念,更要有一整套方法论支撑。

齐爱军提出“四全”育人理念,推进“六必须”养成教育,拓展“四名引育·童心向党”党建品牌。改善评价机制,评价的目的,不再是诊断学生“是什么样的人”,而是引领学生“成为什么样的人”。

实施选课走班、全员导师制,学生选择老师,老师成就学生,学生多元化发展。创新成果

《让理想在“走动”中践行》被《山东教育报》专题报道。

近年,齐爱军还带头把科技创新教育纳入常规课程管理。学校建设了“萌园”现代化劳动基地,开展火星农场项目“太空种子种植”活动,打造“小发明、小制作、小实验”为主的创新劳动教育平台。几年来,有近千名学生在各级科创活动中获奖。学校被评为全国十佳创新名校、山东省人工智能科普示范基地,并设立了山东省幼儿暨青少年人工智能素养等级测评考点。