



下载品质滨州
欣赏优秀作文

将奋斗写进青春

滨州经开区一中七年级七班 张佳怡

蝉鸣一夏的绚烂,背后是几度春秋的蛰伏;昙花一现的绝美,背后是无数日夜的等待;心驰神往的人生,背后是不忘初心、甘于寂寞的奋斗。

我们憧憬书中所说的鲜衣怒马,于是头也不回地去追逐青春梦想。没有人在小时候就想成为一个普通人,记得刚上初中那会儿,跟爸爸在家里聊起学业,爸爸无意间问起我:“以后想上什么高中?”听到这个问题,我顿了一下,坚定地说:“虽说考不上最好的,但我初中三年必会开足马力,全力以赴!”爸爸欣慰地朝我点了点头,微笑着拍了拍

我的肩膀。在爸爸的眼神中,我看到了他对我期望。

在晚自习燥热的空气中,我们在知识的海洋里漫游,在氤氲的书香里进步,我们认真地在数学试卷上写下解题过程,又翻开英语课本努力记着一个又一个单词。赶着清晨的早读,伴着空中点点星辰,追赶着那个可期的未来。

在人生的长河中,我们总会经历一次次考试。这些考试不仅仅是学业上的测试,更是我们成长历程中的挑战和磨砺。它让我们明白,生活中的“再一次”“又一次”带给我们辛苦,也带给我们成长和进步。在这

个过程中,我们会遭遇失败挫折,但也会在失败与挫折中学会坚持,学会勇敢,学会向阳而生。

奋斗正青春。我们的未来是星辰大海,是诗和远方,在这个最美的年纪,我们有大好的前程。正如尼采所说:“没有可怕的高度,就没有美丽的水面。”人生,哪有什么一夜逆袭,有的只是厚积薄发的过程,在暗处生长,终有一日馥郁传香。

将奋斗写进青春,将青春融入成长,将成长谱写成一首小诗,装饰进我们如歌的生命里。

(指导教师:张喜凤)

春四时

滨州经开区莲华学园六年级五班 张诗晨

云霞出海曙,梅柳渡江春。早春二月时节,江川湖海唤起沉睡的世界,阳光突破云层,透过树叶照出春天的模样,柳丝飞扬,云海翻腾,不知不觉中春天已来。

不同的地方,春天降临的时间也不同,江南二月莺歌燕舞,而中原、塞北冬未尽退,春未尽降。相同的是春天一定会来,会带着美好的前程。春天的柳丝与思乡的情相织相缠,离家的游子又怎不会想念家乡,江山信美,终非吾土,问何日是归年?

好雨知时节,当春乃发生。春天世界未被唤醒,那上天就会下场春雨,唤醒大地。春雨有些刚烈,冲洗着世界万物,将过去一年的不愉快冲刷掉。北方是“天街小雨润如酥”,南方则是“沾衣欲湿杏花雨”。北方是厚实和辽阔,江南则是灵秀和轻柔。无论在哪里,春雨过后,花开满地,虫鸣满院。

微雨众卉新,一雷惊蛰始。春雨过后便是惊蛰,雷叫大地重焕荣光。这雷,我觉得正与那雨相反,多些刚烈,少些轻柔。人们永远也不知为何,那一夜的惊雷后,遍地迎春。春天野火点燃枯叶,一场春雨浇灭新火,重见春之模样。

仲春初四日,春色正中分。春分时节,正是一年春意最浓的时候,“二月中。分者半也,此当九十日之半,故谓之分。”中分春一半,春华今正浓,此时的景色就是人们最熟知的春的模样。春分在春中是个少年,张扬毫不遮掩,大开大合中含着春天独有的韵味。劝君莫惜金缕衣,劝君惜取少年时。如果不能留住青春那就感悟这青春,这美景。花有重开日,人无再少年。

春四时,与人相同,四个时机每个都有自己的美景和特点,让人看到不是单调的春,而是正在生长的春。

评语:利用四个节气将春天的四个状态展现在读者面前,运用了古代诗人的诗句,把春天的生机勃勃和春意盎然描写得淋漓尽致。整篇习作语言优美且精炼,引用诗句和典故将最具有代表性的事物描写出来,表达了小作者对春的喜爱和赞颂。结构上首尾呼应,中心思想明确,结尾运用升华的情感,把全文的思想感情提升到对人生的感悟,为你点赞。(指导教师:张雅茹)



滨州经开区里则实验小学五年级一班 指导教师:白丽丽 王锦怡

当我是一盏路灯

滨州经开区一中七年级八班 王梦雪

我是一盏路灯,见过许多小美好。

我见过下晚自习的高三学生,他们人手一本《五年高考三年模拟》从我身旁走过。瞧,刚才走过的那两个人正在专注地讨论着一道数学题。我的光照在了他们的脸上,我看到了认真而又坚定的模样。吾辈少年,意气风发,这就是专属于他们的倔强,愿他们考完试后合上笔帽的那一刻,满怀的是战士刀

剑入鞘的希望。

我见过一对新婚夫妻在夜晚时的分别。女孩是一名护士,因为疫情,她要奔赴前线。男孩是一名军人,同样也要去奉献自己的力量。他们站在我的身边,没有过多的话语,有的只是执手泪眼,竟无语凝噎的模样。一个拥抱,一个带泪的微笑,此刻便化作了最有力量铠甲,我的光影在他们身上,读出了勇敢与力量。

我见过一对已步入老年的夫妻,他们还是一如既往的恩爱,就像刚结婚时那样,他们背靠着背坐在公园的长椅上,听着音乐,聊着年少时的梦想。尽管他们头发花白,但他们经历过太多岁月沧桑,共担过的雨雪风霜此刻酿成了一壶老酒,愈品愈香。谈到开心处,老爷爷用他那

双布满皱纹的手帮老奶奶把头发别到耳后,老奶奶欣然一笑,宛如羞涩的少女。夕阳西下,我的光洒在他们的脸上,散发出浪漫的光芒。

当然,我不仅见过这些,还有很多很多……但有时我也很孤单,滂沱大雨中,人们路过我,匆匆找地方躲雨;大雪纷飞时,人们在家中暖意洋洋,而我,只能孤零零地站在那,默默地洒播我的光亮。孤单的同时,我更多的是一种骄傲,除了我,谁又能在路旁给放学孩子送去夜行的光,又有谁给那些归途的人们点亮回家的路。

我站在那里,想留存住这世间的温暖,让我一路生花且肆意开放。

当我是一盏路灯,我愿意始终做一盏美好的路灯……

(指导教师:张喜凤)

