



美文 绘画 书法



下载品质滨州
畅享品质生活

鲁北晚报

11-15

2024.8.6 星期二
责编:张连利
邮箱:sdlbwb@163.com

简雅语文专栏
JIANYAYUWENZHUANLAN

见证美好

邹平市九户镇初级中学 杨金燕

一颗小的种子,可以孕育出一片森林;一颗爱的种子,可以滋养出一片爱的心田。

9月,桂花飘香的美好时节,我满怀期待拿着名单在教室里迎接我七年级的新生,进门时看到一张张稚嫩又充满朝气的脸,怯生生又满怀期待的眼神,一下子感觉自己责任重大。这是他们小学升入初中的第一年,也是关键的一年。如果能尽快适应,孩子们会有很大进步;如果不适应,就会在各方面落下,久而久之养成坏习惯,不利于今后的成长。

孩子们陆陆续续来到教室,自觉地找座位坐下,全班46个人,已经来了45个,我正想点名,确认一下那个未到的学生。忽然坐在门口的一个学生像发现了新大陆似的嚷道:“老师,一个找不着班的学生站在我们班门口,来回好几趟了。”“哈哈,找不到班了……”学生们一阵哄堂大笑。

我来到门口,问他:“你在几班?”他呆呆地看着我,含糊不清地说:“我……我……不……”我又问:“你叫什么名字?”他不回答,只是呆呆地冲我笑。“老师,他叫小健。”班里一个认识他的学生说道。那个认识他的男孩说:“老师,学校门口张贴着名单,咱们班有他的名字,找不到班的这个小健就分在我们班。”全班又是一阵哄堂大笑。

他就那样呆呆地站在教室门口,不说话,只是对着同学们傻傻地笑。这是个怎样的孩子呀,他的身上散发着一股长期不洗澡的气味,皱巴巴的校服上沾满了油渍。他的头发长长的、油乎乎地贴在头皮上。尤其是他的眼睛,白眼球多,黑眼球少,还有点斜眼,说话的时候或直直地盯着你,或直勾勾地看着某一个地方。显然,这不是一个智力正常的孩子。虽然学校每年也会有这样的一两个孩子,但对于我来说,还是第一次遇到。他就那样在同学们的哄笑中站在教室门口,咬着手指,看着同学们,痴痴地笑着。于是在同学们的哄笑声中,我领他到空座旁,安排他坐下。虽然我对他的同桌说,这样安排只是暂时的,但同桌的小男孩一脸的不悦,那鄙夷的神情,厌恶的表情就那样鲜明地写在脸上。看到这种情况,我心中很是矛盾,怎么办?就是今天这一上午的时间,是先进行思想教育,让孩子们接受这个智力障碍的孩子,还是先安排其



它具体的工作?怎么办?精心准备的见面词还没有展示,班级卫生还没有打扫,宿舍还没安排。怎么办?我的直觉告诉我,这是一个关键时机,必须先让孩子们接受这个智力障碍的孩子,这件事做好,那么开学第一课就成功了一大半。

我让孩子们坐好,饱含深情地对他们说:“亲爱的同学们,今天我们46个人相聚在七年级一班,这是我们之间的缘分。感谢这一切,让我们有缘相识、相知。作为你们的班主任,我会尽我所能在学习和生活上为同学们做好服务,更希望同学们能互相尊重,互相宽容,共同进步。真的,不管你在小学的成绩如何,表现怎样,那都已经成为过去,只属于昨天。今天,同学们都站在一个全新的起点上,让我们从今天开始,在七年级一班做最好的自己,翻开初中生活崭新的一页。下面我想请每位同学用一两句话说说自己进入初中后的打算。”

同学们在我的感染下,畅所欲言,45个人都发言了,只有一个还没说,那当然是小健。我走到他身边说:“你说说吧,同学们都很期盼。”他站起来,只是笑,一个字也不说。全班霎时又是一阵哄堂大笑。甚至还有一个同学投入地边拍桌子边笑。我平静地看着同学们,看着他们肆无忌惮地交头接耳,看着他们无所顾忌地笑着,我看着他们,平静地看着他们,一句话也不说。五分钟左右,突然安静下来,出奇的安静,同学们不说话了,也不笑了,有的低着头看自己的桌子,有的斜着眼看着我。

终于到这时候了,我意味深长地对同学们说:“亲爱的同学们,小健的情况,你

们都看到了。其实我们每个人都不完美,就像人们常说的,都是被上帝咬了一口的苹果。可能上帝太偏爱小健,把他咬得狠了一点。”全班同学顿时又哄堂大笑,但这次的大笑显然是不同于以前那三次的大笑,都不自觉地看着小健,眼中已有善意。

接着我又说:“看来小健就是上天派来的使者,考验我们的善心与耐心。同学们,请换位思考一下,如果你是小健这种情况,被同学歧视,你会怎样?如果你的弟弟是这种情况,被人嘲笑,你又会怎样?天生的缺陷,不是他的错。他本身已经让人心痛,我们怎么忍心再去伤害他?所以,老师认为我们在座的每个人都有责任伸出友爱的双手去帮助他、照顾他,你们觉得呢?”话音刚落,教室里爆发出热烈的掌声。

我提议大家一起讨论如何在学习和生活上照顾小健,同学们积极地献计献策,班里一下子温馨了很多。更令人惊喜的是,认识他的那个小男孩鑫琦主动提出和小健同桌,这博得了同学们善意的掌声,在这种氛围中我们迅速地调好座位,并竞选出班委,制定出班规班纪。新当选的班委还专门安排了值日,第一周由梦晨和佳奇照顾小健的学习和生活,以后每周轮换。

鑫琦这孩子的行为可爱又暖心,开学第一天,他主动提出和小健同桌,给当时歧视小健的同学树立了榜样,他的作用不可小觑,在他的带动下,孩子们流淌于内心的善良被激发了起来。我多次在班里表扬鑫琦,鑫琦和我的关系也特别亲密。在和鑫琦的交流中,他跟我说,他和小健是一个村的,并且跟我说了很多

关于小健的事。小健的爷爷、奶奶早就去世了,小健的爸爸身体有残疾,腿脚跛得厉害,不能干重活,一直靠低保维持生计。在和鑫琦零零散散的交谈中,我和鑫琦达成了共识,就是尽我们所能帮助小健。鑫琦说到了,也做到了。

看到同学们这样,我非常感动,我为小健申请了贫困补助,有时从家里给他带些零食。从开学到现在,已经近一个月了,我的学生们真心为小健付出了很多。白天照顾他往返于教室、餐厅,上厕所都有专人负责;晚上回到宿舍,拿出爱吃的零食和他一起分享;早晨起床,小健只管穿好自己的衣服,同一宿舍的同学们轮流给他整理床铺……

现在无论是学校的领导、老师、同学们,还是我们的门卫、宿舍管理员、餐厅工作人员都知道我们班这个有特色的孩子——小健。他依然是他,上课时盯着所有同学的一举一动,画着小人的奥特曼,写着谁也不认识的字,偶尔自习课还会大声发出怪声;老师讲课时,他斜斜地注视着你,偶尔还会捂着嘴冲你笑;在餐厅吃饭时,小健总是把三个馒头两碗汤吃掉。他依然是他,不同的是在我们班没有了歧视和厌恶,没有了戏弄和嘲讽,他就这样快乐地生活着。最近,小健感冒了,他的爸爸来校送药。小健的爸爸身材瘦小,满面沧桑。我问他:“小健愿意来上学吗?”他搓着手说:“从来到咱班,小健可愿意来上学了。”就是这句朴实的话语,我觉得就是对我 and 孩子们付出的最大的认可。

德国哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中这样写:“教育的本质意味着,一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”开学第一天,在孩子们心中播撒下一粒爱的种子,静静地看它在孩子们的心里生根发芽,茂密成荫。为人师者,能见证这样一份美好,是一件多么温馨幸福的事情。

