



小荷尖尖

滨州市中小学生优秀作品选登

本栏目报纸订户电话: 8171968/8171969 新闻报道热线: 15254378989



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏

我的乐园

滨州经开区西海小学四年级一班 郭艺轩

我的乐园,不是公园,不是游乐园,而是我们村的绿色文化广场。

春天,油菜花发芽,它们探出泥土,伸个长长的懒腰,睁开眼睛,好奇地看着美丽的世界。我和朋友骑着自行车,来到广场上。拿起铁铲,给花松松土,给树浇浇水,它们点点头,好像是在感谢我们,我们说:“不用客气,这都是我们该做的,保护环境人人有责。”

夏天,太阳直射大地,我们来到广场上,拿上自己最喜欢的书,坐在树荫下,边乘凉边看书。天上的鸟儿在树枝上唱着动听的歌,那声音让人的心不由自主地跳动起

来。还有一些人在广场上打篮球,难道他们不怕热吗?

秋天,金色的枫叶落下,世界立马变成了金色的海洋。这时候,我们拿着铁铲,开始挖“堡垒”“防炮洞”,在“堡垒”上填几个沙包,再种上假草,一个阵地就盖完了。

冬天,我们拿上“枪”“手榴弹”“迫击炮”,到达各自阵地上,来一场模拟战争游戏,这是我们村小学生的传统活动。每到这一天,我们都很开心。

我们村的广场是我的乐园,可以在那里看书,在雪地里玩耍,在那里打枪,我爱我们村的广场。

(指导教师:吴嘉怡)



超能力鞋

里则街道定吕小学四年级二班 李怡诺

我有一个奇思妙想,就是发明一双超能力鞋。如果想知道这鞋长什么样,有什么特异功能,就请听我讲解一下吧。

这双鞋虽然和普通鞋一样大小,但是它的功能要比普通鞋子多得多。鞋子上有两个按钮,第一个按钮是橙色的,第二个按钮是粉色的。如果现在正在下雨,我的鞋子就能派上用场啦。你只

需要按下橙色按钮,就可以瞬间变成防水鞋。要是你觉得在水面上行走速度太慢,就可以按下粉色按钮,鞋子后面就会伸出两个小小的喷气加速筒。它能够喷出大量气体,不用担心气垫内的空气会漏光,还能大幅度吸进、排出,吸进、排出……直到你再按一下粉色按钮为止。

如果你在路上遇到危险,这

时你就可以两个按钮同时按下,它会带你飞向天空,在空中快速飞跃,躲避危险。

怎么样?我的超能力鞋厉不厉害?你们听完我的讲解是不是也想拥有一双这样的鞋?虽然,这只是我的奇思妙想,但是,我一定要好好学习,发明一双真正的超能力鞋。

(指导教师:南冰)

有趣的乡村生活

滨州经开区一中四年级五班 张伊诺

乡村,是一个令人向往的地方,绿油油的田地,忠厚朴实的人家。我家住在一个依山傍水的农村,那里总会激起我的无限回想。

记得有一次,我和表姐在油菜花田里捉蝴蝶,那时油菜花开得正旺,如点点繁星,我们跑这跑那,蝴蝶一只没追到反而满头大

汗。我们看到不远处的小溪,不约而同地对视了一眼,异口同声地喊道:“走,捕鱼去。”

油菜花田旁边的小溪很清澈,里面有很多小鱼。我麻利地把裤脚撸上去,向天大喊:“我一定捉条大鱼回家。”

说干就干,我锁定目标,冲向小鱼,只听扑通一声我跳进了水里,身上全湿了。表姐告诉我:“捉鱼要有耐心,不能让鱼觉察,然后快、准、稳地去逮。”我重整旗鼓,快速找到了一条大鱼,我悄悄地靠近它,这时鱼的尾巴向左一摆,我就猜到它要往右窜,就在它拐的那一刻,我以迅雷不及掩耳之势把它捉住

了,“哈哈,我捉到了……”还没有等我来得及说完,这条鱼一摆身子,我的手立刻离开了它湿滑的身体。

我没有放弃,找到了方法就简单多了,和上次一样,我找准机会扑上去,抓住鱼后没有迟疑立刻丢进水桶里,溅起了水花,我和表姐哈哈大笑了起来。那晚,妈妈给我们做了鱼吃,这是我吃过最好吃的鱼。

乡村的生活总是那么美好,美丽的景色,有趣的生活,一切都值得回忆。

(指导教师:何然然)

长大后想当消防员

里则街道定吕小学二年级一班 王亚鹏

我长大后想当消防员,因为消防员叔叔冲在最前面。要是有人求救,消防员挺身而出,他们永远把人民的生命和财产安全放在第一位,消防员叔叔的勇敢和执着感动着我。

为了我的理想,我要好好学习,锻炼身体,将来定会成为一名合格的消防员。

(指导教师:孙艳青)

惊喜

里则街道定吕小学四年级一班 牛佳兴

第二节快下课时,语文老师赵云青说有一个大惊喜,同学们立刻议论起来,有的猜是一份试卷,有的猜是一堆零食,总之猜什么的都有……

大课间跑完操后,同学们还在猜。班长好像知道点什么,她带我们去了楼前广场。

啊!王老师,一定是王老师来学校了,我们看到了王老师的车。我们加快速度奔向老师们扎堆的门卫处,见到王老师的时候,有的同学忍不住哭了,我也哭了,好像有千言万语想跟王老师说,可是怎么也说不出来……

王老师退休了,他是我们以前的语文老师,也是我们的班主任。他严厉,但不失可亲;他倔强,但对我们的未来极为用心。

见到王老师的那一刻,我恨不得立马冲上去抱住他;见到王老师的那一刻,我们怎么也说不出话来;见到王老师的那一刻,我们都泣不成声。

我们多想和以前一样,牵着老师的手,在操场上转圈圈。今天见到了王老师,高兴和怀念全部化作泪水。后来,王老师跟着我们进入教室,可教室里的哭声太大了,老师想让我们的情绪平复一下,不管老师怎么说,怎么努力,我们仍旧在啜泣。

“为什么要哭啊!王老师来了不应该高兴吗?”“王老师来了应该笑啊!”我们在互相劝慰着,可越是劝慰对方,自己的泪水来得越猛烈。他说不让我们哭,说我们想老师,老师不是已经在大家身边了吗?他又让我们给他写几句话。

我们拿出日记本,要写最想和王老师说的话。王老师像以前一样,每当我们专心写作业的时候,都会帮我们打扫教室,他用拖把拖完整个教室,而且不留任何死角。他拖地,我们写作,他仍旧像以前一样“絮叨”:“头正、肩平、身直、足安……”老师,您不说,您不做,好吗?您越说,越做,我们越想哭。

王老师,请狠心一点好吗?您越对我们好,我们更依赖您,更会想念您,离开您,我们会更觉得委屈。

老师,您是教学专家,您是教育专家,您是心理专家,请告诉我们,叫我们如何不想您。

(指导教师:王振坤)

