



滨州经济技术开发区阅读分级评价
和教育部影像化阅读名师工作室专栏



下载品质滨州
欣赏优秀作文

经济 生态 文明

滨州实验中学 2022 级 3 班 关晓旺

什么是生态文明建设？是桃花源深处被自然拥抱的村庄，是金山银山换不来的绿水青山，是我们看得见的山水、忘不了的乡愁。诚如斯言，文明与自然的和谐便是生态文明建设中浓厚的一抹色彩。我多么希望终有一天经济与生态齐飞，文明共发展一色。

当经济大潮携浩大声势而来，当我们渐渐遗忘生态赋予我们生活的色彩，你可知道文明的源远流长需要绿色生态的保驾护航。

君可见，本该高处不胜寒的泰山之巅早已商铺林立，本该碧水蓝天的城市早已雾霾弥漫，本该看天空里浮云悠悠享一枕清凉一扇风却汲汲于金钱，你可曾在为被喧杂遮盖了自然的景点感到失落与烦闷？你可曾面对驻守家园的老人为远去的小桥流水落下的泪而感到汗颜？

诺曼·卡普斯曾在书中写道：“我们违背大自然的结果是，我们破坏了自然景观的美、自然动态的美和天籁的美。”且看因巴西政府疯狂毁林伐木令昔日的“世界动植物王国”变得风光不再；可西里的动物被毫无人性的偷猎者惊扰了安眠。正像恩格斯所说：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利，自然都报复了我们。”当少数人兀自沾沾自喜时，冰川在北极哭泣，火山在积蓄力量，沙尘暴在荒地中笑，而幡然醒悟的人们只能做着无用的祈祷。

我们要的不是一个冰冷、物质、冷漠的世界，我们需要的是美好的自然，我们需要一个天蓝、水绿、草青的家园，需要一个心灵的栖息地，安宁而和谐。文明的进步不等同于破坏生态，而是与之携手同行。

德国诗人荷尔德林高声唱道：“充满劳绩，但仍诗意地，栖居在这片大地上。”在现代人不间断地向大自然索取、沉溺于物欲横流时，依然能诗意地栖居在自然中，方为大境界。而这一点我已在古人的风骨里窥得半分。君不见那时长街的杏花微雨、雨打芭蕉，落魄的诗人与骑牛吹笛的牧童，夏至那一幅“绿筠尚含粉，圆荷始散芳”的画卷；芒种忙，麦上扬，还有那个头戴明月，肩扛锄头，沐浴春风，边采菊东篱下高呼“归去来兮”的陶渊明，他的心中是否有一种由衷的平静与欢快。由此我想问这些认为生态与文明不可齐飞的人们，又该归宿去何方？冬天过去了，春天真的不会远吗？抑或又是一个寂静凛冬？我们什么时候才能看清生态之于文明是雪中送炭，文明之于生态是锦上添花？

我想起了瓦尔登湖旁的梭罗，他的生活简单，充实又富有诗意。小鸟会停在他的胳膊上，绿叶也向着他微笑，这便应了那句“草在结它的种子，风在摇它的叶子，我们站着，不说话，就十分美好。”可我们的身边却是黑烟、废气、浊流、雾霾，我们也不会像梭罗那般在瓦尔登湖边筑起小木屋，毕竟摩天大楼已经耸立于人们的脑海。

殷实富足的经济丰富了人们的物质需求，但生态环境落寞的身影你看到了吗？我们本流淌于血骨中的诗意又在哪？请回归心灵和精神的家园，善待这一湖碧水，一片蓝天，一份文明。生态兴，文明兴，让经济与生态齐飞，文明共发展一色。

(指导教师：邱岩)

与星芒同行

滨州实验中学 2022 级 3 班 孙睿恒

我等着慢慢流转的光年沉入大海，绽放独有的光彩。

——题记

少年的故事，开篇是一纸留白，是未知与期待；结尾是星辰大海，是光芒与未来。故事的背景是山川烟雨和朝阳万里，是不尽的艰难与阻碍，纵是千淘万漉，仍甘若如始，毕竟最后总会是灿烂的霞光与明快的笑容。

每个转角都自有鲜花盛开，无论是未来与从前那盛大的宣言。风起花落，云卷云舒，花瓣卷携着露珠，在时光里回旋，细沙流淌，似星云回响，瑰丽而宏大。心有丘壑，眼里有曙光，少年的故事如旭日一般，穿透云霞，自树梢的叶片间撒下细碎的光，朴实无华。青春干净且纯粹，似泉流般冷冷作响。

江南畔的杨花开得纷纷扬扬，青砖，绿瓦，古树，还有那水面上轻轻荡漾起的涟漪，微风和

煦，甘露芬芳，少年的故事充满诗情画意。

清风拂过云的裙带，风铃鸣响，花丝摇曳，清淡的花香弥漫在花间。每一个角落的生动，都能谱成一首韵律优美的诗歌。少年自故里而来，又言归山而去，曾留恋山间春光未淡，也曾留恋屋边疏疏篱落；曾留恋月上柳梢揽青山，也曾留恋落花盏盏逗溪流；曾留恋南风过影不留痕，也曾留恋星火明灯千万家……

皎洁的月光一泻千里，满天的星星绽放星芒，谁言千千晚星难抵灼灼月光？即使夜幕之中独留一颗星辰，它仍会绽放独有的光芒，足够遥远，可望而不可即，是它的骄傲。曾在一本书中看到这样一句话：“青春似少女踮脚摘星芒，倏然挥手，自此，身后花开遍地。”伸手摘星芒的勇气，是历经苦难后的坚韧；是拨开云雾后的明朗；是枯木逢春；是不负众

望。在坎坷中奔跑，在挫败中涅槃，纵是忧愁缠身，仍不改心之所向。

青春肆意飞扬，星芒经久不息。我依旧喜欢梵高的星空，带着点点忧愁，却又熠熠生辉。窗户内可能会有失望与懊悔，但窗外总会是星月同行，诠释着希望。我把影子工工整整地叠好铺在布满灰尘的阁楼，像把树叶夹进书中收藏。我把怯懦与退缩折断，像折下枯萎的花束，藏进记忆最下方的柜中。珊瑚堆积成五彩的未来，浪花迎着船舶绽开笑颜，远处朝霞与地平线缱绻。抬头看天空澄净，飞鸟万里相迎，缥缈的空间内，可以望见无边的远方。

日出的盛景在眼前徐徐展开，云霞在天边晕染，千帆越过地平线而来，带来朝霞的辉煌与温暖，来自未来的馈赠，我抬头，满眼晴朗。

(指导教师：邱岩)

时代发展的呼唤

滨州实验中学 2022 级 3 班 刘天瑞

小岗破冰，深圳试水，海南弄潮，浦东逐浪，雄安扬波，中国前进的巨轮一往无前。当代中国青年以“敢想敢为”的动力，“创新发展”的能力，“有志竟成”的决心，在危机中育先机，于变局中开新局，顺应中国发展的呼唤，做时代好青年。

要激发青少年的潜力，增强“敢想敢为”的动力。在中国的发展史上，中华民族出现了一批批青年英雄才俊。回望一百年前，莽莽神州，疮痍满目，谁救中国？在雪夜中率先觉醒，在黑暗中擎起明灯，年轻的毛泽东誓言：“天下者，我们的天下；国家者，我们的国家；社会者，我们的社会；我们不说，谁说？我们不干，谁干？”他的呐喊声唤醒了沉睡的民族有志之士发动了革命，推翻了封建王朝的统治，他们做到了“敢想敢为”。当

代中国青年正逢伟大时代，拥有施展才华的广阔舞台，我们坚持“敢想敢为”已成为历史与现实的必然。要立鸿鹄志，大力弘扬伟大建党精神与爱国主义精神，警惕、远离、去除佛系心态，把“小我”融入“大我”之中，顺应中国发展的呼唤，与时代同步步伐，成为既“敢想”又“敢为”的新时代好青年。

要提高青少年创新意识，提升“创新发展”的能力。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来，唯有奋勇争先，汇聚创新之点点星火，顺应中国发展的呼唤，吾辈青年才能自立自强，共创华夏不朽伟业。

要锻炼青少年履险不惧的铁肩膀，践行“有志竟成”的决心。人生万事需自为，跬步江山即辽阔。青年“敢想敢为”“创新发展”的实现都只能在砥砺奋斗中完成。奋斗永远是青年的姿态、青年人的

代名词、青春的特质。当前世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入新的时期，我们面临的风险挑战明显增多，前进的道路不会一帆风顺。但只要青少年都勇挑重担，勇克难关，勇斗风险，中国特色社会主义永葆活力，充满后劲，充满希望。广大青少年要立下坚定的志向，将青春与汗水挥洒在全面建设社会主义现代化国家新征程中，顺应中国发展的呼唤，为国家发展作出无私奉献，实现人生价值。

青春越挺拔，时代越向前。没有广大人民，特别是一代代青年顺应中国发展的接续奋斗，就没有中国特色社会主义进入新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。在“敢想敢为”中开拓前进，在“创新发展”中一往无前，在“有志竟成”中创新成绩。新时代广大青少年必将顺应中国发展的呼唤，用青春与汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。

(指导教师：邱岩)